الفصل الثالث بعنوان ايه ومعين الاداره المعصره الفصل الثالث بعنوان ايه مباومعين الاداره المعاصره الفصل الثالث في المقرر بعنوان ايه مارئ ومفاهيم الاداره‌المعاصره برا طيب درسنا الفصل الاول في المقرر وكان بعنوان التير الاجاب طيق‌النجاح الفصل الاول في المقرر كان بعنوان التفكير الايام الجاح الفصل الاول المقرركان بعنوان التفسير الاجابي طريق الجاح الفصل الثاني في المقرر كان‌بعنوان الفصل الثاني بالمقرر كان بعنوان التطورالارخص المص الفصل الثاني في المقرر كان بعنوان التطور التاريخي لح الاداره اوورالماء المصريين الفصل الثاني في علم الاداره وور الهتماء المصريين‌جميل الفصل الثالث اللي احنا هندرس النهارده هندرس نص الفصل بس والمحاضره‌اللي جايه هندرس النص البا طيب الفصل التالث عباره عن ايه المحاور الاساسيه‌بتاعته يا جماعه اهو الفصل الثالث هندرس فيه خمس محاوراساسيه المحور الاول ما هو مفهوم علم الاداره وما هي وظائف‌الاداره المحور الاني ما هو المدير وما هي ادوار المدير ومهارات‌المدير وسمات المدير الناجح المحور الثالث ما هو مفهومنا عن‌منظمات الاعمال وانواعها واشكالها ومفهوم‌المجتمعات المتطوره اداريه المجتمعات المتطوره لها خصائص ماهي خصائصها المحور الخامس والاخير ما هي التحديات المعاصره في الوقت الحالي وفي‌عالم اليوم دول خمس عناصر رئيسيه اللي اناعملتلك فيهم خريطه شوفوا الخريطه دي الخريطه دي‌وضحتلك تفهم الفصل شكله ايه لخصت لك الفصل بخريطه سهريه اح لك خريطه علشان الخريطه‌دي تلخص لك الفصل في ذهنك وتبقى الفصل كده يسير ومرن وتعرف تفهمه وتعرف يبقى ميسرليه خريطه هندرس النهارده في المحاضره اول‌عنصرين رئيسيين اللي هو تقريبا نص الفصل هندرس الاداره ومفهومها ووظائفها وهنشرح‌بالتفصيل والمدير وايه هو المدير وانواعه ومهارات وهنشرح‌الاداره يعني ايه علم الاداره بنسمع هذا العلم وبنسمع عنه كير بنتكلم فيه يعني ايه‌علم الاداره سبق وقلت لكم يا جماعه ان علم‌الاداره هذا كل انسان في الكون الله عاقم البغراشد بيمارس الاداره من اول ما يقوم النوم لغايه ما اليوم تاني كل انسان على الاقل‌في اداره نفسه في اداره الذات على الاقل في‌ونهار طب وضح لنا يا دكتور ايه دالذات يه اداره الجامعه اداره الوزاره اداره الزراعه اداره الري اداره الرياضه‌اداره التعليم اداره الصحه اداره الاسره‌اداره الطفل اداره الحوار اداره‌الازمه اداره الغضب اداره السياسه اداره الجيش اداره‌الشرطه يبقى كل كل تفصيله في الحياه كل تفصيله في الحياه بتدار بمعرفه‌مستشف والمستشفى فيها اعظم دكاتره جراحين في العالم‌وعندي اجهزه اجهزه طبيه احسن اجهزه موجوده في‌العالم يبقى عندي الك وعندي الاجهزه وعندي‌الممرضين وعندي بتاع المستشفى‌المستشفى فيها قصور تفتكروا ان العمليات الجراحيه وحاله‌المرضى هتبقى بالكفاءه العاليه ولا متاثره بسبب قصور‌الاداره سلبا بسبب قصور الاداره مع ان انا عندي جراحين مستواهم عالي وعندي اجهزه‌مستواها عالي بس الاداره عندي فيها مشكله فاثر التاثير مباشر ولا غيرمباشرر وبالتالي هي الاداره هي الحياه هنطبق الكلام ده على الرياضه هنطبق الكلام‌ده على الزراعه هنطبق الكلام ده على الري هنطبق الكلام ده على الامن هنطبق الكلام‌ده على التعليم هنطبق الكلام ده على الاسره هنطبق الكلام ده على الذات هنطبق‌الكلام ده على الطفل على اي مجال في مجالات الحياه اطبق الكلام ده على السوبرماركت اللي بديله على الميكروباس اللي بديله على الكافيه اللي بديره على المصنع‌اللي