

قالت: "أخلق جوًّا وديًّا وأستخدم أسماء الطلاب للترحيب بكل واحد منهم. أتأكد من أن جميع الطلاب موضع ترحيب وقبول وإدماج. هذه هي الطريقة التي تخلق بها جوًّا ترحيبياً وشاملاً في فصلها الدراسي." استراتيجياتي لبناء شعور بالانتماء والمجتمع بين طلابي من خلال العمل الجماعي ومجموعات الواثساب، تحدث إلى طلابك بالطريقة التي تتوقع أن يتحدثوا بها. تعمل فاطمة على تعزيز الاحترام المتبادل والتفاهم بين طلابها. (2023) والتعلم التعاوني، وشجع الطلاب على مشاركة أفكارهم وطرح الأسئلة وطرح الأسئلة الدخول في مناقشات هادفة. حيث يستغرق الطلاب دقيقة واحدة لإنشاء سؤال صعب بناءً على محتوى المحاضرة حتى تلك اللحظة. وللارتقاء بهذا النشاط خطوة إلى الأمام، ويمكن استخدام هذه الأسئلة لإنشاء اختبارات أو اختبارات، "اختر طلاباً عشوائياً واطرح عليهم سؤالاً يتعلق بالدرس. ويجب على كل طالب يريد مغادرة الفصل الإجابة على سؤال، وبعد ذلك يمكنه المغادرة.