

التعامل مع الرياضيات كتخصص رئيسي في الأطفال بالمعرفة والمهارات ومهارات التفكير الرياضي. العمل التربوية في أهمية الشهير لتطوير هذين الجانبين أثناء التعامل مع الرياضيات. تنمية المهارات الرياضية – القدرة على العد والعد، في هذه المقالة أود توضيح أهمية تنمية التفكير الرياضي والخطاب الرياضي. تطوير التفكير مهارات الأطفال خلال ممارسة الرياضيات كل قدرات المنطق العام ليس مهما فقط لمجال الرياضيات كالمقارنة والقدرة، والقدرة والأعمال الخيرية؛ الخطاب الرياضي يعد جزءاً هاماً من العملية وتنمية التفكير الرياضي وإعطائه الاهتمام ودعة في حياتي. ووضعت لمهمة التفكير الرياضي والحوار. استناداً إلى المعارف والمهارات الرياضية أن اكتسب الأطفال الحديقة، إعطاء مساحة مفتوحة للتفكير الإبداعي، من المهم أن نلاحظ أن هذا النشاط ينبغي أن تكون مجموعة صغيرة وفي الجلسات العامة للسماح للخطاب الرياضي المتعمق أبعد مع كل الأطفال. أمبروز 2008-2009 (مدعي أن حل مشاكل الرياضيات كلمة عنصراً هاماً في المناهج الدراسية في الرياضيات، ولكن الكثير من البالغين تذكر بهم الكرب الخبرات في فصول الرياضيات في المدرسة الثانوية عند إعادة إنشاء الصعوبة في حل المشاكل المتعلقة بحركة القطارات. بيد أن يظهر البحث أن ممارسة الرياضيات المشاكل التي أصبحت قصة رياضية قابلة للتطبيق ومرتبطة بواقع الحياة اليومية يمكن أن تكون أداة قوية لإشراك الشباب الرياضيات الطلاب، والعديد من الطلاب يتمتعون بإيجاد ما هو المنطق وصف المشاكل. أثناء تشييد الميناء التعامل مع الأطفال في حل المشكلات الرياضية: كتب النادل "دعوة" لحساب سعر وجبة الخاص بك وإضافة علامات لجعله ٢. ١. اختيار كل طفل للقيام بذلك. عند تناول الطعام في مطعم توزيع حدد طفل واحد لوضع كل لوحة أمورية ملعقة بينما أخذت صديق له القوة المطلوبة وفقاً لعدد داينرز. ولكن سيسمح لهم بتطوير قدرتها على حل المشاكل وفهم وتمثيل المشاكل بينما الأولاد ممارسة فوائدهم المهارات وتحسين فهمهم للفاتورة والتمثيل. هاجنانت أعتقد لا تظهر طفل كيفية حل هذه المشكلة، وفي نهاية المطاف الأطفال حل هذه المشكلة نفسها، الأطفال أيضاً محاولة لتوثيق كل ما في وسعهم في الصفحة الحل. بعد الطفل يحل المشكلة بأي شكل من الأشكال) مع الكائنات مع الأصابع، شفويا (أنه يمكن التعبير عن نفسه في وسائل الإعلام – اللوحة، بالاستفادة من أرقام أو عناوين) إذا كان يمكن أن يكتب (لا تعلم الأطفال كتابة تمارين لأن يتم تبسيط هذه المهمة لمناقشة معظم: مناقشة مع شرح وكيف الأطفال تحل المشكلة. الأطفال في هذه السن ليسوا معتادين على الاستماع إلى الآخرين ومناقشتها في أرجيلام. يجب عليك أن تسأل الأسئلة التي تشجع الأطفال على التفكير ومساعدتهم على الاحتفاظ باهتمام. 1993 (مشيراً إلى أهمية رفع الأسئلة التي تؤدي إلى مستويات مختلفة من التفكير وأهمية الحوار في فئة الرياضيات وخاصة نوع المسائل التي تنشأ فيها الأدبية استعراض إلى انعكاس أروخ عمليات التفكير واستجوابهم. آخر هو أن عندما طفل يشرح لزميله وحل المشكلة، الأطفال النشطة بطبيعة الحال المعرفي العمليات. لعبة الاجتماعية الهائلة في وسط البيت احتفل بعيد ميلاد دمية أطفال.