

" أن التطور السريع في تطبيقات الذكاء الاصطناعي فعرض على نظام التعليم في المملكة العربية السعودية تبني تنميه أنظمه رقمية تُسهم في تنمية المجتمع التربوي التعليمي السعودي والعمل على وضع آليات لتحسين وتطوير تنمية تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تمام التعليم السعودي بيئة الذكاء الاصطناعي والاتصال الرقمي في البيئة التقليدية من خلال البيئة الافتراضية التي تعتمد على التكنولوجيا المتطور والمتسارعة و الاتصال الرقمي من خلال تطبيقات الذكاء الاصطناعي عبر منصة مدرستي، ونادي روبوتيك التعليمي في المبرز واجهه تحديات وصعوبات فعي استخدام اساليب الاتصال الرقمي وتطبيقات الذكاء الاصطناعي ولك بسبب قلة التدريب وقلعة التجربة في التعامل مع هذا العنصر من الاتصال أن تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم العام في المملكة العربية السعودية تناولت المكاسب التعليمية المتحققة من استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم العام، وهذا ما يعكس ما يمكن أن يقدمه الذكاء الاصطناعي للتعليم العام في المملكة العربية السعودية إذا تم استخدامه واستثمار إمكاناته في المدارس الثانوية وخدمة المعلمين والمتعلمين وذلك من خلال تقديم التعلم الشخصي للمعلمين والمتعلمين على حد سواء وفقاً لاحتياجاتهم الفردية أن تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم العام في المملكة العربية السعودية، تناولت المكاسب التعليمية المتحققة من استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم العام، وهذا ما يعكس ما يمكن أن يقدمه الذكاء الاصطناعي للتعليم العام في المملكة العربية السعودية إذا تم استخدامه واستثمار إمكاناته في المدارس الثانوية وخدمة المعلمين والمتعلمين وذلك من خلال تقديم التعلم الشخصي للمعلمين والمتعلمين على حد سواء وفقاً لاحتياجاتهم الفردية ومن ناحية أخرى يقدم الذكاء الاصطناعي التقويم المستمر للمتعلمين حيث يساعد في تعقب مسارات التعلم بشكل فوري والحكم بدقة على مدى اكتساب المهارات مع مرور الوقت،