

تعريف العصر الجاهلي هي تلك الفترة التي سبقت بعثة النبي صلى الله عليه وسلم واستمرت قرابة قرن ونصف سمي بذلك لما شاع فيه من الجهل وليس المقصود بالجهل الذي هو ضد العلم بل هو الجهل الذي ضد الحلم . تاريخ الجاهلية لم يكن عند عرب الجاهلية تاريخ من قبيل ما نفهمه من هذه اللفظة اليوم ولكنهم كانوا يتناقلون أخباراً متفرقة بعضها حدث في بلادهم والبعض الآخر نقله إليهم الذين عاشروهم من الأمم الأخرى، فمن أمثال أخبارهم حروب القبائل المعروفة بـ(أيام العرب) وقصة سد مأرب واستيلاء أبي كرب تiban أسعد على اليمن وبعض من خلفه وملك ذي نواس وقصة أصحاب الأخدود وفتح الحبشة لليمن وقصة أصحاب الفيل وقدمهم للكعبة علوم العرب :كان للجاهليين ثقافات وعلوم لكنها محدودة تتناسب مع بيئة الصحراء ومن أهمها : 2- الطب:فقد تداواوا بالأعشاب والكي وربما أدخلوا العرافة والشعوذة وقد أبطل الإسلام الشعوذة وأقر الدواء. 3- القيافة : وهي نوعان: قيافة أتر: وكانوا يستدلون بوقع القدم على صاحبها. قيافة بشر: وكانوا يعرفون نسب الرجل من صورة وجهه وكانوا يستغلونها في حوادث الثأر والانتقام. 4 - علم الأنساب:وهو بمثابة علم التاريخ وكان في العرب نسابون يرجع الناس إليهم . 6 - النجوم والرياح والأنواء والسحب:وقد أنكر الإسلام التنجيم وهو ادعاء علم الغيب بطريق النجوم *مظاهر الحياة الفكرية والعقلية عند العرب في العصر الجاهلي: لا يختلف اثنان في أن اللغة العربية كانت معروفة في العصر الجاهلي , وأن لغتنا الجميلة كانت تشغل بال كثير من المفكرين والشعراء والخطباء , يلتمسون ودّها , وينظمون دررها , ويغترفون من نبع معانيها الثرّ أجمل القصائد . يجده من أغنى المعاجم من حيث وفرة الكلمات وكثرة التشبيه . ومن حسن الحظ أن يحفظ لنا التاريخ شيئاً غير يسير من آداب تلك الفترة وأشعارها , إضافةً إلى العديد من أشعارهم وخطبهم , وأمثالهم , إلا أن الضياع قد أتى على الكثير من آدابهم وأخبارهم , ولو جاءكم وافراً , لحاءكم علمٌ وشعرٌ كثيرٌ". ويقدر الباحثون عمر الأدب المدون الذي وصل إلينا من الجاهليين بقرنين من الزمان قبل الإسلام ب) الشعر: الشعر في العصر الجاهلي: الشعر عند العرب هو الأثر العظيم الذي حفظ لنا حياة العرب في جاهليتهم، وإذا كانت الأمم الأخرى تخلد مآثرها بالبنيان والحصون فإن العرب يعولون على الشعر في حفظ تلك المآثر ونقلها إلى الأجيال القادمة. فالشعر عند العرب له منزلة عظيمة تفوق منزلة تلك الأبنية. وإنما وجدنا شعراً متمل النمو مستقيم الوزن تام الأركان. وإذا أردنا أن نقف على أسلوب الشعر الجاهلي فلا بد لنا من النظر في الألفاظ والتراكيب التي يتكون منها ذلك الشعر. فألفاظ الشعر الجاهلي قوية صلبة في مواقف الحروب والحماسة والمدح والفخر، لينة في مواقف الغزل، ومعظم ألفاظ الشعر الجاهلي يختارها الشاعر استجابة لطبعه دون انتقاء وفحص، ولكنها تأتي ملائمة للمعنى الذي تؤديه، والتراكيب التي تنتظم فيها الألفاظ تراكيب محكمة البناء متينة النسيج متراسة الألفاظ، وشعر زهير ابن أبي سلمى. وملامح الأسلوب العامة تتبين لنا بعد أن تعرفنا على الألفاظ والتراكيب، فهو أسلوب قوي متين تعتريه الغرابة أحياناً، وهو يسير مع طبيعة الشاعر وسجيته؛ فليس فيه تكلف أو صنعة، هذه هي الملامح العامة والصفات المميزة لأسلوب الشعر الجاهلي فهو يختلف عن أساليب الشعر في العصور الإسلامية المختلفة أغراض الشعر الجاهلي: أغراض الشعر الجاهلي هي الموضوعات التي نظم فيها شعراء الجاهلية شعرهم؛ فإذا كان قصد الشاعر وغرضه من الشعر الاعتزاز بنفسه أو قبيلته فشعره فخر، وإذا كان قصد الشاعر التعبير عن الإعجاب بشخص ما في كرمه أو شجاعته أو غير ذلك فشعره مدح، وأغراض الشعر الجاهلي التي نريد بسط القول فيها هي: المدح، الهجاء، الرثاء، الفخر، الغزل، الاعتذار، مع أن القصيدة العربية الواحدة تشمل عدداً من الأغراض سنشرحها بالتفصيل: المدح: يعتبر المدح من أهم الأغراض التي قال فيها شعراء الجاهلية شعرهم؛ ذلك أن الإعجاب بالممدوح والرغبة في العطاء تدفعان الشاعر إلى إتقان هذا الفن من القول، فيسعى الشاعر إلى قول الشعر الجيد الذي يتضمن الشكر والثناء، وقد يكون المديح وسيلة للكسب. والصفات التي يمدحُ بها الممدوح هي: الكرم والشجاعة ومساعدة المحتاج والعفو عند المقدرة وحماية الجار، ومعظم شعراء الجاهلية قالوا شعراً في هذا الغرض، فهم يمدحون ملوك المناذرة في الحيرة أو ملوك الغساسنة بالشام ويأخذون عطاءهم وجوائزهم. وإذا رجعنا إلى دواوين الشعر الجاهلي وجدنا المدح يحتل نسبة عالية من هذه الدواوين، وهذا دليل على أنه الغرض المقدم على غيره عند الشعراء الهجاء: فيجرد المهجو من الشجاعة فيجعله جباناً، ومن الكرم فيصفه بالبخل، ويلحق به كل صفة ذميمة من غدر وعود عن الأخذ بالثأر بل إن الشاعر يسعى إلى أن يكون مهجوه ذليلاً بسبب هجائه، ويؤثر الهجاء في الأشخاص وفي القبائل على حد سواء فقبيلة باهلة ليست أقل من غيرها في الجاهلية ولكن الهجاء الذي تناقله الناس فيها كان له أثر عظيم وهذا هو السر الذي يجعل كرام القوم يخافون من الهجاء ويدفعون الأموال الطائلة للشعراء اتقاء لشهرهم. وممن خاف من الهجاء الحارث بن ورقاء الأسدي؛ فقد أخذ إبلاً لزهير ابن أبي سلمى الشاعر المشهور، وأسر راعي الإبل أيضاً فقال فيه زهير أبياتاً منها: لِيَأْتِيَنَّكَ مِنِّي مَنْطِقُ قَذَعِ بَاقٍ كَمَا دَنَسَ الْقَبْطِيَّةَ الْوَدُكُ فَارْدُدْ يَسَاراً وَلَا تَعْتَفْ عَلَيْهِ وَلَا تَمْعَكُ بِعِرْضِكَ إِنْ الْغَادِرِ الْمَعُكُ فَلَمَّا سَمِعَ الْحَارِثُ بِنَ رِقَاءِ الْأَبْيَاتِ رَدَّ عَلَى زَهِيرٍ مَا

