ب. المدرسة ذات الفصل الواحد (39) برزت فكرة المدرسة ذات الفصل الواحد في مصر 1976/75 ، كصيغة تعليمية مناسبة لمواجهة احتياجات الأطفال التعليمية في المناطق ذات التجمعات السكانية الصغيرة المحرومة لبعدها عن العمران وعن المدارس النظامية حيث لا يكفي عدد الملزمين فيه لفتح مدرسة نظامية، لإتاحة الفرصة لتعليم الملزمين (6-8) سنوات، والذين لا يجدون أية مدرسة نظامية في منطقتهم السكنية، كما أنها توفر فرصة تعليمية تالية للمتسربين أو الذين يريدون تدعيم ما اكتسبوه من خبرات تعليمية خلال مرحلة القرائية الأساسية. تقوم هذه المدارس على عدة قواعد منها: مشاركة الدولة والاهالي في إنشاء هذه المدارس وتجهيزها الأولوية في إنشاء هذه المدارس هي القرى - الكفور - النجوع - أماكن تجمع البدو - القرى قليلة السكان والأماكن المحرومة من المدرسة النظامية ربط هذه المدارس بمدرسة نظامية، بحيث يشرف عليها ناظر المدرسة الام أو من ينوب عنه ويعمل على انتظام العمل بها الاستعانة بالمعلمين المحاليين إلي المعارش كلما كان ذلك ممكناً ،