بديره على الشركه اللي بديرها كل ما يرتبط بالحياه‌تفصيلاتها طيب عشان نطبق الكلام ده ومفهوم علم الاداره اللي هو اساس نجاح‌الحياه بشكل طبيعي مافيش انسان في كون الله او منظمه يستطيع النجاح بدون ممارسه‌الاداره ممارسه صحيحه وتطبيق علم الاداره في اسس ومفاهيم صحيحه طيب ما هي وظائف‌ايه ووظائف ايه والاسس اركام بتاعت اول حاجه من وظائف علم الاداره التخطيط وظائف‌علم الاداره الاساسيه ولفظ اساسيه معنى وجود ايه فرعيه طيب وظائف علم الاداره‌الاساسيه اربعه وظائف علم الاداره الاساسيه كام اربعه وظائف علم الاضه‌الاساسيه كام اربعه اربعه واحد التخطيط اثنين‌التنظيم ثلاثه القياده القياده التوجيه اللي هي‌القياده لاثه التوجيه اللي هي القياد اربعه‌الرقابه يبقى وظائف علم الاداره الاربعه واحد التقطير واحد التقطير واحدالتقط واحد الت واحد التخطيط اثنين التنسيق اثنين التنسيق اثنين التنسيق اين‌التنسيق اثنين التنسيق لاثه القياده التوجيه اللي هي القياده لاثه القياده‌التوجيه اللي هي القياده لاثه التوجيه اللي هي القياده لاثه التوجيه اللي هي‌القياده لاثه التوجيه اللي هي القياده اربعه الربط اربعه الربط اربعه الرباطاربعه اربعه الربطه اربعه الربطه اربعه الربطه‌الله ينور علي الاربع الاربع وظائف والكلمات اللي‌انا قلتهم دلوقتي يا جماعه هم الاربع كلمات سر نجاح اي انسان او اي‌منظمه اي انسان في الدنيا عاوز ينجح لازم يهتم بالاربع كلمات دول يبقوا اساس في‌حياته مفاتيح نجاح اي انسان او اي منظمه مفاتيح نجاح اي انسان او اي‌منظمه مفاتيح نجاح اي انسان او اي‌منظمه سواء المنظمه دي صحيه او رياضيه اوزراعيه او غيره هم ايه المفاتيح النجاح دول الاربع وظائف اللي انا قلته هطلعك‌تتكلم هنا براحتك طالما انت طيب الاربع‌والرقابه قه لنا كده مفاتيح النجاح دول يا دكتور عرف لنا الاربع عناصر والاربع وظائف‌دول يعني ايه التخطيط او العنصر يعني ايه التخطيط خلينا نطبع على‌الذات ض الذات خ يعني بخطط للمستقبل ولا

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي

بخططللماضي المستقبل حلوي يعني الهدف ب بتاعي مستقبلي ولا ماضي مستقبلي حلو يعنيالتخطيط من خلاله بقدر احدد هدف ولا مااقدرش احدد هدف يعني نقدر نقول التخطيط هو تحديدالاهداف ا بالبط طيب الاهداف اللي انا بحدد اوبخططها دي قلنا ان هي بتبقى فين في المستطيب عشان احددها لازم التحديد ده عشان تبقى الاهداف لا التحديد ده يبقى صحيح ولاغير صحيح صحيح حلو واقعي ولا غير واقعي واقعي قابل للتنفيذ والتحقيق ولا غير قابللتنفيذ والتحقيق قابل للتنفيذ وتحقيق خيالي ولا حقيقيحقيقي طيب عشان اعمل اهداف دي في الشكلده محتاج معلومات صحيحه ولا معلومات باطلهمعلومات صحيحه حلو قوي المعلومات الصحيحه اللي انا محتاجها دي محتاج اجمعها ولا مش محتاج اجمعهااجمعها وبعد ما اجمعها محتاج اقيمها ولا مش محتاج اقيمها اقيمها يبقى بعمل لهاتقييم طب عشان اجمعها بجمعها من الحاضر بس ولا من الماضي بس ولا من الماضي والحاضرماضي والحاضر حلو برافو عليك يبقى التخطيط دراسهالحاضر من اجل المستل التنبؤ الصحيح بالمستقبل او تحديد الاهداف الصحيحهبالمستقبل او رسم السياسات الخاصهبالمستقبل يعني نقدر نقول التخطيط التنف الصحيح بالمستقبل اه نقدر نقول التخطيط هورسم السياسات تحقيق مهدات الخاصه بالمنظمه بطريقه صحيحه اه نقدر نقول تخطيط هو دراسهالماضي والحاضر من اجل المستقبل وتحديد الاهداف والتنفالمستقبل عشان كده الماده فهم ماهياش حفظ الماده ايه