أخذ منه. الرثاء : وتبرز جودة الرثاء إذا كان في ابن أو أخ أو أب؛ فرثاء دريد بن الصمة لأخيه عبد الله من أجود الرثاء، ورثاء الخنساء يعتبر من الرثاء المؤثر في النفوس، وقد تكون اللوعة بادية في الرثاء وإن لم يكن في قريب نجد ذلك في رثاء أوس بن حجر لفضالة بن كعدة حيث يقول: أيتها النفس احلمي جزعا إن الذي تحذرين قد وقعا إن الذي جمَعَ السَّمَاحَةَ النجدة والحَزْمَ والقُوَى جُمعًا الألمعي الذي يظنُّ لك الظَّ كان قد رأى وقد سمعا ومن خلال تتبعنا لأبيات هذه القصيدة يتبين لنا أن الرثاء مدح للميت ونشر لفضائله؛ فأوس ذكر في أبياته أن فضالته يتصف بالسماحة والنجدة والحزم والذكاء والتدبير الحسن، الفخر والحماسة: الفخر هو الاعتزاز بالفضائل الحميدة التي يتحلى بها الشاعر أو تتحلى بها قبيلته، والفخر يشمل جميع الفضائل. أما الحماسة فهي الافتخار بخوض المعارك والانتصارات في الحروب، فنجد الحماسة في أشعار عنتره العبسي وعمرو ابن كلثوم، وهذه الأبيات مثال عن قصائد الفخر من شعر ربيعة بن مقروم: وإن تسأليني فإني امرؤ أهين اللئيم وأحبو الكريما وأبني المعالي بالمكرمات وأرضي الخليل وأروى النديمًا ويحمدُ بذلي له مُعْتَفٍ إِذَا دَمَّ من يَعْتَفِيهِ اللئيمًا وأجزى القروض وفاءً بها ببؤسى ببؤسى ونعمي نعيمًا وقومي فإن أنت كذبتني بقولي فاسأل بقومي عليمًا جمع ربيعة في هذه الأبيات معظم الصفات التي يفخر بها الشعراء؛ ومن الوفاء بالوعود، ومن الانتساب إلى قوم كرام يهينون أموالهم في سبيل المجد، ولم ينص الحماسة بل جعل لها نصيباً من فخره فقومه بنو الحرب يعرفونها جيداً ويلبسون السلاح الملائم لها. الغزل: هو التحدث عن النساء ووصف ما يجده الشاعر حيالهن من شوق وهيام، وقد طغى هذا الغرض على الشعراء فأصبحوا يصدرون قصائدهم بالغزل لما فيه من تنشيط للشاعر واندفاعه في قول الشعر، ومن أجمل مطالع القصائد الغزلية قول المثقب العبدى: أَفَاطِمُ قَبْلَ بَيْنِكَ مَتَّعِينِي وَمَنْعُكَ مَا سَأَلْتُ كَأَن تَبِينِي فَلَا تَعِدِي مَوَاعِدَ كَاذِبَاتٍ تَمْرُ بِهَا رِيَّاحُ الصَّيْفِ دُونِي فَإِنِّي لَوْ تَخَالَفْنِي شِمَالِي خِلَافَكَ مَا وَصَلْتُ بِهَا يَمِينِي إِذَا لَقَطَعْتُهَا وَلَقُلْتُ بِبَنِي كَذَلِكَ أَحْتَوِي مَنْ يَحْتَوِينِي وَغَرَضُ الْغَزْلِ يَسْتَدْعِي أَسْلُوباً لِيناً رَقِيقاً وَلَا نَجِدُ ذَلِكَ إِلَّا عِنْدَ الْقَلِيلِ مِنَ الشُّعْرَاءِ الْجَاهِلِيِّينَ أَهْمُهُمْ امْرُؤُ الْقَيْسِ. أما معظم شعراء في الجاهلية فأسلوبهم يتصف بالقوة والمتانة ولا يختلف عن أسلوب المدح أو غيره من الأغراض الوصف: الوصف من الأغراض التي برع فيها شعراء الجاهلية وهو يرد في معظم أشعارهم؛ فالشاعر الجاهلي يركب ناقته في أسفاره، فيصفها وصفاً دقيقاً، وهو يمر بالصحراء الواسعة فيصورها تصويراً بارعاً، يصف حرارتها قي القيظ وما فيها من السراب الخادع، ويصف برودتها في الشتاء، ويركب فرسه للنزهة أو للصيد فيصفه. وقد برع شعراء الجاهلية في وصف الفرس وإعداده للصيد، وقد صور الشعراء أيضاً المعارك التي تحدث بين كلاب الصيد وثيران الوحش وبقره وحمرة وأنته، ووصف الشعراء الليل، طوله ونجومه كما وصفوا الأمطار والبرد وشدة البرد وصفوا الرياض والطيور وقرنوا الغراب بالشؤم ولم يتركوا شيئاً تقع عليه أبصارهم إلا وقد أبدعوا في وصفه. وكان كل شعراء الجاهلية معروفين بالوصف . وخلا الذبابُ بها فليس ببارحٍ غرداً كَفَعَلِ الشَّارِبِ الْمُتَرَّيْمِ وَغَرَضُ الْوَصْفِ فِي الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ غَرَضٌ لَيْسَ مَقْصُوداً لِذَاتِهِ وَإِنَّمَا يَأْتِي فِي عَرْضِ الْقَصِيدَةِ لِيَتَوَصَّلَ الشَّاعِرُ إِلَى غَرَضِهِ الرَّئِيسِ مِنَ الْمَدْحِ أَوْ الْهَيْجَاءِ أَوْ الرِّثَاءِ أَوْ الْفَخْرِ. الاعتذار هو استعطاف المرغوب في عفو، فلا لَعَمْرُ الَّذِي مَسَّحَتْ كَعْبَتُهُ وَمَا هُرِيقَ عَلَى الْأَنْصَابِ مِنْ جَسَدٍ لَأَنَّ غَرَضَ الشَّاعِرِ مِنْ قَوْلِ الْعِذَارِ هُوَ الْحَصُولُ عَلَى عَفْوٍ ، مِنْ أَسْمَاءِ اِبْرَزِ شُعْرَاءِ الْجَاهِلِيَةِ 10.

المعلقات ، ودواوين الشعراء الجاهليين ، وحماسة البحتري ، الحارث بن حلزة، النابغة الذبياني، السليك بن عمرو، الحادرة، الخرنق بنت بدر، المسيب بن علس، بشر بن أبي خازم ، ثابت بن جابر، حاتم الطائي، زهير بن أبي سلمى، زهير بن جناب الكلبي، طرفة بن العبد، طفيل الغنوي، عمرو بن كلثوم، عنتره بن شداد، عبيد بن الأبرص، عدي بن زيد، عامر بن الطفيل، عروة بن الورد، علقمة الفحل، عمرو بن قميئة، عمرو بن مالك، لبيد بن ربيعة العامري، لقيط بن يعمر الإيادي، هذبة بن الخشرم. منزلة الشعر عند العرب: فكانوا يثيرون بذلك غيرة أبنائهم على إتقان الشعر ويحرضونهم على نظمهم، وقد بلغ من احترام العرب للشعر والشعراء أنهم عمدوا إلى سبع قصائد اختاروها من الشعر القديم وكتبوها بماء الذهب في القباطي (التيل المصري) بشكل الدرج الملتف وعلقوها في أستار الكعبة وهي المعلقات ولذلك يقال لها المذهبات أيضاً كمذهبة امرئ القيس ومذهبة زهير. الخطابة في الجاهلية الخطابة تحتاج إلى خيال وبلاغة ولذلك عدناها من قبيل الشعر أو هي شعر منثور وهو شعر منظوم وإن كان لكل منهما موقف. فالخطابة تحتاج إلى الحماسة ويغلب تأثيرها في أبناء عصر الفروسية وأصحاب النفوس الأبية طلاب الاستقلال والحرية مما لا يشترط في الشعر، أما العرب فقد قضى عليهم الإقليم بالحرية والحماسة وهم نوا نفوس حساسة مثل سائر أهل الخيال الشعري فأصبح للبلاغة وقع شديد في نفوسهم فالعبارة البليغة قد تقدهم أو تقيمهم بما تثيره في خواطرهم من النخوة. مواضع الخطب وكان العرب يخطبون بعبارة بليغة فصيحة وهم أميون لا يقرأون ولا يكتبون وإنما كانت الخطابة فيهم قريحة مثل الشعر وكانوا يدرّبون فتيانهم عليها من حادثهم لاحتياجهم إلى الخطباء في إيفاد الوفود مثل حاجتهم إلى الشعراء في حفظ الأنساب والدفاع عن

