اختبار الفهم القرائي (بطارية MTA 2000):هي بطارية الاختبارات المتمثلة في MTA الموجهة لفحص الحبسي والهدف من استعمالها هو التقييم النفس_معرفي لساني لاضطرابات الحبسة.ما هو86 (Montreal–Toulouse) MTA 2000,بطارية الاختبارات مونريال تولوز 86 نسخة جزائرية تعد أهم أداة متكاملة في ميدان فحص الحبسة.تم إنشاؤها من طرف فرقة متعددة الاختصاصات فرانكو_كندية تكونة من 18 عضو مختصين في ميادين متنوعة: اللسانيات الارطفونيا علم النفس طب الأعصاب وابرز أعضاؤها: Nespoulous Rascal Lecous Lafon Johannette et Cot.و في إطار الاتفاقية التي انعقدت بين جامعة الجزائر تحت إشراف الاستاذة نصيرة زلال والاستاذة حورية باي و جامعة Toulouse Le Mirail تحت إشراف Nepolous تم تكييف و تعيير هده البطارية على البنية الثقافية والنفسو_ لسانية الاجتماعية الجزائرية.بعد إحصاء الصعوبات المتلقاة من طرف عدد من الحبسيين (باختلاف الجداول السيميائية ، سنهم و جنسهم) يتم تعديل البند باخد بعين الاعتبار العامل اللساني والاجتماعي للمفحوص، أي إيجاد البديل في اللغة الأصلية للحالات (سواءا عربية أكاديمية ،كما عملت الباحثة على إضافة بعض البنود الأخرى مثل: épreuve practognosique،مع احترام مبدأ تحقيق فرضية حساسية البند.تأتي بعدها مرحلة مراجعة المصداقية حيث قامت الباحثة بتجميع عينة إحصائية تتكون من 460 شخص عادي (راشدين جزائرين: احادي ثنائي ومتعددي اللغة) تتراوح اعمارهم ما بين 20 و 70 سنة رجال ونساء و مررت عليها هده البنود وفي حالة تحصلها على نتائج اكثر من 65% من نسبة النجاح نعتبر حينها ان الرائز مكيف ومعبر و يجيب على المتطلبات العالمية.تم نشر النسخة الجزائرية المتعددة الألسنة الجزائرية سنة 2002 (بمراعاة تغيير البنود)،والناشر هو جامعة الجزائر بمشاركة مخبر علوم الاتصال و اللغة.تتكون النسخة الجزائرية من حقيبة تحتوي على:_ كتاب الاختبارات و الذي يحتوي بدوره على بنود البطارية وهي:_ اختبارات اللغة الشفوية._ اختبارات الفهم الشفهي و الكتابي.لقد تم إجراء عدة تغييرات على النسخة الأصلية لرائز (MT 86) اخدت من خلالها الباحثة بعين الاعتبار الطبيعة اللسانية للبنية الجزائرية، مراعية بدلك اللغة العربية الأكاديمية والعامية (القبائلية / الجزائرية).بالإضافة إلى زيادة الاختبارات البراكتوقنوزية (épreuves practognosique) .– براكسيا إنشائية (praxie constructive) .مختارة وفق المعايير السابق ذكرها في اختبار قراءة الكلمات و الجمل مثلا كلمة " جرس " لها مشتت فونولوجي هو " فرس " الموجود على نفس اللوحة و في نفس اللوحة نجد المشتت البصري وهو " طبل ".في هدا الاختبار تمت ترجمة النص الموجود في الوسيلة الأصلية مع احترام معايير البنية النحوية والصرفية للجملة العربية الماضي و المضارع مع العلامات النحوية والصرفية الداخلة عليهما إلى جانب احترام طول ونوع الجمل كالجملة الاسمية والجملة الفعلية.يتم تنقيط الموصوفة سابقا باستخراج نسب مئوية تتراوح بين 0% إلى 100%, وهي التي تنقل للرسم الحبسة الذي يمثل حسب محور أفقي يشمل الاختبارات و محور عمودي يشمل النسب المئوية للنجاح.تعطى نقطة 1 للإجابة الصحيحة و 0 للإجابة الخاطئة حيث توجد 4 كلمات و 4 جمل بسيطة و3 جمل معقدة.الإجابة الصحيحة عن الأسئلة الست تقدر بنسبة نجاح 100%. في حالة الإجابة على 3 أسئلة صحيحة تقدر نسبة النجاح ب 50% و25% في حالة إعطاء اجابتيين صحيحتين و20%في حالة إعطاء إجابة صحيحة واحدة.5 كلمات بالعربية و 5 بالفرنسية 8 جمل بالعربية و 8 بالفرنسية.نقطة 1 لكل بند صحيح و0 لأي خطا.

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي