

يعتبر هذا التدريب ضروري لمقاربة الواقع التعليمي من خلال المشاهدات التي تمت مع الإطار النظري الذي اخذته في المقررات خلال أربع سنوات الماضية في الجامعة . و مكنت من خلال هذه المشاهدات التعرف على الإستراتيجيات التعليمية وطرائق التدريس المعتمدة مع مرحلة الطفولة المبكرة في هذه الحضانة. هذا المقرر بالغ في الاهمية لارشادنا على كيفية العمل والتعامل مع مرحلة الطفولة المبكرة في الحضانات فهي تخدم المتعلم في تجاربه المستقبلية مع مرحلة الطفولة المبكرة. ويمكنني القول أن تحقيق أهداف مرحلة الطفولة المبكرة يتوقف بالدرجة الأولى علينا كمعلمين فنحن المفتاح الحقيقي لتربية الاطفال ، والمسؤولون عن تكوين شخصياتهم التي سوف تكمل معهم في حياتهم الحالية والمستقبلية فبذلك تكون مسؤوليتنا أكبر من أي مربي اخر فيجب أخذ هذه المرحلة بجدية ومسؤولية كبيرة وممارسة هذا الدور بفعالية ونجاح كبيرين. يتضمن العرض العام جزئين الأول يحمل وصف للوقائع الخاصة بالتدريب الميداني والثاني يتضمّن تحليل للوقائع. بناء على تكليفكم فقد أتيحت لي فرصة 12 مشاهدة • الحضانة: دار الفرح • بدء المشاهدة في: التاريخ (2025\1\7) إلى التاريخ (2025\1\21) وصف الممارسة التعليمية في الحضانة والتعليم المصغّر: التعليم المصغّر: تمّ إنجاز التعليم المصغّر في التاريخ الواقع فيه 2025\12\11 بحضور الدكتورة فاطمة مكّي الصف : الروضة الأولى الإستراتيجية: عمل جماعي • أن يميز بين Uppercase and Lowercase • أن يتعرف على كلمات بحرف A • أن يبحث داخل القبعة • أي يحق الطالب الحرف A تم تطبيق الخطوات على النحو التالي: التمهيد: • الوسائل: فيديو • المدة: 10 د مشاهدة فيديو عن حرف A الأنشطة: • قلم\ سلة \ أحرف صورة عن الحرف \ بطاقات \ قبعة \ دائرة صور \ كلمات • تعلم كلمات عن الحرف A • على الأطفال أن يحق الحرف A • على الأطفال أن يكتب الحرف A بشكلين الكبير و الصغير • على الأطفال أن يبحث داخل القبعة عن الصورة التي يوجد فيها الحرف A النشاط الختامي : • الوسائل: أقلام تلوين • المدة: 10 د الممارسة التعليمية : أنجزتها في التاريخ 2025\1\28 بحضور الدكتورة فاطمة مكة. مكتسبات سابقة: الخطوط الأهداف : • أن يتعرف على شكل رقم 1 • أن يميز الرقم 1 عن باقي الأرقام • أن يلون الرقم 1 • أن يختار الرقم 1 الاستراتيجية : التعلم باللعب الخطوات : التمهيد: الوسائل: نشيد المدة: دقيقتان أدخل الى الصف وأرحب بالأطفال وأقول لهم أننا سوف نتعرف على صديق جديد ثم أطلب من الأطفال ان يصنعوا دائرة كبيرة ثم أطلب منهم الجلوس على الأرض أضع لهم نشيد عن الرقم واحد سير النشاط: الوسائل: بطاقة صور قلم المدة: 20 د أضع أمام الاطفال أوراق ملونة و على الاطفال أن يلصقوا الأوراق ليكونوا الرقم 1 ثم أضع أمام الاطفال عدة أرقام و على الأطفال أن يختاروا الرقم 1 و وضعه على اللوحة ثم أضع أمام الأطفال بطاقة و على الأطفال أي يحقوا الرقم 1 نشاط الختامي: الوسائل: بطاقة صور قلم