

أثر الإعاقة السمعية على مجالات النمو المختلفة للمعاقين : ن ع تقوم بدور مهم في سياة الطفل بصفة خاصة والرايد بصفة عامة ، من عد تعلم اللاة واكتسابها جزلاً لاي البيئة المسيطة به وكا التواصل الاجتماعي م الآخرين . على تطور اللغة و الكالم: أو الإعاقة السمعية تأثير الضعف السمعي عندما يعاني ن ل. (Hearing Loss: How It Affects) صعباً للاية كالم وهاا يجعل الفهم وال (Communication, (Shojaei, Jafari& Gholami, 2016) ني تكخر تطور القدر التواصلية واللاوية السنوا القليلة انولى ن الل الاستماع إلى من سولهم. من خ كالم يتعلم انطفال ال وبنا على ما سب ، يج أن يكون انطفال قادرين على لديهم ، زاد و واللاة، استمالية تطوير مهارا الكالم واللاة لدى الطفل على قدم المساواة م انطفال الين ا يعانون من (Dundee, 2019) مياكل ني السم اللغة المستقبلية على تعلم ضعاف السمع او الصم يساعد سماع الأصوات والكلمات الأطفال و ