عناصر التفكير الإبداعي ومدى ارتباطه بالتعليم الفعلي: ●الفكرة: المرونة تعني القدرة على تبديل الأفكار أو الاتجاهات بناءً على الظروف المتغيرة. ●الارتباط بالتعليم الفعلي: يمكن للمعلّم تشجيع الطلاب على التفكير بطرق متعددة لمواجهة التحديات. يُشجع الطلاب على تغيير وجهات نظرهم وتجربة حلول جديدة للمشكلات. ●الارتباط بالتعليم الفعلي: يساعد التعليم الفعلي في تطوير مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب من خلال النقاشات، وتحليل النصوص، 3. الخيال والتصور ●الارتباط بالتعليم الفعلي: يُمكن للتعليم الفعلي أن يخلق بيئة تشجع الطلاب على التفكير خارج الصندوق، من خلال أنشطة مثل العصف الذهني، المشاريع الفنية، ●الفكرة: التفكير التحليلي يتطلب القدرة على تقسيم مشكلة معقدة إلى أجزاء صغيرة، ●الارتباط بالتعليم الفعلي: من خلال تعليم الطلاب كيفية تحليل المعلومات بعمق ثم تركيبها بطريقة مبتكرة، يتم تعزيز مهاراتهم في حل المشكلات. يمكن تطبيق هذا النوع من التفكير في موضوعات مثل الرياضيات، العلوم، ودراسة الحالات العملية. 5. المثابرة ●الارتباط بالتعليم الفعلي: يمكن للتعليم الفعلي أن يثير فضول الطلاب من خلال طرح أسئلة مفتوحة، مما يعزز التفكير الإبداعي من خلال تبادل وجهات النظر والمهارات. 8. التحفيز الذاتي ويسعى لتحقيق أهدافه بشكل مستقل. ●الارتباط بالتعليم الفعلي: يُشجع التعليم الفعلي على تطوير التحفيز الذاتي لدى الطلاب عبر تقديم بيئة تعليمية تعزز التفاعل والتعلم الذاتي، مما يسمح لهم بالبحث والتعلم من خلال تجربة التحديات بأنفسهم. 9. القدرة على التكيف ●الفكرة: التفكير من منظور متعدد يعني القدرة على النظر إلى الأمور من زوايا مختلفة واكتشاف الروابط بين الأفكار. ●الارتباط بالتعليم الفعلي: يُشجع التعليم الفعلي الطلاب على استكشاف مجموعة من الآراء ووجهات النظر المختلفة،

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي