

بخطط للماضي المستقبل حلوي يعني الهدف ب بتاعي مستقبلي ولا ماضي مستقبلي حلو يعني التخطيط من خلاله بقدر احدد هدف ولا ماقدرش احدد هدف يعني نقدر نقول التخطيط هو تحديد الاهداف ا بالبط طيب الاهداف اللي انا بحد اوبخططها دي قلنا ان هي بتبقى فين فين في المستطيب عشان احدد ا لازم التحديد ده عشان تبقى الاهداف لا التحديد ده يبقى صحيح ولاغير صحيح حلو واقعي ولا غير واقعي واقعي قابل للتنفيذ والتحقيق ولا غير قابل للتنفيذ والتحقيق قابل للتنفيذ وتحقيق خيالي ولا حقيقي حقيقي طيب عشان اعمل اهداف دي في الشكل ده محتاج معلومات صحيحة ولا معلومات باطله معلومات صحيحة حلو قوي المعلومات الصحيحه اللي انا محتاجها دي محتاج اجمعها ولا مش محتاج اجمعها اجمعها وبعد ما اجمعها محتاج اقيمها ولا مش محتاج اقيمها اقيمها يبقى بعمل لها تقييم طب عشان اجمعها بجمعها من الحاضر بس ولا من الماضي بس ولا من الماضي والحاضر ماضي والحاضر حلو برافو عليك يبقى التخطيط دراسه الحاضر من اجل المستل التنبؤ الصحيح بالمستقبل او تحديد الاهداف الصحيحه بالمستقبل او رسم السياسات الخاصه بالمستقبل يعني نقدر نقول التخطيط التنف الصحيح بالمستقبل اه نقدر نقول التخطيط هو رسم السياسات تحقيق مهدات الخاصه بالمنظمه بطريقه صحيحه اه نقدر نقول تخطيط هو دراسه الماضي والحاضر من اجل المستقبل وتحديد الاهداف والتنف المستقبل عشان كده ماده فهم ماهياش حفظ ماده ايه فهم نفهم ونعبر براحتنا نفهم ونطلع براحتنا التخطيط عمال عمد عمليه الاداره الناجحه يعني عشان اكون انسان ناجح اول حاجه لازم اخطط نفسي بطريقه ايه صحيحه واحدد اهدافي انا رايح فين ماشي عشوائي مشدد انا عاوز ابقى ايه رايح فين هدف ايه ما يقاش مايقاش بها هدف ما ينفعش مايقاش بها هدف لازم احدد اهداف وحدد اهدافي في الاولويات والترتيب وحدد اهدافي في الاولويات والترتيب تمام ادي عمليه التخطيط عمليه التخطيط من خلالها بحدد الاهداف وبرسم السياسات اللي المفروض تنفذ اللي المفروض تنفذ طيب يعني معنى كده ان العمليه التخطيطيه ينتج عنها خطه ولا ما ينتج يبقى النهايه بتاعتنا في العمليه التخطيطيه جوه المنظمات في اداره خاصه بالتخطيط قطاع خاص بالت مهمته الاساسيه وضع ها حد يقول خطه عشان الخطه دي تتضمن اهداف تمام وض خطه ورسم سياسي اللي هيمشي عليها بقيت ايه بيه المنظمه طيب يبقى اذا التخطيط وضعنا الخطه وح تبنا الاهداف يعني التخطيط مسؤول ركز ومسؤول عن تحديد الاهداف ولا تنفيذ الاهداف تحديد الاهداف طيب مسؤول عن تحديد الاهداف ولا تحقيق الاهداف تحديد الاهداف تحديد الاهداف الرسم الصحيح لتحديد الاهداف انا برسم مخطط انا مدير ففر ببط خطه المباراه ببط الخطه بتاع المباراه على الرؤيه بتاعتي بناء على الخبره بتاعتي بناء على تاريخ بناء على البراض بناء على المؤهلات العلميه بتاعتي انا المدير بتاع الموقع ده بشتراك مع الجهاز الفني او الجهاز الاداري او وضع الخطه والخطه دي انواع هندرسها بعد كده انواع خطه قصيره خطه متوسطه خطه طويله العنصر الثاني في عمليه الاداره العنصر الثاني في عمليه الاداره التنظيم التخطيط اللي اتعمل ده وحددنا الاهداف من يتنفس ويتنس ويترتب