

جً أَمَّا أثناء المرحلة التقويمية لنظام القواعد الفعالة، 1 وضع قواعد ذات تصميم جيد مبنية على سلوك تعلمٍ متبع ومتعاون، القواعد مقبولة من المعلم والتلاميذ. 2 أن تبدأ كل قاعدة بفعل أداء، يقوموا به لممارسة السلوك الصحيح المرتبط بالقاعدة. قل: ارفع يدك إذا أردت الإجابة. ولا تقل: التلاميذ لا ينبغي أبداً أن يتحدىوا أثناء قيام المعلم بالتدريس. أن توضع القاعدة في صياغة إيجابية، بطريقة مسؤولة تدل على النجاح. ولا تقل: لا تجروا في الصالة. أن ترتكز القاعدة على السلوك الملاحظ قل: ارفع يدك إذا أردت التعليق ألا ترتبط القواعد بالتحصيل الأكاديمي. قل: أبدأ العمل في الوقت المحدد لا تقل: أَدِّ عملك: أو أفعـل ما يقوله المعلم.

من المهم بعد تحديد القواعد أن يفكـر المعلم فيما يحتاجه التلاميذ لكي يتبعـوا كل قاعدة يأخذ المعلم في الاعتبار المسؤوليات التعليمية والتنظيمية الضرورية لدعم كل قاعدة. وضع سلسلـ إيجابي وسلبي للالتزام بكل قاعدة عندما ينتقد المعلمون تلاميذـهم أمام بعضـهم البعضـ لخرقـ القواعدـ فإنـهمـ يخاطـرونـ بـعـلاقـاتـ الثـقةـ وـالـودـ معـ التـلامـيـذـ.ـ فإـنـهـمـ يـفـشـلـونـ فـيـ بنـاءـ تقـديرـ ذاتـيـ إـيجـابـيـ،ـ تنـميةـ خطـوطـ اتصـالـ بيـنـ المـعـلـمـينـ وـالـتـلـامـيـذـ وـالـآبـاءـ لـأـنـ الغـرضـ مـنـ نـظـامـ القـوـاعـدـ،ـ وـذـلـكـ يـتـطـلـبـ أـنـ يـكـونـ الآـبـاءـ عـلـىـ عـلـمـ بـمـاـ يـقـومـ بـهـ

الـأـبـنـاءـ.ـ وـسـنـدـرـجـ هـنـاـ بـعـضـ الـأـمـثـلـةـ لـلـقـوـاعـدـ وـالـأـنـظـمـةـ الـتـيـ يـمـكـنـ أـنـ يـخـطـطـ لـهـاـ المـعـلـمـ لـمـسـاعـدـةـ التـلـامـيـذـ عـلـىـ (ـ).ـ (ـ اـسـتـيـعـابـهـ فـيـ صـفـوفـ الـمـراـحـلـ الـأـسـاسـيـةـ الـأـوـلـىـ)ـ 1ـ الـقـاـعـدـةـ الـأـوـلـىـ:ـ دـخـولـ التـلـامـيـذـ الصـفـ،ـ 1ـ التـحـيـةـ وـالـتـرحـيبـ:ـ وـيـتـطـلـبـ ذـلـكـ دـخـولـ المـعـلـمـ غـرـفـةـ الصـفـ مـبـكـراـ وـبـهـدوـءـ،ـ 2ـ الـجـلوـسـ:ـ جـلوـسـ التـلـامـيـذـ بـشـكـلـ يـتـنـاسـبـ مـعـ اـعـمـارـهـ،ـ 3ـ الـبـدـءـ:ـ تـهـدـفـ إـلـىـ تـنـوـعـ الـأـنـشـطـةـ الصـفـيـةـ،ـ قـلـيلـ مـنـ وـقـتـ الـهـدوـءـ لـلـتـعـالـمـ مـخـلـقـاتـ كـالـتأـخـرـ عـنـ الدـوـامـ،ـ وـيـجـبـ أـنـ لـاـ تـسـتـغـرـقـ أـكـثـرـ مـنـ خـمـسـ دـقـائـقـ.ـ الـقـاـعـدـةـ الـثـانـيـةـ اـنـصـرافـ

الـتـلـامـيـذـ:ـ أـثـبـتـ نـتـائـجـ الـدـرـاسـاتـ أـنـ أـسـوـاـ سـلـوكـ يـقـومـ بـهـ التـلـامـيـذـ،ـ رـبـماـ يـؤـثـرـ عـلـىـ تـحـصـيلـهـمـ الـأـكـادـيـمـيـ هوـ عـنـدـ اـنـتـهـاءـ الـحـصـةـ قـبـلـ وـقـتهاـ الـمـقـرـرـ.ـ أـنـ يـعـزـزـ الـمـفـاهـيمـ الـتـيـ تـمـ تـعـلـمـهـاـ مـنـ خـلـالـ إـعـطـاءـ مـلـخصـ عـنـ الـدـرـسـ،ـ ثـمـ يـتـهـيـ الـدـرـسـ قـبـلـ دـقـائقـ لـكـيـ يـمـنـحـ التـلـامـيـذـ الـفـرـصـةـ لـجـمعـ كـتـبـهـمـ،ـ الـقـاـعـدـةـ الـثـالـثـةـ:ـ الـإـسـتـمـارـ فـيـ الـدـرـسـ:ـ وـتـضـمـنـ ثـلـاثـةـ مـحاـوـرـ رـئـيـسـةـ هـيـ الـمـحـتـوىـ الـطـرـيـقـةـ الـتـنـظـيمـ.ـ الـمـحـتـوىـ:ـ إـنـ بـعـضـ الـمـشـكـلـاتـ الصـفـيـةـ الـتـيـ تـنـشـأـ يـكـونـ سـبـبـهاـ بـعـضـ الـصـعـوبـاتـ الـتـيـ تـوـاجـهـ مـنـ عـدـمـ اـسـتـيـعـابـهـاـ أوـ مـلـاءـمـتـهاـ لـمـسـتـوـيـ قـدـراتـ الـتـلـامـيـذـ.ـ عـلـىـ الـمـعـلـمـ مـرـاعـةـ الـمـحـتـوىـ وـبـسـيـطـهـ لـلـتـلـامـيـذـ عـنـ طـرـيقـ اـعـطـاءـ أـمـثـلـةـ مـحـسـوـسـةـ.ـ الـطـرـيـقـةـ:ـ وـتـمـثـلـ فـيـ الـعـلـاقـاتـ الـإـيجـابـيـةـ الـتـيـ تـنـشـأـ بـيـنـ الـمـعـلـمـ وـتـلـامـيـذـهـ وـتـنـمـ مـنـ خـلـالـ اـسـتـخـادـهـ وـالـتـركـيزـ فـيـ اـسـتـعـالـمـ الـعـيـنـيـنـ لـلـتـوـاصـلـ مـعـ الـتـلـامـيـذـ،ـ الـتـنـظـيمـ:ـ يـمـكـنـ أـنـ يـقـومـ بـهـ الـمـعـلـمـ بـتـقـسـيمـ الـتـلـامـيـذـ إـلـىـ مـجـمـوعـاتـ مـتـجـانـسـةـ وـإـعـطـاءـ كـلـ مـجـمـوعـةـ نـشـاطـاـ خـاصـاـ بـقـدرـاتـهـاـ الـعـقـلـيـةـ،ـ الـقـاـعـدـةـ الـرـابـعـةـ:ـ الـإـنـسـجـامـ وـالـاتـفـاقـ بـيـنـ الـمـعـلـمـ وـالـتـلـامـيـذـ:ـ يـكـونـ الـمـعـلـمـ عـلـاقـاتـهـمـ الـطـيـبـةـ مـعـ تـلـامـيـذـهـمـ مـنـ خـلـالـ تـعـزـيزـ الـثـقـةـ وـالـاحـترـامـ الـمـتـبـادـلـ،ـ وـتـعـدـ مـعـرـفـةـ اـسـمـ الـتـلـامـيـذـ الـقـاـعـدـةـ الـأـوـلـىـ وـهـيـ مـنـ الـأـسـالـيـبـ الـتـيـ تـسـاعـدـ الـمـعـلـمـ عـلـىـ التـذـكـرـ وـكـتـابـةـ الـحـدـيـثـ مـعـ زـمـيلـ الـاستـذـانـ لـلـخـروـجـ مـنـ الـصـفـ الـإـسـتـئـذـانـ لـمـغـارـدـةـ الـمـعـقـدـ اـسـتـعـارـةـ شـيـءـ يـحـتـاجـهـ.ـ (ـ تـقـديـمـ خـيرـهـ لـلـآخـرـينـ الـتـعـالـمـ مـعـ أـدـوـاتـهـ الـصـفـيـةـ)ـ 1ـ