الأعراض. ومن هذا القبيل وفود القبائل على النبي (صلى الله عليه وآله) بعد أن استتب له الأمر فقد جاءه من كل قبيلة وجهاءها وخيرة بلغائها لاعتناق الإسلام أو للاستفهام أو غير ذلك ومن هذا القبيل وفود العرب على الخلفاء للتسليم والتهنئة. الخطباء وجملة القول أن الخطباء كانوا عديدين في النهضة الجاهلية كالشعراء والغالب فيهم أن يكونوا أمراء القبائل أو وجهاءها أو حكماءها، وكان لكل قبيلة خطيب أو غير خطيب كما كان لها شاعر أو غير شاعر. فهو يختلف عن الكلام العادي الذي يتكلم به الناس في شؤونهم العادية. وسجع الكهان يتصف بقصر جملة وكثرة غريبه والتوازن في عباراته، ويحرص الكاهن على إخفاء كلامه بإتباع هذا الأسلوب. بالشرح المفصل الخطاب : الخطابة كلام جيد المعاني متين الأسلوب مؤثر في من يستمع إليه، يخاطب به جمهور من الناس، يهدف استمالاته إلى رأي معين، أو إقناعه بفكرة، أو إرشاده إلى طريق يسير فيه، أو منعه من الانحراف في ضلالة. والخطبة شائعة بين الناس في العصر الجاهلي؛ لأنهم يحتاجون إليها في حياتهم العامة وأكثر ما تقال في أماكن اجتماعاتهم مثل الأسواق أو اجتماعهم في الحرب. لا يتصدى للخطاب إلا من ملك زمام الفصاحة وكان ثابت الجنان، حاضر البديهة، الأمثال والحكم : أبدع العرب في ضرب الأمثال والحكم في مختلف المواقف والأحداث فلا يخلو موقف من حياتنا إلا ونجد مثلا ضرب عليه، فالأمثال والحكم أصدق شئ يتحدث عن أخلاق الأمة وتفكيرها وتقاليدها ، وتصور المجتمع وحياته وشعوره أتم تصوير فهي مرآة للحياة الاجتماعية والعقلية والسياسية والدينية واللغوية ، وهي أقوى دلالة من الشعر في ذلك لأنها لغة طائفة ممتازة. ولقيت شيوعا لخفتها وعمق ما فيها من حكمة وإصابتها للغرض المنشود. وصدق تمثيلها للحياة العامة ولأخلاق الشعوب ، حيث قال النظام : يجتمع في المثل والحكمة أربعة لا تجتمع في غيرهما من الكلام إيجاز اللفظ وإصابة المعنى وحسن التشبيه وجودة الكتابة فهي نهاية البلاغة . الحكمة: والوجود نافيةً للمال مهلكةٌ والبخلُ باقٍ لأهليهِ ومدمومٌ * وقد تأتي الحكمة في صورة نصيحة وإرشاد كما فعل المثقب العبدى في قصيدته التي أولها: لا تقولن إذا ما لم ترد أن تتم الوعد في شئى نعم والحكم في الجاهلية تعبر عن التمسك بالمثل العليا السائدة في المجتمع، فهي ترشد إلى الأخلاق الفاضلة التي ترفع من قدر الإنسان عندما يتمسك بها، والحكمة ليس لها مكان معين في القصيدة؛ فقد تأتي ميثوثة في القصيدة،