ويبقى من مسار تخطيط الى مسار تنفيذ راض من مسار تحقد اهداف الى مساريده تحقيق الاهداف وبتالي نقدر نعرف التنظيم بانه الاهداف طيب ممكن نعض التنظيم بشكل ناس فاهمه بقى بشكل مبسط كده شويه بلاش التعيينات والكلام الجمل الجامده اللي انت تقولها دي يا دكتور عبد الهاد ممكن نقول التنظيم هو التنفيذ الموضوعه بمعرفه التخطيط ق التنظيم انا بنفذ الخطه هات لي يا عم الخطه يا بتاع التخطيط هات لي الخطه احنا مجموعه التنفيذ هنفذ المدير الفني بتاع الفريق عمل الخطه ودخل اللعيبه اللعيبه قاعدين والخطه قاعد يشرحها وانت هتعمل كذا وانت كذا وبالكي العيب ال بتاع الفريق المنافس وهتقف كذا وانت وبيدرس الخطه هنا وبيشرح المسؤولين عن توفيز الخطه مين اللعيبه اللي هم العمال اللي هم المهندسين اللي هم للاعب الكوره اللي هم الشباب دول لهم شروط يبقى المسؤول عن تنظيم وتنفيذ الخطه بيختار بنفس الشروط المسؤول عن التخطيط ولا بيختلفوا بيختلفوا لان انا محتاج تخطيط اهل خبره وبتالي خبره ده في السن شويه مش مهم صروفه كذا ممكن تبقى عشان كبير في السن ما ينفعش ينزلو ده له شروط ده له شروط طيب يبقى اذا التنظيم عرفنا ان هو الوظيفه رقم كام في وظائف العمليه ئيه الله ينور عليك يعني ممكن يجيب لك سؤال في الامتحان درسنا بالمقرر ان التنظيم هو الوظيفه الاولى من وظائف عمليه الاطار لان هو التخطيط هو الوظيفه ايه الاول الاولى الله ينور عليك طيب ناتي الى الركن الثالث من اركان الاداره او الوظيفه الثالثه من وظائف الاداره اللي هي التوجيه وهي القيادة احنا وضعنا الخطه والتنظيم نفذ الخطه اثناء التنفيذ محتاجين ايه وتوجيه القاء محتاجين او توجيهات القائد تنوير القائد ارشاد القائد تفصيل القائد تنبيه القائد القائد ضوء بتاع القائد التقييم بتاع القائد بالتقييم بتاع المدير واثناء تنفيذ الخطه انت كده ماشي صح ادر نفسك طور نفسك لا كده انت متاخر شويه كده لا انت كده برافو عليك ممتاز خليك على كده ما تقش موجود عن كده زود عن كده بس اعمل كذا ارشاد تنبيه متابعه تقويم القاء دو تنوير كل ده التوجيه والقياده اثناء العمل حتى احنا في حتى احنا في البيت مع اختنا الصغيره او اخونا

الصغير بتلاقي مامتقولك ايه وجهي اخوكي وجهيه ما تسيهوش كده امسكيه من ايده وجهيه اللفظ ده مش عندنا موجود في الشا جود في الحياه اهو ما عشان كده بنقول الاداره هي الحياه اداره الاسره هناك واداره الطفل لان دول ما بيزقو زي ما هم في كل حاجه في كل عمليه اداريه عمليه اداريه في الاسره عمليه اداريه في المنظمه في الجامعه في الوزاره في الدوله هي دي اسس ثابتة لو الاسس دي فهمتها كويس انا كائنسان هبقي ناجح هبقي ناجح او عارف طريق نجاح الرقاب الرقاب العنصر الالت ع الرابع عرفنا التلاته اللي قبل كده ناتي بقى للرقابه العنصر الاخير اعوز اشوف العمل العمل ده ايه الصح فيه وايه الغلط فيه ايه الايجابي السلبي طيب وبعد ما اشوف الايجابي والسلبي هعمل ايه مع الايجابي واكفه وحفظه واديله مكافاه واسفله ورقبه وصفه بحق واديله شهاده تاجير واديله مكافه ماليه فلوس وكرمه في الاحتفالات واديله شهاده تقدير كل دي انواع تكريمات وانواع مكافات والايجابي طب السلبي بكتشف بالاطفاء واعمل ايه وعلفها معالج الاخطاء من ضمن الاساليب لمعالجه الاخطاء فن العقاب او العقاب الصحيح او العقاب الصحيح ليه ما هو في عقاب خطا ايوه في عقاب خطا طيب العقاب فلسفه او فكره العقاب الفكره دي موجوده من اجل الهدم ولا الاصلاح الاصلاح طيب لما عاقب انسان بط العقاب ده لازم يكون بميزان وبعن وبحكمه وبرشا وبنظر للابعد عشان صالح المنظمه ولا عق عقاب يكسر نفسيته ادميته واخسره كبندي ادم بيبقى على حسب حجم الجرم اللي هو مرتكب اوز امور اتيات العقاب العقاب الخطا متكرر ولا مش متكرر عبد الب الراعي ده متكرر يعمل الاخطاء دي ولا مش متكرر عبدالوالب الراعي تاريخ الوظيف عندي في المنظمه او في الزاره تاريخ مضيء ولاتاريخ مش مضيء طريق ناجح تاريخ ناجح ولاتاريخ غير ناجح كل حط في الاعتبار لما اجي ادي فن العقاب لان ممكن بعض المميزين في المواهب بيبقى العقاب بتاع بس بكلمه لهم بكلمه بس نرجو ان ده مايكرر ثاني او فير ده بالنسبه له عقاب لما يكون حجم الجر انت شايف ان حجم الجر لم يؤثر وما فيش فيه عمليه وما فيش في تكرار وما فيش في سقيه وما فيش وما فيش طيب انا جيت عند ا حد مميز دعيب مميز مهندس مميز دكتور مميز طببيب مميز واخطا ويت عقبته عقاب قاسي ير متناسب مع حجم الط بيبقى انا صرت المتميز ولا كسبته بيبقى انا اطارت فاشله ولا ناجحه فاشله فده المقصود بفن العقاب وبالتالي الرقابه الصحيحه عشان من الاتجاه ده في اتجاهات اتجاه اداري اداره المواهب اداره المواهب يعني ايه الموهبه لها اداره مختلفه عن غاره تقليديه اه ازاي يا دكتور ده احنا اد تسعه كلنا وربنا قال مافرقش ما بين الناس وربنا قال نساي ما بين الناس وربنا قال ان كل الناس سواسيه وربنا قال ان احنا قولنا لنا دماغ وعينين ورجلين وقلب المساواه دي قاعده دينيه فما نقش كلام مضبوط وكلام صحيح بس الكلام ده له منظور في منظور اخر [تصفيق] بمعنى ربنا سبحانه ذهنيه وعقليه ونفسيه وجسديه جعلتها متميزه لصالح البشريه في حاجه معينه بيبقى محتاجه اداره ذات طبيعه خاصه اسمها اداره الموهب ازاي ادير الموهبه ازاي اكتشف الموهبه ازاي ادعم الموهبه ازاي احفز الموهبه ازاي احتضر الموهبه ازاي اخلي الموهبه تنتقل من المتميز المتميز ازاي الموهبه تنتقل للمميز لمبدع ماتش دي ماتكش دي اذا كنت قادر على وزن الموهبه اسس موسيقي] اما بيبقى ف حد مه عالميه قوي المه العالميه دي وصل لمستوى معين في تخصصه عالي عالمي فيبيع تج مدير المدير ده او الرئيس بتاعه ده لو ماكانش وازن الموهبه دي وزن مضبوط يتعامل معاه اداريا صح ولا غلط غلط لازم يكون وزنها لازم يكون عارف قتها ولازم يكون مطلع عليها خارجيه وداخليه ليه يا جماعه لان الموهبه المتميزه بيبقى عارف نفسه ولا مش عارف نفسه عارف نفسه ويوازن نفسه فالمعرفه حجمه ويناسب وزنه ما ينفعش لايقدم تمام ما ينفعش لان كده ب خسرت لان من نجاح المنظمات دعم المواهب واحتدام المواهب وصناعه المواهب وتحفيز المواهب طيب بيبقى اذا العمليه الرقابيه عمليه تقييم ولا تقويم تقم عمليه ايه تقييم تقييم تقي طيب والتوجيه تقويم تقويم يعني استعداد تقويم يعني يقوم يقوم عشان احقق الهدف التوجيه اهو والتوجيه