في تحسين تعليم الرياضيات لدى طلاب المرحلة الابتدائية. يركز البحث على تطوير واختبار كتاب مصور حول خصائص الأشكال ثنائية الأبعاد، ويستند إلى نموذج بلومب في البحث التصميمي لضمان جودة وأثر المادة التعليمية المطورة. يشير اعتماد الخبراء على تصميم MPB وإعطاء الطلاب والمدرسين ردود فعل إيجابية إلى ملاءمة هذا النهج التعليمي لمستوى الطلاب، حيث يُعزز الكتاب المصور من تفاعل الطلاب ويجعلهم أكثر قدرة على فهم واستيعاب خصائص الأشكال بشكل مبسط. تظهر النتائج من خلال تجارب فردية وجماعية على الطلاب أن استخدام MPB يسهم في تحسين قدرة الطلاب على شرح خصائص الأشكال ثنائية الأبعاد، مما يدل على فعالية الكتاب في تعزيز الفهم المعرفي لدى الطلاب. وتبرز هذه الدراسة كدليل على أهمية الدمج بين الوسائل المرئية والأدوات التعليمية التفاعلية لتطوير مناهج الرياضيات بطريقة تتناسب مع القدرات العمرية لطلاب المرحلة الابتدائية. نظرًا لأثرها الإيجابي الواضح على الفهم وتبسيط المفاهيم.

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي