اكتبي تقريراً لا يقل عن 7 صفحات ناقشي فيه ما يلي: ● الجزء الأول: الهدف من تدريس القواعد النحوية، وأسباب ضعف الطلبة في القواعد النحوية وعلاج هذا الضعف في الجزء الأول من التقرير ● وفي الجزء الثاني ناقشي إمكانية استخدام واحد من أساليب تعليم القواعد النحوية والنحو الوظيفي أو جمع أكثر من أسلوب مشفوعاً بشرح لخطوات إجراء درس تطبيقي في الصفوف الثلاث الأولى كمثال على ذلك. 1 أهداف حقيقية ومنطقية من تدريس القواعد النحوية (الجزء الأول) 2 أسباب منطقية ضعف الطلبة في تدريس الإملاء والحلول لذلك من واقع حياة الطفل (الجزء الأول) 3 استخدام مصادر متعددة ومراجع قديمة وحديثة في التقرير 4. عدم نسخ ولصق فقرات أو مجمل القول من مصادر الانترنت والكتب توظيف أدوات التقويم المتنوعة لقياس الهدف (الجزء الثاني) 6. أهداف تعليمية ونحوية واضحة للمفهوم اللغوي المراد شرحه (الجزء 7. الجهد والتحضير لتنفيذ المشروع (الجزء الثاني) 8. تنوع أنشطة التعلم أثناء تنفيذ الدرس التطبيقي (الجزء الثاني) 9. تنظيم أنشطة الخبرة النحوية المعروضة (الجزء الثاني)