تقويم حتى بعض في نطاق السمكره والحداده والتجاره بيقولك ايه انا بستعد الحديده دي نسمع اللفظ ده انا بستعد الماسوره دي تمام بعمل لها استعداد عشان تبقى مع المضبوط بتاعي مع الرسم الهندسي بتاعي انا يقوم كذا حتى بالعميه بتاعتنا والشارع والحياه لان الاداره بتاعتنا هي الحياه لما واحد كبير في السن ولا واحد كبيره في السن تلاقي ماشيه وتعطل في الشارع واقع قدام تلاقي اللي جنبك يقول لك ايه الحق قومها جا تقويم اهو من التويل قومها قومها يعني ايه وقفها على رجلها عشان تمش مسارهافي هدفها اولها تقويم التوجيه وجهها انا بساعدها عشان تتوجه انا بدعماها عشان تتوجه لان هي اتعصبت وقعت وقعت على وشها تلحقها بيبقى فهم التقويم جاي منين التبين والتقييم جاي من ايه القا الرقاب يعني اجيبك سؤال في الامتحان ممكن اجيب لك سؤال في الامتحان تقييم احد المحاور او الروافض الخاصه بعمليه التوجيه صح ولا غلط غلط لان خصه بعمليه القاب طيب بعد مقيم ممكن اقوله هو ظهر قدامي بقى السلبي والايجابي يظهر قدامي السلبي الاجاب بعد ما ظهر بقى العصير ده قدامي هعرف طع حلو ولا واح حلو هعمل فيه ايه قلله الله جميل كت خير وحش اعوز تعدي متازه واعوز تعدي متازه واعوز تعدي تمام هذامعنى اداره يعني ايه وظائف الاداره وقلنا

وظائف الاداره اربعة وهي واحد ط واحد اط واحد اطف اخر اثنين اوثلاثة هيعملي حساك هطعه واحد اط واحد حط س واحد حط س اين حطم س اين حطم س المنت اللي نايمه اين حط س اين حطم س اين قط س لاه القيادة لاته القيادة اللي هي التوجيه اللي هي التوجيه اللي هي التوجيه اللي هي التوجيه ال اربعة ال اربعة ال عه القابه عه الرقابه جميل جدا العنصر الاتي اوش الثاني في المحاضره اللي هو المدير يعني ايه مدير مدير الاداره او القسم او الجامعه او وزاره او الهيئه المدير يبقى المدير دهو رقم واحد ولا رقم اثنين رقم واحد في المكان ولا رقم اين في المكان رقم واح كلمه مدير يعني رقم واحد في المكان يعني مدير المكان المكان ده يبقى قسم او اداره او وحده او جامعه او كليه او وزاره المسميات بقى مختلفه مش شرط يبقى اسمه مدير ممكن يبقى اسمه رئيس نادي ممكن يبقى اسمه وزير ممكن يبقى اسمه قا يعني وهكذا المسميات مختلفه يعني مدير الكليه دي اللي هو مين عميل الكليه المسمى بتاعه عميل الكليه مش مدير الكليه لكن مدير دي صفه تمام طيب المديره مسؤول عن ايه ثواني المدير بتاع المنظمه او المكان مسؤول عن ايه اداره المكان اداره المكان صحيح طيب مسؤول عن اعمال موسيه ولا مش مسؤول مسؤول مسؤول عن تحقيق اهداف المنظمه ولا مش مسؤول مسؤول مسؤول عن سير العمل حسن سير العمل داخل المؤسسه والاداره والقسم اللي ماسكه ولا مش مسؤول مسؤول مسؤول عن تطبيق التعليمات والقواعد واللوائح الموجوده في المنظمه ولا مش مسؤول مسول هو ده الم طب وضح لنا شويه كمان يا دكتور عبدالوهاب عشان احنا عاوزين نفهم سعه دلوقتي واحده نص اين ال ربح الاكسجين خف من علينا عاوز شويه تشبث شويه المحاضره دي اللي انتوا فيها مين المدير هو مدير المح مضره طيب يبقى مدير المحاضره دي مسؤول عن توصيل الرساله بتاع المحاضره ولا مش مسؤول مسؤول الله مسؤول عن اعمال المقوسين ما هو انت طالب انت مرقوس ليا وقت المحاضره فقط وصفتك طالب في المحاضره تمام مسؤول انا عن افعالك ولا مش مسؤول مسؤول طيب مسؤول على ان انت تكون ملتزم جوه المحاضره بتعليمات المحاضره ولا مش مسؤول مسؤول طب لو انا اهملت مع طالب او مجموع الطلبة بشخه جوه المحاضره والمشاعبه دي اثرت على باقي الطلبة في تحصيله يبقى انا مقصر ولاص يبقى انا مسؤول عن اعمال كل موسيني داخل المكان يبقى خدوا بالكم ان انت طالما ليك مدير يبقى في قواعد هو براقبك ويتبعك عليه ما ينفعش تقوله انا مش تدخلش في حياتي لا حياتك القصر في البيت عندك يعني انا مادخلش بيه لكن طول ما انت طالب عندي او موظف عندي هو المكان انا مدير مسؤول عنك وعن سلوكك جوه الاهمال يبقى انا مشارك بالترك يبقى انا موافق وعامل نفسي مغمر يبقى انا مشهد في الاهمال اللي انت بتعمله يبقى انا مكبر دماغ عشان ماتعش مش عاوز اتعب نفسي مش عاوز اقوم بالواجب بتاعي يا عم سيبه يفهم يفهم ما يفهمش انا اوجع دماغي ليه واوجع صحتي ليه واوجع اعصابي ليه وط مش كبر دماغي وده الفرق في الاخلاص في العمل وضعف الاخلاص في العمل تمام القيام بالواجبات ده المدير يبقى المدير مسؤول الاعمال الم مرؤوسين لتحقيق اهداف المنظمه مستويات المديرين احنا قلنا ان المديرين دول في اداره عليا وفي اداره وسطى وفي اداره مباشره واداره تنفيذيه دول مستويات الموجودين وضع طبيعي جدا زي الحياه طبيعيه احنا لما ندم شويه بيبقي مدير صغير نقدم شويتين بيبقي مدير متوسط اما نقدم اكثر يبقى مدير عالي اما بدم قوي قوي يبقى مدير اداره عليا فوق فدي مستويات الاداره مع مسميات المدير طيب ادوار المدير دوره يعني المهام بتاعته ادواره ايه ادوار المدير لاث ادوار دور يعني الادوار التفاعليه الادوار المعلوماتيه الادوار القراريه تفاعل يعني ايه يتواصل بيتفاعل بيافهم بيحلل يستنبط بياخد يدي بيتمر بياخذ تعليمات من فوق يدي اوامر لتحت بنس ببوصل رسائل من تحتو ينظم العمل بينصف العمل بيشترك في التخطيط تفاعل مش مركوب مش قاعد مالوش ماليش لازمه كده لا لازم تفاعل اضوار تفاعليه طب الادوار المعلوماتيه كل المعلومات المرتبطه بوظيفه وتحسينها وتطويرها وتحقيق الاهداف بيشترك فيها طيب الادوار القرار مسؤول عن اتخاذ القرارات اللي هو القسم بتاعه الليح اصف المدير عبد الها الراعي في المحاضره ايه الاضوار التفاعليه بتاعت افاعل مع الطلبة سال الطلبة شرح ك سال حسن نقاش استخدم ادوات تستخدم ادوات الكترونيه في العرض قدر تسهل المعلومه نزل فيديوهات نزل اسئلته طور من طور من ادوات الفهم وطلع ادوات نقاش وطلع طلبه تتناقش معاه وتتناقش مع الطلبة مع بعضها وبعض كل دي ادار تفاعليه ادوار معلوماتيه وصل المعلومات وجاب المعلومات الصحيحه وقدر يوصلها للطلبه ولا لا في نقاش موجود مع الطلبة في معلومات ولا لا الادوار القراريه خد قرارات بشأن امتحانات بشأن اسئله بشأن بنك اسئله بشأن اداره موقف بشأن طالب عمل معه اجراء طلوع عمله نبهه حذره مشان سقف لحد ووجه لحد شجع لحد ووافق لحد عاقب لحد كل دي قرارات ادواره مرتبطه بالقرارات عشان حتى انت يا جماعه كمان في حاجه مهمه جدا تبقى قادر على التقييم ما هومين مين اللي بيحكم على الاداء بتاعه بالرضا او عدم الرضا مين الطالب طلبه طيب لازم الطالب يكون فاهم يحكم ازاي يقيم ازاي ما هو لو انا مثلا جبت طالب ما بي حضرش قلت له قيم لي هو الدكتور

