

١ علاج اضطرابات اللغة : يبدأ العلاج من البيت وخصوصا إذا كان الوالدان واعيين بالسبل وهذه القاعدة هي ذاتها التي يتبعها المعلم خلال تعامله مع المتعلمين في الصف سواء أكانوا عاديين أو يعانون من صعوبات، الضرورية معززا كل نجاح حتى ولو كان بسيطا، ويجري التركيز من قبل الآباء والمعلمين أو المعالجين على اضطرابات اللغة والكلام تحسين الانتباه لدى الطفل لأن التعلم والانتباه وجهان لعملة واحدة مستخدمين المثيرات التي يرغبها الطفل، ١٩٩٠ ( Dupaul & McMurray ) في تحسين الأطفال ( Pemoline ) المدخل السلوكي : استخدمت أساليب تعديل السلوك بشكل كبير جدا مع الأطفال الذين يعانون من مشكلات في الانتباه كأساليب التشكيل والحث والثلاثي وتكلفة الاستجابة لذلك أصبح هناك توجه عالمي لتدريب أولياء أمور الأطفال الذين يعانون من مشاكل وصعوبات . ويمكن أن تحسن الأطفال في : - أولا : قدراتهم الانجازية : وذلك من خلال : ( الظاهر (٢٠٠٨) أ - الأنشطة المتعلقة بالتمييز البصري: ويطلب من الطفل التمييز بين كما ان للمعلم أو المعالج الحرية في اختيار كثير من الأنشطة التي تساعد الطفل على التمييز ب تحسين الذاكرة البصرية: يمكن للمعلم أو المعالج ان يتبع كثير من الأنشطة التي تساعد على يمكن للمعلم أن يسأل الطفل عن الأشياء التي رآها عند مجيئه الى المدرسة أو تلك الخاصة فقط ثم يتدرج إلى ثلاثة أشياء ثم اربعة وهكذا . كأن يعرض المعلم مجموعة من الأشياء أيا كانت هذه الأشياء وخصوصاً تلك التي تكون مألوفة ويطلب من الطفل تذكر الكلمة المفقودة . يمكن للمعلم أن يسأل الطفل عن الأشياء التي رآها عند مجيئه الى المدرسة أو تلك الخاصة - قراءة اسماء أو كلمات تختلف في حرف واحد يكون في الأول مثل جوز ولوز، ويطلب من الطفل التفريق بين هذه الاشياء نحاس بنحاس وهكذا.