

ملية إنجاز وإعداد البحث العلمي في ميدان العلوم القانونية إلى طرق وإجراءات وأساليب علمية وعملية منطقية صارمة ودقيقة بها وإتباعها بدقة وعناية حتى يتمكن الباحث من إعداد بحثه وإنجازه بصورة سليمة وناجحة وفعالة وت كما تجب البكالوريوس، وغيرها من التقارير العلمية مرحل مرحلة حصر وجمع ال وثائق العلمية المتعلقة بالموضوع مرحلة القراءة والتفكير مرحلة تقسيم وتبويب الموضوع : اختيار الموضوع وف عن نفسها بسهولة، وهي القراءة العامة، فعلية أن للتخصص في موضوع محدد، ويجب ان يتميز الموضوع بالجدة القراءة سيجد نفسه أكثر ميلا والاصالة، كما يجب أن يكون فريدا للمعرفة البشرية وإضافة لها. الب وشغفه، كما يجب أن يكون للموضوع عد مناسب، لعلمية التي تتطلب حلا علميا لها التحليل لاكتشاف الحقيقة أو الحقائق العلمية المختلفة المتعلقة بالمشكلة بواسطة الدراسة والبحث و محل البحث وتفسيرها واستغلالها في حل ومعالجة القضية المطروحة للبحث العلمي : الإحساس بالمشكلة فهي تتطلب (المشكلة) إجابات ر صعوبة ودقة وتعتبر هذه المرحلة من أولى مراحل إعداد البحث العلمي والأكثر نظرا لتعدد واختلاف عوامل ومقاييس الاختيار حيث توجد عوامل ومعايير مقاييس ذاتية نفسية وعقلية ضوع ومهنية تتحكم في عملية اختيار الموضوع والاستعداد والرغبة النفسية الذاتية: يحقق عملية الارتباط النفسي بين الباحث وموضوعه. الصفات الأخلاقية مثل هدوء الأعصاب وقوة نوعية التخصص العلمي: يختار الباحث موضوع بحثه في نطاق تخصصه العلمي فهو عامل أساسي في اختيار الموضوع ث: فيختار الباحث موضوع بحثه بما يتناسب مع مركزه العلمي والاجتماعي وما إليها من الاعتبارات تسهيا على الباحث في عملية البحث في نطاق الوظيفة : الظروف الاجتماعية والاقتصادية باحث موضوع ه الذي يسهم في حل المشكلات الاجتماعية والاقتصادية : ب - العوامل الموضوعية لموضوع ذو قيمة علمية نظرية وعملية حية ومفيدة في كافة مجالات الحياة العامة والخاصة والدولية لتكوين والبحث العلمي بالحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية في الدولة. وبدون التضحية بقيم التفتح على مكانة البحث بين أنواع البحوث العلمية الأخرى: فقد يكون البحث مذكرة الأبحاث فنوعية البحث تتحكم في تحديد الموضوع الصالح للبحث وهناك الموضوعات التي تقل فيها الوثائق كما توجد الموضوعات الغنية بالوثائق والمصادر العلمية الأصلية. والمعلومات والمعارف المكونة للم والتي تشكل في مجموعها طاقة للإنتاج الفكري والعقلي أ قواعد هناك : هم هذه القواعد لأ حتى لا يصعب على الباحث التعرف على جوانبه المختلفة فيما بعد فقد يدو له الموضوع سهلا للوهلة الأولى ثم إذا دقق فيه ظهرت له صعوبات جمة قد لا يستطيع تجاوزها وهذا كله نتيجة عدم وضوح الموضوع في ذهن الباحث وتصوره تحديد المشكلة: وهي أن تصاغ مشكلة البحث صياغة واضحة بحيث تعبر عما يدور في ذهن الباحث وتبين الأمر الذي يرغب في إيجاد حل له ولا يتم صياغة المشكلة بوضوح إلا إذا ومن ثم تصاغ بشكل سؤال يتطلب إجابة وضوح المصطلحات: يحذر المتخصصون من إمكانية وقوع البحث في متاعب وصعوبات نتيجة إهمال الباحث تعبير عن أفكاره ومعانيه فهي إذن التعريفات المحددة والواضحة للمفاهيم ذات الصفات المجردة التي تشترك فيها الظواهر والحوادث والوقائع دون تعيين حادثة أو والتثبت من أهميتها العلمية حتى تكون جديرة بالدراسة ويذهب بعض الباحثين إلى القول بأن أفضل طريقة لتحديد الإشكالية هي وضعها في شكل سؤال ويمكن للباحث أن يحدد الإشكالية دون وضعها على شكل سؤال صياغة الفرضيات: بعد أن يحدد الباحث المشكلة، ولا حلة الإشكالية يعني هذا أن الفرضيات تأتي في مرحلة فكرية متأخرة عن مر إجابات مبدئية للسؤال الأساسي ويعتبر الافتراض مبدئيا كلما اتضحت صورة البحث وقعات أو استنتاجات يتبناها الباحث مؤقتا كحل لمشكلة فهي تعمل كدليل ومرشد له تحمل صفة الصدق أو الكذب بل هي نقطة انطلاق للوصول إلى نتيجة يستطيع عندها الباحث من قبول الفرض أو رفضه وقد وجد الباحثون أن يكون الفرض موجزا مفيدا وواضحا يسهل فهمه أن يكون الفرض مبني على الحقائق الحسية والنظرية والذهنية لتفسير جميع جوانب المشكلة أن لا يكون متناقضا مع الفرض الأخرى للمشكلة الواحدة العلمية الثابتة تغطية الفرض لجميع احتمالات المشكلة وتوقعاتها :المرحلة الثانية: مرحلة البحث عن الوثائق بالمكتبات وتعتبر من أهم العمليات اللازمة للقيام بأي بحث وذلك بنقل المعلومات أو الاستشهاد ببعض الفقرات أو تعزيز وجهة النظر الخاصة : وتنقسم الوثائق إلى قسمين ثائق الأصلية الأولية والمباشرة: (المصادر) الو وبدون استعمال وثائق ومصادر وسيطة في نقل هذه المعلومات وأنواع الوثائق الأولية والأصلية العل المواثيق القانونية العامة والخاصة الوطنية والدولية التشريعات والقوانين والنصوص التنظيمية المختلفة - ه الشهادات والمراسلات الرسمية الأحكام والمبادئ والاجتهادات القضائية الوثائق غير الأصلية وغير المباشرة: (المراجع) صادر ووثائق أصلية ومباشرة أي أنها الوثائق " وهي التي يجوز أن نطلق عليها لفظ "المراجع العلوم السياسية التجاري الدوريات والمقالات العلمية المتخصصة وأحكام القضاء والنصوص القانونية مثل نشرية وزارة العدل والدوريات المتخصصة الرسائل العلمية الأكاديمية المتخصصة ث مستوعبا متعمقا في فهمه قادر ا على استنتاج الفرضيات

والأفكار والنظريات منها أهداف م والسيطرة على جل جوانبه اكتساب الأسلوب العلمي القوي الموضوع القدرة على إعداد خطة - ه الثروة اللغوية الفنية والمتخصصة الشجاعة الأدبية لدى الباحث أن تكون واسعة شاملة لجميع الوثائق والمصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع الذكاء والقدرة على تقييم الوثائق والمصادر يجب أن تكون مرتبة ومنظمة لا ارتجالية وعشوائية يجب احترام القواعد الصحية والنفسية أثناء عملية القراءة ترك فترات للتأمل والتفكير ما بين القراءات المختلفة الاب تعاد عن عملية القراءة خلال فترات الأزمات النفسية والاجتماعية والصحية هي القراءة السريعة الخاطفة التي تتحقق عن طريق الاطلاع عن الفهارس ورؤوس الموضوعات وقدمات وبعض فصول وعنوانين كما تستهدف تدعيم قائمة المصادر والمراجع المراجعة بوثائق جديدة وكذا معرفة سعة وآفاق : القراءة العادية وهي القراءة التي تتركز حول يقوم بها واستخلاص النتائج وتدوينها في بطاقات وهي التي تتركز حول بعض الوثائق دون البعض الآخر صلة لما لها من أهمية في الموضوع ومباشرة به المشكلة ذاتها والمناهج العلمية التي استخدموها يحتاجها : المرحلة الرابعة: مرحلة تقسيم وتبويب الموضوع والكلية والفرعية والجزئية والخاصة جامعا وواضحا وإعطائها عنوانا بحيث يشكل التقسيم هيكلية وبناء البحث هدافه أ تقسيم الموضوع بما يتناسب مع ثالثا : ثم .. 