عبد الله الراعي يبشر كويس او ماترش اصلا ما يجيش ما يعرفوش تمام فاذا لازم لازم يكون عندك قدره على التقييم تقييم الاداء
تقييم الاداء تفهم التقييم يعني ايه وبالتالي تفهم المهام بتاعته مهام المدير ما هو مدير اهو ده مدير ما هو شرط المسمى بيقوم ادوار
تفاعليه بادوار انسانيه بادوار قرارات بادوار مرتبطه بالمعلومات طب وال بيقوم بيها بيقوم بيها بكفاءه ولا نص نص ولا بضعف ولا
ما يقومش بيها خالص دي مهمه قوي عشان تنم شخصيتك اصلا تعرف تقيم الناس ازاي ترتقي بتقنتك بذاتك وتعرف تقيم الناس
ازاي تمام ادي ادوار المدير ادي ادوار المدير اي مدير ناجح لازم يتصف في مهارات اساسيه لاه هي مهارات المدير الناجح واحد
مهارات فنيه واحد مهارات ايه فنيه واحد مهارات ايه فنيه اثنين مهارات ايه فنيه اثنين مهارات ايه فنيه اثنين مهارات ايه فنيه
اثنين مهارات ايه انسانيه اثنين مهارات ايه انسانيه ثلاثه مهارات ايه ادراكيه ثلاثه مهارات ايه ادراكيه ثلاثه
مهارات ايه ادراكيه يبقى مهارات المدير فنيه انسانيه ادراكيه مهارات المدير هي تنيه انسانيه الراكيه مهارات المدير هي تنيه انسانيه
جغرافيه مهارات المدير هي فنيه انسانيه ادراكيه معارات المدير هي فنيه انسانيه ادراكيه جيلك سؤال في الامتحان من مهارات
المدير مهارات المدير هي مهارات ليه طيب احنا قلنا فنيه وانسانيه واقيه يعني ايه مهاره فنيه يعني ايه مثلا الدكتور عبد الوهاب
الراعي عنده مهاره فنيه يعني ايه فنيه مجرد اهو راجل مجرد اهو تمام يعني ايه عنده مهاره الفنيه مهاراته الفنيه حلوه او مهاراته الفنيه
ضعيفه يعني ايه مهاراته الفنيه بتاع دكتور عبد الراعي ضعيفه يعني ايه الفنيه اصلا اتفضلي عن عنده حاجه بيتسلم ف شكرا على
دودك شكرا تفضلي القدره على توصيل المعلومه او القدره ان انت ازاي تبقى تسيطر على الاجواء مثلا ما حدش يعرف ان هو يعني
شكرا شكرا على اللي انت بتعريه بس دي مهاره الانسانيه والاجتماعيه ايه انا بتكلم عن مهاره الفنيه بتكلمي عن مهاره الانسانيه
والاجتماعيه اتفضلي يعني ايه م فنيه افضل علي علي بنتي برافو عليكم برافو عليكم برافو عليكم برافو عليكم التخصيص
التخصص اللي انا متخصص فيه او المجال اللي انا بشتغل فاهم يعني ايه شاطر فيه يعني دكتور جراح شاطر يعني طبيب عيون
شاطر يعني طبيب اسنان في فن الاسنان والتركيب والخلع شاطر يعني مهندس مباني شاطر يعني نجار شباك وشباك شاطر في
فنيات العمل المتخصصه مش احنا بنشوف جراح شاطر وجراح عادي بنشوف طبيب عيون شاطر وطبيب عادي وهكذا تمام
شاطر في او في فنيات العمل المتخصصه فيه لذلك احنا حتى في لعبه الكوره يقوللك ده اللعيب ده فنان هو بيلعب كور بس
لفظ فنان جايه من فنيات تميز لعب الكوره فنان محترف شاطر شاطر في فنين شغلته في التخصص بتاعه دي لفظ فناء يبقى
المهارات الفنيه مرتبطه بايه بالتخصص الخاص بالموظف او المدير او العا دكتور عبد الوهاب فاهم او بيفهم في المات اللي