فهمنفهم ونعبر براحتنا نفهم ونطلع براحتنا التخطيط عمال عمد عمليه الادارهالناجحه يعني عشان اكون انسان ناجح اول حاجه لازم اخطط نفسي بطريقه ايه صحيحهواحدد اهدافي انا رايح فين ماشي عشوائي مشدد انا عاوز ابقى ايه رايح فين هدفي ايهما يبقاش مايبقاش بها هدف ما ينفعش مايبقاش بها هدف لازم احدد اهداف وحدداهدافي في الاولويات والترتيب وحدد اهدافي في الاولوياتوالترتيب تمام ادي عمليه التخطيط عمليه التخطيط من خلالها بحدد الاهداف وبرسمالسياسات اللي المفروض تتنفذ اللي المفروض تتنفذ طيب يعني معنىكده ان العمليه التخطيطيه بينتج عنها خطهولا ما بينتج يبقى النهايه بتاعتنا في العمليه التخطيطيه جوه المنظمات في اداره خاصهبالتخطيط قطاع خاص بالت مهمته الاساسيه وضع ها حد يقول خطهعشان الخطه دي تتضمن اهداف تمام وض خطه ورسم سياسي اللي هيمشي عليها بقيت ايه بيهالمنظمه طيب يبقى اذا التخطيط وضعنا الخطه وح تبنا الاهداف يعني التخطيط مسؤول ركزوامسؤول عن تحديد الاهداف ولا تنفيذ الاهدافتحديد الاهداف تحديد الاهداف طيب مسؤول عنتحديد الاهداف ولا تحقيق الاهداف تحديد الاهداف تحديد الاهداف الرسم الصحيحلتحديد الاهداف انا برسم مخطط انا مدير ففر بحط خطهالمباراه بحط الخطه بتاع المباراه على الرؤيه بتاعتي بناء على الخبره بتاعتيبناء على تاريخ بناء على البراض بناء على المؤهلات العلميه بتاعتي انا المدير بتاعالموقع ده بشترك مع الجهاز الفني او الجهاز الاداري او وضع الخطه والخطه دياانواع هندرسها بعد كده انواع خطه قصيره خطه متوسطه خطه طويلهالعنصر الثاني في عمليه الاداره العنصر الثاني في عمليه الادارهالتنظيم التخطيط اللي اتعمل ده وحددنا الاهداف منيتنفس ويتنس ويترتب ويبقى من مسار تخطيط الى مسارتنفيق راض من مسار تحقد اهداف الى مساربدايه تحقيق الاهداف اهداف وبالتالي نقدر نعرف التنظيم بانهالاهداف طيب ممكن نعض التنظيم بشكل ناس فاهمه بقى بشكل مبسط كده شويه بلاشالتعيينات والكلام الجمل الجامده اللي انت تقولها دي يا دكتور عبد الهاد ممكن نقول التنظيم هو التنفيذ الخطه الموضوعه بمعرفهالتخطيط ق التنظيم انا بنفذ الخطه هات لي يا عم الخطه يا بتاع التخطيط هات لي الخطهاحنا مجموعه التنفيذ هنفذ المدير الفني بتاع الفريق عمل الخطهودخل اللعيبه اللعيبه قاعدين والخطه قاعد يشرحها وانت هتعمل كذا وانت كذا وخل بالكالعيب ال بتاع الفريق المنافس وهتقف كذا وانت وبيدرس الخطه هنا وبيشرح المسؤولين عن توفيز الخطه مينللعيبه اللي هم العمال اللي هم المهندسين اللي هم للاعيب الكوره اللي هم الشباب دولهم شروط يبقى المسؤول عن تنظيم وتنفيذ الخبطه بيختار بنفس الشروط المسؤول عنالتخطيط ولا بيختلفوا لان انا محتاج تخطيط اهل خبره وبالتالي الخبره دهفي السن شويه مش مهم صروفه كذا ممكن تبقى عشان كبير في السن ما ينفعش ينزلنو ده له شروط ده له شروط طيب يبقى اذا التنظيم عرفنا ان هو الوظيفه رقم كام فيوظائف العمليه ئيه الله ينور عليك يعني ممكن يجيب لك سؤال في الامتحان درسنابالمقرر ان التنظيم هو الوظيفه الاولى من وظائف عمليه الاطار لان هو التخطيط هوالوظيفه ايه الاول الاولى الله ينور عليك طيب ناتي الى الركن الثالث من اركانالاداره او الوظيفه الثالثه من وظائف الاداره اللي هي التوجيه وهيالقياده احنا وضعنا الخطه والتنظيم نفذالخطه اثناء التنفيذ محتاجين ايه وتوجيه القائ محتاجين اوا توجيهات القائد تنويرالقائد ارشاد القائد تفصير القائد القائد تنبيه القائدا القائد ضوء بتاع القائد التقويم بتاعالقائد بالتقويم بتاع المدير واثناء تنفيذ الخطه انت كده ماشي صح ادر نفسك طور نفسكلا كده انت متاخر شويه كده لا انت كده برافو عليك ممتاز خليك على كده ما تقشمجود عن كده زود عن كده بس اعمل كذا ارشاد تنبيهمتابعه تقويم القاء دو تنوير كل ده التوجيه والقياده اثناء العملحتى احنا في حتى احنا في البيت مع اختنا الصغيره او اخونا

