

الملخص: هدفت الدراسة إلى التعرف على مجالات وأساليب التنمية المهنية اللازمة للقيادات التربوية بمدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية وتحديدًا في مجالات الاتصال والتدريب، وإدارة الاجتماعات، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي المسحي والتحليلي الوثائقي، وتكونت عينة الدراسة من جميع المديرين ووكلائهم في مدارس التعليم العام الحكومية في محافظة المخواه والبالغ عددهم (148) مديراً ووكيلاً. – أن مجال الاتصال والتواصل هو الأفضل نسبياً (3. 41) وبدرجة تقدير (كبيرة)، فيما تواجه المديرين عوائق وتحديات تتعلق بإدارة الاجتماعات بمتوسط (3. 15) وبدرجة (متوسطة)، مع الحاجة للتدريب بمتوسط (3. 07) وبدرجة (متوسطة). أن دور وزارة التعليم في تحقيق التنمية المهنية للقيادات التربوية من المديرين والوكلاء بمدارس التعليم العام من خلال الممارسات الإشرافية لإدارة التعليمية والمشرفين المنسقين لا تزال تمارس بدرجة تقدير (متوسطة). وجود الكثير من جوانب القصور والحاجة الماسة للتنمية المهنية للقيادات الإدارية مديري المدارس ووكلائهم، محافظة المخواه وعموم المملكة. الكلمات المفتاحية التنمية المهنية القيادات التربوية مدارس التعليم العام المملكة العربية