

ملخص أهداف الدراسة تُركز الدراسة على تحقيق أهداف متعددة متعلقة باستخدام الذكاء الاصطناعي في تعزيز جودة اتخاذ القرار في مدارس التعليم الأساسي بمحافظة ظفار. **تتضمن هذه الأهداف: ** * **التعريف بمفاهيم الذكاء الاصطناعي وجودة اتخاذ القرار: ** تستعرض الدراسة المفاهيم النظرية المرتبطة بهذه المتغيرات. **قياس استخدام الذكاء الاصطناعي: ** تُجرى الدراسة لقياس مدى استخدام الذكاء الاصطناعي في مدارس التعليم الأساسي في محافظة ظفار. **تقييم جودة اتخاذ القرار: ** تهدف الدراسة إلى الكشف عن مستوي جودة اتخاذ القرار في هذه المدارس. **العلاقة بين الذكاء الاصطناعي وجودة القرار: ** تحلل الدراسة وجود علاقة بين استخدام الذكاء الاصطناعي وتعزيز جودة اتخاذ القرار من منظور المعلمين. **دور وتأثير الذكاء الاصطناعي: ** تُركز الدراسة على فهم دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز جودة اتخاذ القرار من منظور المعلمين. **الوصول إلى نتائج وتوصيات: ** تهدف الدراسة إلى تقديم توصيات ومقترحات لزيادة الفائدة من استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحسين جودة اتخاذ القرارات في المدارس بشكل عام، وخاصة في مدارس التعليم الأساسي بمحافظة ظفار.