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي

الصغير بتلاقي ماماتقوللك ايه وجهي اخوكي وجهيه ما تسيبهوش‌كده امسكيه من ايده وجهيه اللفظ ده مش عندنا موجود في الش‌اجود في الحياه اهو ما عشان كده بنقول الاداره هي الحياه اداره الاسره هناك‌واداره الطفل لان دول ما بيزقو زي ما هم في كل حاجه في كل عمليه اداريه عمليه‌اداريه في الاسره عمليه اداريه في المنظمه في الجامعه في الوزاره في الدوله هي دي اسس‌ثابته لو الاسس دي فهمتها كويس انا كانسان‌هبقى ناجح هبقى ناجح او عارف طريق نجاح‌الرقابه الرقابه العنصر الالت ع الرابع عرفنا التلاته اللي قبل كده ناتي بقى‌للرقابه العنصر الاخير عاوز اشوف العمل العمل ده ايه الصح فيه وايه الغلط فيه ايه‌الايجابي السلبي طيب وبعد ما اشوف الايجابي والسلبي هعمل ايه مع الايجابي‌واكفه وحفظه واديله مكافاه واسفله‌ورقيه وصفره يحق واديله شهاده تاجير واديله مكافه ماليه فلوس وكرمه في‌الاحتفالات واديله شهاده تقدير كل دي انواع تكريمات وانواع مكافات والايجابي طب السلبي بكتشف بالاخطاء واعمل ايه‌وعلفها معالج الاخطاء من ضمن الاساليب لمعالجه‌الاخطاء فن العقاب او العقاب‌الصحيح او العقاب الصحيح ليه ما هو في‌عقاب خطا ايوه في عقاب خطا طيب‌العقاب فلسفه او فكره العقاب الفكره دي موجوده من اجل الهدم ولاالاصلاح الاصلاح طيب لما عاقب انسان‌بط العقاب ده لازم يكون بميزان وبحن‌وبحكمه وبرشا وبنظر للابعاد عشان صالح المنظمه‌ولا عق عقاب يكسر نفسيته ادميته واخسره‌كبني ادم يبقى على حسب حجم الجرم اللي هو مرتكب اوز امور اتيات العقاب العقاب الخطامتكرر ولا مش متكرر عبد الب الراعي ده متكرر يعمل الاخطاء دي ولا مش متكرر عبدالواب الراعي تاريخ الوظيف عندي في المنظمه او في الزاره تاريخ مضيء ولاتاريخ مش مضيء طريق ناجح تاريخ ناجح ولاتارخ غير ناجح كل حط في الاعتبار لما اجي ادي فن العقاب لان‌ممكن بعض المميزين في المواهب يبقى العقاب بتاع بس بكلمه لهم بكلمه بس نرجو ان ده مايتكرر تاني او فير ده بالنسبه له عقاب لما يكون حجم الجر انت شايف ان حجم الجر لم‌يؤثر ومافيش فيه عمليه ومافيش في تكرار ومافيش في سقيه ومافيش ومافيش طيب انا جيت‌عند ا حد مميز دعيب مميز مهندس مميز دكتور مميز‌طبيب مميز واخطا ويت عقبته عقاب قاسي ير متناسب مع‌حجم الط يبقى انا صرت المتميز ولا كسبته يبقى انااطارت فاشله ولا ناجحه فاشله فده المقصود بفن العقاب وبالتالي‌الرقابه الصحيحه عشان من الاتجاه ده في اتجاهات‌اتجاه اداري اداره المواهب اداره المواهب يعني ايه الموهبه لها اداره مختلفه عن‌غاره تقليديه اه ازاي يا دكتور ده احنا اد تسعه كلناوربنا قال مافرقش ما بين الناس وربنا قال نساوي ما بين الناس وربنا قال ان كل الناس‌سواسيه وربنا قال ان احنا قولنا لنا دماغ وعينين ورجلين‌وقلب المساواه دي قاعده دينيه فما نفش كلام مظبوط وكلام صحيح بس الكلام ده‌له منظور في منظور اخر [تصفيق] بمعنى ربنا سبحانه‌ذهنيه وعقليه ونفسيه وجسديه جعلتها متميزه لصالح البشريه في حاجه معينه يبقى محتاجه‌اداره ذات طبيعه خاصه اسمها اداره الموهب