

ومن هنا يمكن اعتبار الكلام هو الشكل الرئيسي للاتصال اللغوي بالنسبة للإنسان . وعلى ذلك يعتبر الكلام أهم جزء في الممارسة اللغوية واستخداماتها لكن المشكلة الحقيقية في تعليم الكلام ، أو التحدث للصغار هي أن الأغراض التي تعلم التلاميذ الكلام والتحدث – أي التعبير الشفوي – من أجلها غير واضحة ولا محددة . فأين تنمية قدرة التلميذ على المحادثة والمناقشة وقص القصص وكتابة الرسائل والمذكرات والتقارير والملخصات ؟ أين إرشاد التلاميذ إلى مصادر الحصول على الأفكار والمعلومات ، والتعلم الذاتي ، التي توفرها المدرسة،