بتدرسها ولا بيبيب لكم البتاع وفراد ويردم او يشرح من المكتوب وما يقدرش يفهم التفاصيل الخاصه بالمقرر العلمي بتاعه وهكذا
ده معنى مهارات الفنيه ازاي تعامل مع الانسان واكتشف الانسان واوصل للانسان واثار في الانسان واسيطر على الانسان واطعام
بتقدير مع الانسان وافهم الانسان وكل ما يرتبط ب انسانيته ازاي اوصل ازاي ادير ازاي اتحاور ازاي اتفح ازاي اؤثر فيه كل دي
مهارات انسانيه مهم جدا علشان مديف الناح ثالث حاجه مهارات ادراكيه ادراكيه مرتبطه بايه بالذهن او العقل يعني ايه راقيه يعني
القدره على التحريك القدره على الاستنتاج القدره على الاستنباط القدره على الربط الفراسه التركيز التركيز وهكذا من هذه الامور
بمهارات ادراكيه ي ابقى مدرك ابقى واعى ابقى طالب الفلاني مناز بص على الجروب بتاع طالبه الاحان ومين يقوم مجموعه من
الطلبه مصدقه البوست اللي نازل على طول من الطالب على جروب عرف كده من الجروبات الطبله اللي سدق دي عندهم مهارات
ادراكيه عنده ضعف في مهاره الادراكيه طيب في طالب تاني معقول الكتور عب الدكتور عب عنده جروب على التليجرام مانزلش
ليه موضوع كبير زي ده ده قرار وتاجيل تدليل الامتحان بتاعه طب بلاش الجروب بتاع الدكتور عبد الب على التليجرام طب ما في
جروب الرسمي بتاع الكليه هو الامتحان ده بتاع الدكتور عبد الهاب خاص ببيته ولا خاص بالكليه خاص بالكليه طب الكليه ما
نزلتش ل على الجروب بتاعك يبقى الكلام ده مش مضبوط طالما ما نزلش لا هنا ولا هنا عنده ادراك عنده وعي عنده ربط قدر يربط
ويحال ماشاش ورا شاعه تمام وده مهاره اتقيه عنده واعى بنتواعيه طالب واحد ق اهو بيجر ذاته في اداره الذات هو انا مدير
دلوقتي لذاتي البننت او الولد اللي شايف البوص ده بنتج ذات دي مهاره مهاره اتقيه تمام يبقى عرفنا مهارات المدير وبالتالي سمات
المدير الناجح انتوا قلتوها وانامنكم تاني كل حد كده يقوم يقوللي من سمات المدير الناجح ايه ها افضل القدره على البداه اثنين
اللي بعده ها بده برافو افضل الله الله الله من سمات المدير الناجح ان يكون باحثا تيمنا عن النجاح والتميز برافو افضل الله ينور
عليك البحث عن حلول صحيحه وحل المشاكل رائع برافو افضل سرح حسن القياده او كي كلام سلم افضل ايه على اتخاذ القارات
ايه تاني ها افضل يا برافو رائع برافو برافو هي استنبطت اهي من التخطيط القدره على تحديد الاهداف مشك تصفيق له هو انت اللي
قلتي ولا هي الا ولا انت الاتنين انا قت مع سلبيات قال يبقى سفهم اتفضلي اداره الذات القدره على اداره الذات القدره على اداره

الذات ايه ثاني برافوسمات المدير الناجح مهرض انسانيه قدره على اكتشاف الشخصيات والقدره على التفاعل والقدره على اكتشاف الممكن للشخصيات القدره على الدعم القدره على التحفيز القدره على القوه الكامه للاشخاص القدره على منح الثقة للموظفين القدره على فن العقاب القدره على التوازن بفن العقاب القدره على التخطيط الصحيح القدره على تحديد الاهداب الصحيح القدره على التنسيق وترتيب الاولويات بشكل صحيح القدره على الرقابه بشكل صحيح القدره على التقييم القدره على التقييم بشكل صحيح القدره على التقييم بشكل صحيح القدره على كشف الايجابيات بشكل صحيح القدره على كشف