ازاي ادير الموهبه ازاي اكتشف‌الموهبه ازاي ادعم الموهبه ازاي احفز الموهبه ازاي احتضر الموهبه ازاي اخلي‌الموهبه تتنقل من المميز المتميز ازايي الموهبه‌تتنقل المميز لمبدع ماتش دي ماتكش دي اذاكنت قادر على وزن الموهبه اسس‌موسيقى] اما بيبقى ف حد مه عالميه‌قوي المه العالميه دي وصل لمستوى معين في‌تخصصه عالي عالمي فبيح تج مدير المدير ده او الرئيس‌بتاعه ده لو ماكانش وازن الموهبه دي وزن‌مظبوط يتعامل معاه اداريا صح ولا غلط غلط لازم يكون وزنها‌ولازم يكون عارف قتها ولازم يكون مطلع عليها خارجيه وداخليه ليه يا جماعه لان‌الموهبه المميزه بيبقى عارف نفسه ولا مش عارف نفسه عارف نفسه ويوازن نفسه فالمعرفه‌حجمه ويناسب وزنه ما ينفعش لايقدم تمام ما ينفعش لان كده ب خسرته لان‌من نجاح المنظمات دعم المواهب واحتدام المواهب وصناعه المواهب وتحفيز المواهب‌طيب يبقى اذا العمليه الرقابيه عمليه تقيم‌ولا تقويم تقم عمليه ايه تقييم تقيم تقي‌طيب والتوجيه تقويم تقويم يعني‌استعداد تقويم يعني بقوم بقوم عشان احقق‌الهدف التوجيه اهو والتوجيه تقويم حتى بعض‌في نطاق السمكره والحداده والتجاره بيقوللك ايه انا بستعد الحديده دي نسمع‌اللفظ ده انا بستعد الماسوره دي تمام بعمل لها استعدال عشان تبقى مع المظبوط بتاعي‌مع الرسم الهندسي بتاعي انا بقوم كذا حتى‌بالعميه بتاعتنا والشارع والحياه لان الاداره بتاعتنا هي الحياه لما واحد كبيرفي السن ولا واحده كبيره في السن تلاقي ماشيه وتعطل في الشارع واقع قدام تلاقي اللي جنبك يقول لك ايه الحق‌قومها جا تقويم اهو من التويل قومها قومها يعني ايه وقفها على رجلها عشان تمش مسارها‌في هدفها اولها تقويم التوجيه وجهها انا بساعدها‌عشان تتوجه انا بدعمها عشان تتوجه لان هي اتعصبت وقعت وقعت على وشها‌تلحقها يبقى فهم التقويم جاي منين التبين والتقييم جاي من ايه القاالرقاب يعني اجيبلك سؤال في الامتحان ممكن اجيب لك سؤال في الامتحان تقييم احد المحاور او الروافض‌الخاصه بعمليه التوجيه صح ولا غلط غلط لان خصه بعمليه القاب طيب بعد مقيم ممكن اقوله‌هو ظهر قدامي بقى السلبي والايجابي يظهر قدامي السلبي الاجاب بعد ما ظهر بقى‌العصير ده قدامي هعرف طع حلو ولا واح حلو هعمل فيه ايه قله الله جميل كت خير وحش‌عاوز تعدلي متازه وعاوز تعدلي متازه وعاوز تعدلي تمام هذامعنى اداره يعني ايه وظائف الاداره وقلنا

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي

وظائف الاداره اربعه وهي واحد ط واحد اطواحد اطف اخر اثنين اوثلاثه هيعملي حساك هطعه واحد اط واحد حط س واحد حط
س اين حطمس اين حطم س اين حطم س النت اللي نايمه اين حط س اين حطم س اين قط س لاه القياده‌لاثه القياده اللي هي
التوجيه اللي هي التوجي اللي هي التوجي اللي هي التوجي‌اربعه ال اربعه ال عه القابه عه الرقابه‌جميل جدا العنصر الاني اوش
التاني في المحاضره اللي هو المدير يعني ايه‌مدير مدير الاداره او القسم او الجامعه او الوزاره او الهيئه المدير يبقى المدير ده‌هو
رقم واحد ولا رقم انين رقم واحد في المكان ولا رقم اين في المكان رقم واح‌كلمه مدير يعني رقم واحد في المكان يعني مدير
المكان المكان ده يبقى قسم او اداره اووحده او جامعه او كليه او وزاره المسميات بقى مختلفه مش شرط يبقى اسمه مدير
ممكن‌يبقى اسمه رئيس نادي ممكن يبقى اسمه وزير ممكن يبقى اسمه قا يعني وهكذا المسميات‌مختلفه يعني مدير الكليه دي اللي
هو مين عميل الكليه المسمى بتاعه عميل الكليه مش‌مدير الكليه لكن مدير دي صفه تمام طيب المديرده مسؤول عن ايه ثواني
المدير بتاع المنظمه او المكان مسؤول عن ايه اداره‌المكان اداره المكان صحيح طيب مسؤول عن اعمال موسيه ولا مش‌مسؤول
مسؤول مسؤول عن تحقيق اهداف المنظمه ولا مش مسؤول مسؤول مسؤول عن سير العمل‌حسن سير العمل داخل المؤسسه
والاداره والقسم اللي ماسكه ولا مش مسؤول مسؤول‌مسؤول عن تطبيق التعليمات والقواعد واللوائح الموجوده في المنظمه ولا
مش‌مسؤول مسول هو ده الم طب وضح لنا شويه كمان يا دكتور عبدالوهاب عشان احنا عاوزين نفهم سعه دلوقتي واحده نص
اين ال ربع الاكسجين خف من علينا‌عوز شويه تنشيط شويه المحاضره دي اللي انتوا فيها مين‌المدير هو مدير المح مضره طيب
يبقى مدير المحاضره دي مسؤول عن توصيل الرساله بتاع‌المحاضره ولا مش مسؤول مسؤول الله مسؤول عن اعمال المقوسين
ما هو انت طالب انت‌مرقوس ليا وقت المحاضره فقط وصفتك طالب في المحاضره تمام مسؤول انا عن افعالك ولا مش‌مسؤول
مسؤول طيب مسؤول على ان انت تكون ملتزم جوه المحاضره بتعليمات المحاضره ولامش مسؤول مسؤول طب لو انا اهملت
مع طالب او مجموع الطلبه بشخه جوه المحاضره‌والمشاغبه دي اثرت على اثرت على باقي الطلبه في تحصيله يبقى انا مقصر
ولاص يبقى انا مسؤول عن اعمال كل موسيني داخل‌المكان يبقى خدوا بالكم ان انت طالما ليك مدير يبقى في قواعد هو براقبك
ويتبعك عليه ما ينفعش‌تقوله انا مش تدخلش في حياتي لا حياتك القصر في البيت عندك يعني انا مادخلش بيه‌لكن طول ما انت
طالب عندي او موظف عندي هو المكان انا مدير مسؤول عنك وعن سلوكك جوه‌الاهمال يبقى انا مشارك بالترك يبقى انا موافق
وعامل نفسي‌مغمر يبقى انا مشهد في الاهمال اللي انت بتعمله يبقى انا مكبر دماغي علشان ماتعبش‌مش عاوز اتعب نفسي مش
عاوز اقوم بالواجب بتاعي يا عم سيبه يفهم يفهم يفهمش مايفهمش انا اوجع دماغي ليه واوجع صحتي ليه واوجع اعصابي ليه وط
مش كبر دماغي وده‌الفرق في الاخلاص في العمل وضعف الاخلاص في‌العمل تمام القيام بالواجبات ده المدير يبقى المدير
مسؤول الاعمال الم مرؤوسين‌لتحقيق اهداف المنظمه مستويات المديرين احنا قلنا ان‌المديرين دول في اداره عليا وفي اداره
وسطى وفي اداره مباشره واداره تنفيذيه دول‌مستويات المجودين وضع طبيعي جدا زي الحياه طبيعيه احنا لما ندم شويه بيبقى
مدير صغير‌نقدم شويتين بيبقى مدير متوسط اما نقدم اكتر ببقى مدير عالي اما بدم قوي قوي ببقى‌مدير اداره عليا فوق فدي
مستويات الاداره مع مسميات المدير‌طيب ادوار المدير دوره يعني المهام بتاعته ادواره‌ايه ادوار المدير لاث ادوار دوريعني الادوار
التفاعليه الادوار المعلوماتيه الادوار‌القراري تفاعل يعني ايه يتواصل بيتفاعل بيفهم بيحلل يستنبط‌بياخد يدي بيمر بياخد تعليمات من
فوق يدي اوامر لتحت بينس بيوصل رسائل من تحتوبينظم العمل بينصف العمل بيشارك في التخطيط تفاعل مش مركوب مش
قاعد مالوش‌ماليش لازمه كده لا لازم تفاعل اضوار تفاعليه طب الادوار‌المعلوماتيه كل المعلومات المرتبطه بوظيفه وتحسينها
وتطويرها وتحقيق الاهداف بيشارك‌فيها طيب الادوار القرار مسؤول عن اتخاذ القرارات اللي هو القسم بتاعه الليح اصف‌المدير عبد
الها الراعي في المحاضره ايه الاضو التفاعليه بتاعت افاعل‌مع الطلبه سال الطلبه شرح ك سال حسن نقاش استخدم
ادوات‌تستخدم ادوات الكترونيه في العرض قدر تسهل المعلومه نزل فيديوهات نزل‌اسئله طور من طور من ادوات الفهم وطلع
ادوات نقاش وطلع طلبه تتناقش معاه وتتناقش‌مع الطلبه مع بعضها وبعض كل دي ادار تفاعليه ادوار معلوماتيه وصل
