

دراسة إلى تصميم بيئة تعلم قائمة على تقنيات الواقع المعزز لتنمية التحصيل الدراسي والانخراط في تعلم العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ولقد اعتمد الباحث على المنهج التجريبي وذلك من خلال اعداد أدوات البحث وهي تحليل للمحتوي الدراسي والتعليمي للطلاب وتصميم اختبار تحصيلي يتم تطبيقية بشكل قبلي وبعدي وأيضاً بطاقة ملاحظة وتم تطبيق الدراسة على عينة من الطلاب قوامها 20 طالب بنظام المجموعة الواحدة ولقد توصل البحث الي مجموعة من النتائج يعد أهمها وأبرزها هو ان تقنية الواقع المعزز ذات نتائج إيجابية على زيادة التحصيل الدراسي والانخراط في بيئة التعلم وقدمت الدراسة مجموعة من التوصيات أهمها هو ضرورة الاعتماد على دمج الواقع المعزز في عمليات التدريس والاعتماد على تقنياته بهدف زيادة معدلات التحصيل الدراسي للطلاب.