3 ومن هذه التعمق والشمول في تأمل كافة جوانب وأجزاء وفروع ونقاط الموضوع بصورة جيدة احترام مبدأ مرونة خطة وتقسيم البحث ارغة وليس تجميعا لموضوعات وعناوين ف - ه تحاشي التكرار والتداخل والاختلاط بين محتويات العناصر والموضوعات والعناوين الأساسية كأن يتساوى وكذا عدد فصول الأبواب وعدد فروع الفصول وهلم جرا عملية جمع المعلومات البحثية خاصة بعد سهولة وتعتبر المعلومات المراجعة ركيزة الباحث الأساسية أكبر عدد من المعلومات وبنوعية حديثة وممتازة بالشفافية والمصادقية والتسلسل والمنطقية مختلف الآراء والأفكار بدقة وموضوعية شبكة المعلومات الالكترونية (الانترنت) الرسائل العلمية (الماجستير والدكتوراه) الموسوعات والقوام وسرعان ما يجد الباحث نفسه يغوص في بحر من المعلومات والبحوث والمؤتمرات والرسائل الخطوة الأولى والأساسية تتمثل في تنقية وغرلة المعلومات التي حصل عليها طة وذلك بواس الطرق التالية المباشرة 10 أو توثيقها أو حذف واستبعاد المراجع أو المعلومات المكررة الركيكة: والضعيفة والمنقولة عن مصادر متوفرة حرصا على دقة وقوة ومصادقية المعلومات أو قائمة على العاطفة والحماس بعيدا عن الموضوعية المجردة استبعاد المعلومات التي تتعارض مع الحقائق العلمية: تخلصا وبعدا عن بلبله الأفكار بموضوع البحث: تلافيا للتشعب وتوفير الوقت والجهد تركيز الباحث على مصادر المعلومات الدولية الأكثر والأدق توثيقا ومصادقية ما أمكن ذلك مع الأخذ بعين الاعتبار أن المصدر الدولي يحشد لها وأكثرهم تخصصا أما بالنسبة لجمع وتخزين المعلومات :فهناك أسلوبان أساسيان هما البحث ويجب أن تكتب في البطاقة كافة المعلومات المتعلقة بالوثيقة أو المصدر أو المرجع الذي نقلت مثل اسم المؤلف العنوان خها تاري ورقم يقوم الباحث بتقسيم الملف أو الملفات على حسب خطة تقسيم البحث المعتمدة معلومات مستجدة عدل أو احتمالات التغيير والت السيطرة الكاملة على معلومات الموضوع من حيث الحيز ضمان حفظ المعلومات المدونة وعدم تعرضها للضياع المرونة الباحث سهولة المراجعة والمتابعة من طرف هذان هما الأسلوبان الأساسيان في الجمع والتخزين : قواعد تسجيل المعلومات والمعلومات ويترك ما كان حشاوا احترام التسلسل المنطقي بين المعلومات والحقائق والأفكار بعد مراحل اختيار الموضوع تأتي المرحلة الأخيرة والنها صياغة وكتابة البحث في صورته النهائية وتتجسد عملية كتابة البحث العلمي في صياغة وتحرير نتائج الدراسة وإخراجه وإعلامه بصورة واضحة وجيدة للقارئ بهدف إقناعه بمضمون البحث العلمي المعد على الباحث احترامها والالتزام بها أثناء مرحلة الكتابة : أساسيتين هما :أهداف كتابة البحث العلمي الجوهرية من عملية الكتابة هو إعلام القارئ التي توصل إليها الباحث 12 الروايات والقصص والمسرحيات مثلا وإعلان النتائج وذلك بصورة منهجية ودقيقة وواضحة اكتشاف النظريات والقوانين العلمية: وذلك عن طريق الملاحظة العلمية ووضع الفرضيات بهدف استخراج نظريات جديدة حول موضوع الدراسة وإعلانها :علمي من أهم مقومات كتابة البحث ال في كتابة البحث ويوفر ضمانات السير المتناسق والمنظم لها الأسلوب في البحث العلمي يتضمن العديد من العناصر والخصائص حتى يكون أسلوبا علميا مفيدا : مثل سلامة اللغة وفنياتها وسلامتها ووضوحها الإيجاز والتركيز الدال والمفيد عدم التكرار القدرة على تنظيم المعلومات والأفكار الدقة والوضوح والتحديد والبعد عن الغموض والإطناب والعمومية تدعيم الأفكار بأكبر وأقوى الأدلة المناسبة التماسك والتسلسل بين أجزاء وفروع وعناصر الموضوع قوة وجودة الربط في عملية الانتقال من كلمة إلى أخرى ومن فقرة إلى أخرى الدقة والفتنة في فهم القواعد والأحكام والفرضيات العلمية وآراء الغير المراد اقتباسها التي يراد اقتباسها هي حجج ومسلمات مطلقة ونهائية الدقة والجدية والموضوعية في اختيار ما يقتبس منه يجب اختيار العينات الجديرة بالاقتباس في البحوث العلمية تجنب الأخطاء واللفوات في عملية النقل