المعلومات‌وجاب المعلومات الصحيحه وقدر يوصلها للطلبه ولا لا في نقاش موجود مع الطلبه في‌معلومات ولا لا الادوار القراري
خد قرارات بشان‌امتحانات بشان اسئله بشان بنك اسئله بشان اداره موقف بشان طالب عمل معه اجراء طلعواعمله نبهه حذره
مشان سقف لحد ووجه لحد شجع‌حد ووافق لحد عاقب حد كل دي قرارات ادواره مرتبطه بالقرارات عشان حتى‌انت يا جماعه
كمان في حاجه مهمه جدا تبقى قادر على التقييم ما هومين مين اللي بيحكم على الاداء بتاعه بالرضا او عدم الرضا مين الطالب
طلبه طيب‌لازم الطالب يكون فاهم يحكم ازاي يقيم ازاي ماهو لو انا مثلا جبت طالب ما بي حضرش قلت له قيم لي هو الدكتور

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي

عبد الله الراعيبيشرح كويس او ماترش اصلا ما بيجيش ما يعرفوش تمام فاذا لازم لازم يكون عندكقدره على التقييم تقييم الاداء تقييم الاداء تفهم التقييم يعني ايه وبالتاليتفهم المهام بتاعته مهام المدير ما هو مدير اهو ده مدير ما هو شرط المسمى بيقومادوار تفاعليه بادوار انسانيه بادوار قرارات بادوار مرتبطه بالمعلوماتطب وال بيقوم بيها بيقوم بيها بكفاءه ولا نص نص ولا بضعف ولا ما يقومش بيها خالصدي مهمه قوي عشان تنم شخصيتك اصلا تعرف تقيم الناسازاي ترتقي بثقتك بذاتك وتعرف تقيم الناس ازايتمام ادي ادوار المدير ادي ادوارالمدير اي مدير ناجح لازم يتصف في مهارات اساسيه لاه هي مهارات المديرالناجح واحد مهارات فنيه واحد مهارات ايه فنيه واحد مهارات ايه فنيه واحد مهاراتايه فنيه اثنين مهارات انسانيه اثنين مهارات ايه انسانيه اثنين مهارات ايهانسانيه اثنين مهارات ايه انسانيه ثلاثه مهارات ادراكيه ثلاثه مهارات ايه ادراكيهثلاثه مهارات ايه ادراكيه ثلاثه مهارات ايه ادراكيه يبقى مهارات المدير فنيهانسانيه ادراكيه مهارات المدير هي تنيه انسانيه الراكيه مهارات المدير هي تنيهانسانيه جغرافيه مهارات المدير هي فنيه انسانيه ادراكيه معارات المدير هي فنيهانسانيه ادراكيه جيلك سؤال في الامتحان من مهارات المدير مهارات المدير هي مهاراتليه طيب احنا قلنا فنيه وانسانيه واقيه يعني ايه مهارهفنيه يعني ايه مثلا الدكتور عبد الوهاب الراعي عنده مهاره فنيه يعنيايه فنيه مجر اهو راجل مجر اهو تمام يعني ايه عنده مهاره الفنيه مهاراته الفنيهحلوه او مهاراته الفنيه ضعيفه يعني ايه مهاراته الفنيه بتاع دكتور عبد الراعيضعيفه يعني ايه الفنيه اصلا اتفضلي عنعنده حاجه بيتسلم ف شكرا على دودك شكرا تفضلي القدره علىتوصيل المعلومه او القدره ان انت ازاي تبقى تسيطر علىالاجواء مثلا ما حدش يعرف ان هو يعني شكرا شكرا على اللي انت بتعريه بس دي المهارهالانسانيه والاجتماعيه ايه انا بتكلم عن المهاره الفنيه بتتكلمي عن المهارهالانسانيه والاجتماعيه اتفضلي يعني ايه م فنيه افضل علي عليبنتي برافو عليكم برافو عليكم برافو عليكم برافو عليكم برافو عليكم التخصص التخصصاللي انا متخصص فيه او المجال اللي انا بشتغل فاهميعني ايه شاطر فيه يعني دكتور جراحشاطر يعني طبيب عيون شاطر يعني طبيب اسنانفي فن الاسنان والتركيب والخلع شاطر يعني مهندس مباني شاطر يعني نجارشباك وشباك شاطر في فنيات العمل المتخصصده مش احنا بنشوف جراح شاطر وجراح عادي بنشوف طبيب عيون شاطر وطبيب عادي وهكذاتمام شاطر في او في فنيات العمل المتخصصفيه لذلك احنا حتى في لعيبه الكوره يقوللك ده اللعيب ده فنان هو بيلعب كور بس لفظفنان جايه منين من فنيات تميز لعببالكوره فنان محترف شاطر شاطر في فنين شغله في التخصصربتاعه دي لفظ فناء يبقى المهارات الفنيه مرتبطه بايه بالتخصص الخاصبالموظف او المدير او العا دكتور عبد الوهاب فاهم او بيفهم فيالمات اللي بتدرسها ولا بييب لكم البتاع وقراد ويردم او يشرح من المكتوب ومابيقدرش يفهم التفاصيل الخاصه بالمقرر العلمي بتاعه وهكذا ده معنى مهارات الفنيهازاي اتعامل مع الانسان واكتشف الانسان واوصل للانسان واثر في الانسان واسيطر علىالانسان واتعامل بتقدير مع الانسان وافهمالانسان وكل ما يرتبط ب انسانيته ازاي اوصل ازاي ادير ازاي اتحاورازاي اتفع ازاي اؤثر فيه كل دي مهارات انسانيه مهم جدا علشان مديفالناح ثالث حاجه مهارات ادراكيه ادراكيه مرتبطه بايه بالذهن اوالعقل يعني ايه راقيه يعني القدره على التحريك القدره علىالاستنتاج القدره على الاستنباط القدره على الربطالفراسه التركيز التركيز وهكذامن هذه الامور بمهارات ادراكيه ي ابقى مدرك ابقى واعيابقى طالب الفلاني مناز بص على الجروب بتاع طالبهالاحان ومين يقوم مجموعه من الطلبهمصدقه البوست اللي نازل على طول من الطالب على جروب عرف كده من الجروبات الطلبه اللي سدق دي عندهم مهارات ادراكيه عنده ضعف في المهارهالادراكيه طيب في طالب تاني معقول الكتور عب الدكتور عب عنده جروب على التليجرام مانزلش ليه موضوع كبير زي ده ده قرار وتاجيل تديل الامتحان بتاعه طب بلاش الجروب بتاعالدكتور عبد الب على التليجرام طب ما في جروب الرسمي بتاع الكليه هو الامتحان دهبتاع الدكتور عبد الهاب خاص ببيته ولا خاص بالكليه خاص بالكليه طب الكليه ما نزلتش لعلى الجروب بتاعك يبقى الكلام ده مش مظبوط طالما ما نزلش لا هنا ولاهنا عنده ادراك عنده وعي عنده ربط قدر يربط ويحالماشاش ورا شاعه تمام وده مهاره اتقيه عنده واعي بنتواعيه طالب واحد ق اهو بيجر ذاته في اداره الذات هو انا مدير دلوقتيلذاتي البنت او الولد اللي شايف البوص ده بتج ذات دي مهاره مهاره اتقيهتمام يبقى عرفنا مهارات المدير وبالتالي سمات المدير الناجح انتوا قلتوها وانامنكم تاني كل حد كده يقوم يقوللي من سبات المدير الناجح ايه هاافضلي القدره على البداهه اثنين اللي بعده ها بداه برافوافضلي الله الله من سمات المدير الناجح ان يكون باحثا تيما عن النجاحوالتميز برافو افضلي الله ينور عليك البحث عن حلول صحيحهوحل المشاكل رائع برافو افضليسهح حسن القياده اوكي كلام سلم افضليايه على اتخاذ القارات ايه تاني ها افضليا برافو رائع برافو برافو هي استنبطت اهي من التخطيط القدره على تحديد الاهداف مشكتصفيق] له هو انت اللي قلتي ولا هي الا ولا انت الاتنين انا قت مع سلبيات قال يبقى سفهماتفضلي اداره الذات القدره على اداره الذات القدره على اداره

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي

الذات ايه تاني برافوسمات المدير الناجح مهرض انسانيه قدره على اكتشاف الشخصيات والقدره على التفاعلوالقدره على اكتشاف الممكن للشخصيات القدره على الدعم القدره على التحفيزالقدره على القوه الكامه للاشخاص القدره على على منح الثقه للموظفين القدرهعلى فن العقاب القدره على التوازن بفن العقاب القدره على التخطيط الصحيح القدرهعلى تحديد الاهداب الصحيح القدره على التنسيق وترتيب الاولويات بشكل صحيحالقدره على الرقابه بشكل صحيح القدره على التقييم القدره على التقييم بشكل صحيحالقدره على التقويم بشكل صحيح القدره على كشف الايجابيات بشكل صحيح القدره على كشف

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي