

تُعد إجراءات الكشف والتعرف وتحديد الخدمات من أهم المراحل في مجال التربية الخاصة والخدمات التعليمية، حيث تهدف هذه الإجراءات إلى التعرف المبكر على احتياجات الأطفال المختلفة، تبدأ هذه العملية بالكشف المبكر الذي يهدف إلى ملاحظة المؤشرات الأولية للفروق الفردية أو الصعوبات، ثم الانتقال إلى مرحلة التعرف التي تتضمن جمع معلومات دقيقة من خلال الملاحظات والتقارير وأدوات التقييم، وصولاً إلى تحديد الخدمات المناسبة التي تضمن حصول الطفل على الدعم اللازم وفقاً لاحتياجاته الخاصة. إن هذه الإجراءات المتكاملة تساهم في وضع خطط تربوية فردية تساهم في تعزيز تعلم الطفل وتحقيق نموه الشامل.