

” البالغون يتمسكون بالظاهر والسطح ، أما الأطفال فيعبرون عن الباطن ” ا يبدأ الراوي عندما كان في السادسة من عمره ، وقد رأى صورة أفعى البواء تلتهم وحشا برا في كتاب ” قصص حقيقية في الغابة العذراء ” فتجرت موهبة الرسم لديه ، ورسم صورة غامضة ، لم يعرف أحد من البالغين سرها ، وهي في الحقيقة صورة لأفعى البواء تلتهم في ” ، اضطر بعدها إلى تغيير مهنة الرسم تحت ضغط البالغين ، “حكمة الأمير الصغير دفعته إلى طلب رسم الخروف” في إحدى الرحلات اضطر الراوي إلى الهبوط بطائرته في صحراء مقفرة بعد أن أصابها عطل فني ، وكان على بعد ألف ميل من أقرب مكان مأهول ، وعندما استيقظ فوجئ بفتى وسيم يطلب إليه أن يرسم له خروفة ، رسم له الراوي رسمته الغامضة التي أعجزت البالغين ، لكن الأمير الصغير استنكر ذلك ، وقال لا أريد أفعى البواء ، اعجب الراوي ” الطيار ” بذكاء الطفل ورسم له خروفاً بقرنين ، رفض الأمير الخروف بحجة أنه كبش ، تبرم الراوي منه ورسم له صندوق وأقنعه بأن الخروف في الصندوق ، فاستحسن الأمير ذلك. “كثرة الأسئلة للبحث عن المعرفة” دار حوار بين الراوي والأمير الصغير حول الطائرة ، فقد كان الأمير الصغير كثير الأسئلة ، فهم بعدها الراوي أين الأمير الغير جاء من كوكب آخر ، سيما وأنه كان يقول دائماً : موطني الصغير ، وكان ينظر إلى الصندوق وكأنه كنز ثمين . ” البالغون منشغلون بالحياة اليومية بعيدون عن الأمل ” توصل الراوي إلى ان الموطن الأصلي للأمير الغير هو الكوكب (612) الذي اكتشفه الفلكي التركي عام 1909 م . هنا يضعنا الراوي أمام حقيقة صعبة ألا وهي : انخداع الناس (البالغين) بالمظاهر الخادعة ، وقد أوضح الراوي أنه لم يبدأ روايته بالبداية التقليدية ؛ لأنه لا يحب أن يقرأ الناس قصته قراءة طائشة ، وبعد ان تقدم به العمر عاد إلى الرسم كي يحتفظ بصورة صديقه الأمير الصغير الذي فارقه منذ ست سنوات. تعرف الراوي من الأمير الصغير على معلومات هامة عن كوكبه الغير ؛ ففي ذلك الكوكب تنبت بذور خبيثة ” البوابات ” عرف الراوي بعدها أن الأمير يريد الخروف ليقتني على هذه النباتات الخبيثة. وظهرت في هذا الفصل فلسفة الأمير الصغير ، وقد بدأ ذلك واضحاً عندما طلب الأمير إلى الراوي أن يرسم له شك ” يحذر أبناء كوكبه من خطر أشجار البوابات . من هنا ملف متعلق بدراس الأمير الصغير : حل أسئلة الأمير الصغير لغة عربية صف ثاني عشر فصل ثاني نموذج اسئلة مع الحل لرواية الأمير الصغير لغة عربية صف ثاني عشر فصل ثاني ” سرعة المن ” في اليوم الرابع يتحدث الراوي عن مشهد غروب الشمس ، فغروب الشمس يختلف باختلاف البلد (فرنسا ، أمريكا) : وهذا يدل على معنى رمزي يرمي إليه الراوي ، وكذلك قول الأمير : شاهدت غروب الشمس في يوم ثلاثاً وأربعين مرة . الفصل السابع المهم فالأهم ” في اليوم الخامس خشي الأمير على زهراته من الخروف ، وسأل هل الشواك قادرة على حماية الزهرة ؟ حار الراوي الذي كان منهماك بإصلاح طائرته بهذا السؤال ، وتبم من شدة إلحاح الأمير ، الفصل الثامن ” البحث عن الحقيقة وعدم استعجال الشيء قبل أوانه ، ليست كزهرات كوكبه ، كان في حديثها غموض اثر في نفسية الأمير . ليست العبرة أن يكبر المرء في العمر ، الفصل التاسع ” من يستمتع بمنظر الفراشات ، لابد أن يتحمل مجاورة الديدان ” يشرح الراوي طريقة رحيل الأمير الصغير مع سرب من الطيور البرية ، بعد أن رب كوكبه ونظفه ، واقتلع شجيرات البوابات ، وقد عرفنا من خلال الحديث أن كوكبه مليء بالبراكين ، البحث عن المعرفة ، إن شأن الكبار لغريب ” ا بدأ الأمير رحلته بين الكواكب القريبة للبحث عن المعرفة ، يعد كل الاس رعايا له ، ولا يجوز لأحد أن يخالفه ، لكنه ملك حكيم لا يأمر إلا بما هو معقول ، طلب الأمير من الملك أن يشاهد غروب الشمس ، حاول الملك ان يعين الأمير الصغير وزيرة عنده ، لكن الأمير رفض بحجة عدم وجود أحد في الكوكب ، فقال الملك : تحكم نفسك ، رفض الأمير طلب الملك ، فقال الملك : اعيذك سفيرة ، الفصل الحادي عشر ” الغرور وتقديس الذات ” (يلبس قبعة غريبة ، يحث المدح والإطراء والتصفيق ، “خداع النفس ، الاستدلال الدائري ” في الكوكب الثالث صادف الأمير رجلاً سكيراً ، ولكنه كئيب ، وعندما سأله الأمير الصغير عن سبب حزنه ، أجابه قائلاً : (لأنسى عاري) ، كيف ينسى عاره ؟ وعاره الشرب . ” داوني بالتي كانت هي الداء ” الفصل الثالث عشر ” السعادة هي الاستمتاع بما تملك لا مقدار ما تملك ” في الكوكب الرابع رجل أعمال منهمك في عين النجوم ” رمزا ” ، الفصل الرابع عشر ” حقيقة المن ، ويطفئه كل دقيقة ، فسأله عن السبب ؛ فأجاب قائلاً : إن المن قد تغير في الماضي كان عمله مريحة أكثر ، أما اليوم فإن سرعة دوران الكوكب الصغير زادت بشكل كبير ، ففي كل دقيقة يمر ليل ونهار ، وعليه أن يطفئ المصباح نهاراً ويشعله ليلاً ، وحزن على فراقه. الفصل الخامس عشر _ ” البحث والاستكشاف والعلم والتفر ” في الكوكب السادس الكبير جدا ، منكبا على كتابه ، لابهته لمن حوله ، دار الحديث بينه وبين الأمير ، وفرق بين الجغرافي والمستكشف ؛ فالجغرافي يستقي معلوماته من المستكشف بعد ان يظهر الدليل ، ويجب على الجغرافي والمستكشف كليهما الاهتمام بالشيء الثابتة الدائمة كالجبال والبحار ، وعدم الاهتمام بالأزهار لأنها فانية ، ومن ثم أرشده الجغرافي إلى كوكب الأرض . الفصل السادس عشر المليء بجيوش من مشعلي المصابيح الذين يعملون بانتظام بسبب حجم الأرض الكبير ودورانها

بشكل منتظم بدءا من أستراليا مرورا بالصين وسيبيريا ومنها إلى أوروبا فالقطب الشمالي . الفصل السابع عشر ا “سكان الأرض مغرورون يقدسون أنفسهم أكثر من اللازم” بدأت رحلة الأمير الصغير على كوكب الأرض في صحراء إفريقيا بقاء الحية ، فهي تستطيع أن تعيده إلى كوكبه الذي جاء منه بلمسة واحدة . الفصل الثامن عشر ا ” الناس لا يستطيعون الثبات الخلوه من الجذور” ا اجتاز الأمير الصغير الصحراء ، الفصل التاسع عشر ” كوكب الأرض عجيب ” بعض البشر كالبيغاوات يكررون ما يسمعون” تسلق الأمير الصغير جبة عالية ، وقد ظن أنه سيرى كل الكواكب ، كلما حاول أن يكلمها. الفصل العشرون وصل أخيرة إلى حديقة جميلة فيها آلاف الهور التي تشبه زهرته التي أخبرته بانها الوحيدة في هذا الكون ، فهي تكذب عليه ، فلو علمت بوجود هذه الحديقة لشعرت بالحرج ولربما ماتت ، كان يظ أنه أمير عظيم بامتلاكه زهرة لامثيل لها ، واستلقي على العشب ثم بكى . الفصل الحادي والعشرون ا القلوب وحدها قادرة على ذلك ” القاء الأمير بالعلب ، وحديثهما عن التدجين ، ورغبة الثعلب أن يجن ، ولكن الأمير لم يحبذ الفكرة في بدايتها ، فأقنعه الثعلب ، الفصل الثاني والعشرون “استمتع بالطريق ، يوجه القطارات يمينا ويسارا ، أما الركاب ، فالأطفال يستمتعون بجمال المناظر على جانبي سكة الحديد . الفصل الثالث والعشرون في مكان آخر يلتقي الأمير ببائع الحبوب التي تمنع العطش ، فهي توفر لك 53 دقيقة في الأسبوع تستفيد منها في أشياء مفيدة لكن الأمير لم يوافق البائع على ذلك. هو شيء خفي لا تراه العيون ” مر ثمانية أيام على اللقاء بين الطيار و الأمير ، وقد نفذ الماء ، ولم يصلح الطائرة ، والأمير يتحدث عن صديقه الثعلب ، يبدو أين الأمير لا يجوع ولا يعطش ، فقليل من أشعة الشمس تكفيه ، وبدأت رحلة البحث عن بئر ماء ، وقد بلغ منهما التعب مبلغه ، قال الأمير : الذي يجعل الصحراء جميلة هو أنها تخفي بئر في مكان ما ، نام الأمير الصغير فحمله الطيار ومشى به ، وقال في نفسه: (ما أراه هنا ليس إلا قشرة ، أما الشيء المهم فهو غير مرئي . لقد أثر الأمير الصغير في الطيار ، الفصل الخامس والعشرون “على الإنسان أن ينظر بقلبه ؛ لأن العيون عمياء” لم يكن البئر عاديا ، فيه حبك وذلك وبكرة ، وكانت البكرة تئن كلما حاول الطيار أن يخرج الماء من البئر ، كان الأمير الصغير والطيار ملتفتين لشرب الماء ، فشربا حتى ارتويا ، عندها طلب الأمير إلى الطيار أن يرسم له كمامة لخروفيه ولكي يحمي زهرته ، في تلك اللحظة تذكّر الأمير أتي غدا هو ذكرى نزوله إلى الأرض ، وقد مر على نزوله سنة كاملة ، أصابت الطيار مسحة من حزن ؛ لأنه أن الأمير الصغير ينوي العودة إلى كوكبه ، قال الأمير للطيار : عليك أن تنصرف إلى إصلاح طائرتك وستجدني غدا مساء في هذا المكان . الفصل السادس والعشرون “كل يرى الأشياء بعين حاله” في مساء اليوم التالي عاد الطيار إلى مكان البئر حيث الأمير الصغير ينتظره ، فوجده بانتظاره يجلس على جدار مرتفع ، وقد كان يتحدث مع أفعى كبيرة تحت الجدار ، تقدم الطيار ببطء فلم ير شيئا ، فأخرج مسدسه ليقتلها ، لكنها توارت بين الصخور ، كان الأمير الصغير ممتقع اللون ، شاحبة. يبدو أي الطيار قد أصلح طائرته قبل أن يأتي إلى الأمير ، فرح الأمير الصغير بهذا الخبر ، وبعدها قرر الأمير الصغير العودة إلى موطنه ؛ ا يقول الراوي : لم ألمح شيئا سوى وميض مر بالقرب من كاحله ، فوقف لحظه ساكنة في مكانه لا يتحرك ، ثم سقط برفق كما تتساقط أوراق الأشجار ، وكان سقوطه على الرمل ، فلم يسمع له صوت . مات جسده وسافر بروحه حيث يجد راحته ، (الأمير الصغير معادل موضوعي لشخصية الطيار وكوكب الأمير الصغير معادل موضوعي للطائرة) الفصل السابع والعشرون “لا يمكن أن يكون هناك أي شيء في هذا الكون يتشابه” ا مرت ست سنوات على رحلتي الجميلة ، قلت لهم : هو التعب. لكنني نسيت أن أرسم له حزام جلد على الكمامة لتثبيتها على فم الخروف ، رثما أكل الخروف الهرة ، ما نسبه ونغفل أحيانا ، هل أكل الخروف الزهرة ؟ إذا سافرتم يوما إلى الصحراء الإفريقية ، تملوا قليلا ، وقفوا تحت النجمة ،