

(2020) والتي تهدف إلى استكشاف مستوى التعبير العاطفي لخريجي قسم التربية الخاصة بكلية التربية الجامعية بجدة وتحليل الاختلافات المحتملة بين الرجال والنساء ومراحل التعليم المختلفة في هذا المجال. وشملت الدراسة عينة من 150 خريجا من قسم التربية الخاصة بكلية التربية بجامعة جدة. أظهرت نتائج الدراسة أن خريجي قسم التربية الخاصة يتمتعون بمستوى عال من التمثيل العاطفي ، تبين أن التدريب الأكاديمي والميداني ساهم بشكل كبير في زيادة مستوى التمثيل العاطفي لخريجي القسم التربوي الخاص. يمكن أن تحدث الاختلافات بين الجنسين بسبب العوامل الثقافية والاجتماعية التي تؤثر على تطور التعاطف. كما أن الزيادة في مستوى التمثيل العاطفي مع زيادة الخبرة العملية تؤكد أهمية الجمع بين التعليم النظري والتطبيق العملي في برامج التعليم الخاص.