الفروق الفردية والتعليم اجلامع يف مرحلة رياض األطفال شاركت ريما يف أحد الورشات الرتبوية حول موضوع تفريد التعلم، واستهجنت دعوتها لهذه الورشة وهي التي تعمل مع األطفال الصغار يف الروضة وشكت يف قدرتها عى استيعاب ودمج أطفال ذوي إعاقات يف صفها، إال أنها تعلمت أن هناك بعض اإلعاقات التي من املمكن أن تتعامل معها من خال مواءمات صفية أو حتى أطفال من متحركاوتعليمية مثل مالءمات لطفل يلبس نظارات طبية أو آخر يستعمل كرسيامتالزمة داون وفهمت أن إعطاء فرصة لتعلم هؤالء األطفال هو حق لهم وللمجتمع. عرفت ريما يف الورشة أنها ليست وحدها وأن هناك خدمات متوفرة لالستشارة والتوجيه.املقدمة: يركز هذا القسم من الدليل عى عرض عام ملوضوع الفروق الفردية ومصادر لتوجيه املعلمة،نتحدث عن مفهومن ذي عالقة وارتباط : األول هو الفروق الفردية: ويعتمد هذا التوجه عى الدراسات التي أثبتت أن األطفال) والكبار(يتعلمون بطرق مختلفة وان اعتماد املعلم عى التلقن يف تعليم القراءة والكتابة من األطفال، يف حن أن وغريها من املواد يمنع بعض األطفال من النجاح، الن هذه الطرق تالئم قسماهنالك أطفاال آخرين بحاجة للتعديل عى املواد التعليمية واستعمال أساليب وطرق متعددة الثارة انتباههم

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي