

بعض المفاهيم في علوم التربية: التعليم:- تبلغ مجموعة منظمة من الأهداف والمعارف والمهارات والوسائل واتخاذ قرارات تسهل تعلم فرداً ما داخل وضعيّة بيداغوجية معينة.- فعل يبلغ المدرس بواسطته للتلميذ مجموعة من المعارف العامة والخاصّة وأشكال التفكير ووسائله، يجعله يكتسبها ويتعلّمها ويستوعبها وذلك باستعمال طرق معدّة لهذا الغرض واعتماداً على قدراته الخاصّة.-

عملية إنسانية واجتماعية منتجة يتم خلالها تحويل التلاميذ من حالة تحصيلية متدرّبة غير كافية لأخرى كافية مرغوبة، وهو علم تطبيقي أحد مكوناته متنوّعة من العلوم الإنسانية والاجتماعية والرياضية والطبيعية. التعليم:- تغيير في السلوك الناتج عن أثارة ما، وهذا التغيير في السلوك قد يكون نتائج لأثر منبهات بسيطة، أو نتائج مواقف معقدة.- عملية تغيير شبه دائم في سلوك الفرد ينشئ نتيجة الممارسة ويظهر في تغيير الأداء لدى المتعلم.7- التكوين:- مجموعة الأهداف والمهارات المتعلقة ببرنامج دراسي معين. مجموعة الأنشطة والوضعيات البيداغوجية والوسائل الديداكتيكية التي تكون هدفها إكساب أو تنمية المعارف من أجل ممارسة مهمة أو عمل ما.- تتمحور معظم تعريفات التكوين حول ثلاثة جوانب أساسية تتمثل في اعداد الفرد لأداء مهام معينة وامداده بمعطيات خاصة بميدان معين واعداده لمهام او وظائف معينة.8- التعليمية:- فرع من البيداغوجيا موضوعه التدريس.- يستعمل لفظ التعليمية أساساً كمرادف للبيداغوجيا أو التعليم ، غير انه اذا استبعدنا بعض الاستعمالات الاسلوبية فانه يوحى بمعنى اخرى تعبّر عن مقاربة خاصة لمشكلات التعليم، البلاغة، الحساب، المنطق، الهندسة، الفلك، والموسيقى. وقد عرف المنهاج بأنه مجموع المواد الدراسية كما عرف انه خبرات المتعلم.10- منهاج التدريس: