

الفروق الفردية والتعليم اجماع يف مرحلة رياض الأطفال شاركت ربما يف أحد الورشات التربوية حول موضوع تفريد التعلم، واستهجنتم دعوتها لهذه الورشة وهي التي تعمل مع الأطفال الصغار يف الروضة وشكت يف قدرتها عى استيعاب ودمج أطفال ذوي إعاقات يف صفها، إال أنها تعلمت أن هناك بعض الإعاقات التي من امكن أن تتعامل معها من خال مواءمات صفية أو حتى أطفال من متحركاوتعليمية مثل مالمات لطفل يلبس نظارات طبية أو آخر يستعمل كرسيامتالزمة داون وفهمت أن إعطاء فرصة لتعلم هؤلاء الأطفال هو حق لهم وللمجتمع. عرفت ربما يف الورشة أنها ليست وحدها وأن هناك خدمات متوفرة لالستشارة والتوجيه.املقدمة: يركز هذا القسم من الدليل عى عرض عام ملوضوع الفروق الفردية ومصادر لتوجيه املعلمة،نتحدث عن مفهوم ذي عالقة وارتباط : الأول هو الفروق الفردية: ويعتمد هذا التوجه عى الدراسات التي أثبتت أن الأطفال (والكبار) يتعلمون بطرق مختلفة وان اعتماد املعلم عى التلقن يف تعليم القراءة والكتابة من الأطفال، يف حن أن وريها من املواد يمنع بعض الأطفال من النجاح، الن هذه الطرق تالئم قسماهنالك أطفال آخرين بحاجة للتعديل عى املواد التعليمية واستعمال أساليب وطرق متعددة الثارة انتباههم