معايير تقييم فعالية التطبيقات التعليمية في تعلم القراءة والكتابة وهو نشاط لم يكن بالإمكان تحقيقه باستخدام الطرق القديمة. يجب أن يدعم خصائص معينة تتعلق بتعلم القراءة والكتابة (كمزايا النطق والتسجيل). قد يتمثل المستوى الأول فقط في تحويل نشاط تقليدي إلى شكل رقمي دون تغيير ملحوظ. بينما للحصول على مستوى إعادة التعريف، مثل تحليل نصوص في البيئة وتحويلها تلقائيًا إلى تمارين صوتية مخصصة، أو متابعة نطق الطالب بالصوت في الوقت الفعلي باستخدام تحليل آلي، الجمالية والتصميم البصري: التصميم الجيد يساعد في الحفاظ على اهتمام الطالب ويعزز انغماسه في المهمة المطروحة. على مستوى الاستبدال أو التعزيز، قد يقتصر التصميم على صور ورسوم تفاعلية ثنائية الأبعاد، مما يقدم تجربة تعليمية جديدة لم تكن متاحة باستخدام الطرق التقليدية. خصوصًا التي تركز على الوعي الصوتي. مما يعزز تطوير الوعي الصوتي بشكل مبتكر لم يكن ممكنًا قبل ذلك. الدعم الفونولوجي والتغذية الراجعة الصوتية: يهتم هذا المعيار بمساعدة الطفل في الإدراك السليم للأصوات وتعلم كيفية نطق الحروف والكلمات بشكل تفاعلي. يجب أن يوفر التطبيق تدريبات صوتية (مثل الربط بين الأحرف وأصواتها والألعاب الكلامية) مع تغذية راجعة فورية. قد يستخدم التطبيق تقنيات التعرف على الصوت لتقييم نطق المتعلم وتقديم ملاحظات سريعة،

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي