

من تعاريف المنهاج ايضا : 1- هو كل ما يحدث للاطفال في المدرسة نتيجة لما يفعله المعلمون 2- المحتوى التعليمي الذي يقدم للتلاميذ 3- المنهاج بانه كل النشاطات التربوية الصفية و اللاصفية التي يمر بها الطالب بغية اكتسابه الخبرات التربوية التي تحقق الاهداف المرغوبة , او كل ما نريد ان نغذي به عقل الطالب و نشكل شخصيته . - و تعريف المناهج كبرنامج دراسي : كل الموضوعات و المواد الدراسية التي يتطلب من المدرس تعليمها للطلاب ( برامج اللغة العربية , الانجليزية , الرياضيات . ) . - المنهج كمقرر دراسي يتخذ المنهج كمقرر دراسي في كتاب او عدة كتب تقرأ و تعمل على تطويرها و تحديد محتوياتها جهة رسمية يقوم المعلمون و الطلاب بدراستها في المدارس . - المنهج كخبرة تربوية : جميع الخبرات التي يمر بها التلاميذ او تتبناها و تخططها المدرسة و تطبقها بهدف تربية و تطوير شخصية التلاميذ . - المنهج كنظام : اي نظام كالنظام التربوي يلاحظ ان يتكون من مدخلات و عمليات و مخرجات و قد حدد تايلر عناصر النظام باربعة هي : الاهداف - المحتوى - طريقة التدريس - التقويم ملاحظة : المدخلات تتكون من الطلبة و المعلمين و المحتوى و طريقة التدريس و المدير . العمليات تتكون من العمليات الادارية + العمليات التدريسية المخرجات نتائج التعليم (اي تخريج طلبة معلمين مدرسين ) - و المنهج وسيلة لتحقيق الاهداف التربوية . و ان دراسة المناهج ترتبط ارتباطا وثيقا بطرق التدريس . - فالمنهج يشمل المقررات الدراسية و المقررات يشمل وحدات و الوحدة تشمل الدرس اليومي . - و مفهوم المنهج يعني الخبرات التي تتيحها المدرسة للطلاب داخل حدودها او خارجها بغية مساعدتهم على نمو شخصيتهم في جوانبها المتعددة على نحو يتسق من الاهداف التعليمية . - و هذا المفهوم للمنهج يؤكد على النظرة التكاملية لكل من الفرد و المجتمع فالفرد كائن حي يقوم بانشطة مختلفة منها الانشطة العقلية و الانفعالية و الانشطة الحركية , و ولا يمكن فصل هذه الانشطة عن بعضها البعض , لذلك يجب ان تتكامل جميع الخبرات التي يحتويها المنهج .