

في تناول الموضوعات التربوية والخلقية التي اختارها لكتابتها ، فلقبت مقالاته رواجاً ثم برز في إنجلترا فرنسيس باكون في القرن السابع عشر فأفاد من تجربة مونتني، وطور تجربته الخاصة في ضوئها، ولكن عنصر الموضوعية كان أشد وضوحاً في مقالاته مع الميل إلى الموضوعات الخلقية والاجتماعية المركزة. وفي القرن الثامن عشر بدت المقالة نوعاً أدبياً قائماً بذاته، الرغبة في الإصلاح هي الغاية الأساسية لهذا الفن الجديد. اتسع نطاق المقالة لتشمل نواحي الحياة كلها، وازدادت انطلاقاً وتحراً، واتسع حجمها بحكم ظهور المجالات المتخصصة. أما في أدبنا العربي القديم فهي كانت في شكل الرسائل التي تتناول موضوعاً من الموضوعات في إيجاز،