والاقتباس والحد الأقصى المتفق هو ألا يتجاوز الاقتباس الحرفي عدم ذوبان شخصية الباحث العلمية بين ثنايا الاقتباسات عن طريق دقة وحسن الاقتباس للعينات المقتبسة : الأمانة العلمية تتجلى الأمانة العلمية لدى الباحث في عدم نسبة أفكار الغير وآرائهم إلى نفسه الجيد والإسناد لكل رأي أو فكرة أو معلومة إلى صاحبها الأصلي في المصادر والمراجع المعتمدة :وعلى الباحث التقيد بأخلاقيات وقواعد الأمانة العلمية الدقة الكاملة والعناية ف العلمية وكلما تقيد بقواعد الأمانة - ه خلال تعليقاته مما يضيف على عمله نوعا من التميز والخصوصية والأصالة في النتائج والحقائق العلمية المبينة على أدلة وأسس علمية حقيقية وقوانين علمية 14:وتتحقق عملية التجديد والابتكار في البحث العلمي عن طريق العوامل التالية اكتشاف معلومات وحقائق جديدة متعلقة بموضوع البحث لم تكن موجودة من قبل وتحليلها وتركيبها وتفسيرها أو في صورة نظرية علمية أو قانون علمي إلى المعلومات والحقائق القديمة المتعلقة بذات الموضوع بالإضافة على الفرضيات القديمة ترتيبا وصياغة جديدة وحديثة تقاس مدى مصداقية وجدية البحث أساسا بمقدار عدد وتنوع المصادر والمراجع التي استند واستفاد منها بالفعل كما ونوعا وما دامت البحوث العلمية هي مجموعة من معلومات مستقاة من مختلف الوثائق والمصادر طبقا لقواعد وأساليب نهاية الصفحة ثم يعطي في الهامش كافة المعلومات المتعلقة بهذه الوثائق رقم الطبعة تاريخها رقم الصفحة التي توجد فيها :أولا: الهامش - 1 ثبت المصادر والمراجع: وفق ترقيمها وتعددتها وتنوعها أو لكونها غير مألوقة أو مصطلح وهنا لا يشترط وضع رقم فوق أو بجانب أ فيكتفى بعلامة *) والهدف دعم ما كتب في المتن حول هذه الجزئية 15 التراجم: والتي يركز عليها كثير من الباحثين اعترافا بفضل أو التذكير بسيرة علم أو رائد أو ومن أسهم فيه وتجسيد أمانته العلمية ورد الفضل لأهله وإبراز الرواد من الفكر الإنساني الإسناد وتوثيق الهوامش في حالة الاقتباس من المؤلفات والكتب : العامة ويتم ترقيم المصادر في متن البحث لتوثق في الهامش أمام ويتخذ الترقيم عدة أشكال على حدة وباستقلالية بحيث يبدأ إلى أو على أن يثبت أو يوثق مصادره أسفل الصفحة للأرقام التي وردت في نفس والتباين السابق في كيفية الترقيم تصح في كل الأحوال وفق رؤى الباحث وطبيعة البحث ولا يعتبر من الأخطاء المنهجية أو الصفحات وسف نجم جبران دار الثقافة س المؤلف وفي حالة استخدام ذات المرجع ولنفس فإنه يكتفى بذكر المرجع على النحو التالي يوسف نجم جبران 20 اسم الهيئة التي تصدرها النشر ومدينة الطبع و السنة ورقم العدد :تاريخ ورقم الصفحة أو الصفحات. مثال ذلك (المجلة الجزائرية للعلوم القانونية والإدارية وما بعدها اسم الباحث، رقم الصفحة أو الصفحات هل هي نص من الميثاق أو الدستور ذكر رقم المادة أو الرسمية لا بد من ذكر السنة ورقم العدد رقم الصفحة أو الصفحات فإنه يجب ذكر المعلومات التالية: لفظ الحكم تاريخ الصدور اسم الكتاب - عنوان المطبوعة - الجهة التي صدرت فيها - السنة الجامعية أو تاريخ الطبع - رقم قواعد الإسناد وتوثيق المعلومات كمقوم من مقومات : ثالثا: ثبت المصادر والمراجع ومؤتمرات وانترنت؟ صدر ثم يكتب شرطة مثل 1) عبد الكريم صادق بركات 1986 15 لبنان 1962 وما بعدها وعند محمد كامل المغربي: الرقم - اللقب - اسم المؤلف - اسم العائلة - فاصلة - عنوان الكتاب - فاصلة - رقم الطبعة - مكان النشر - اسم الناشر - تاريخ النشر - اختص : مثاله الطبعة الثانية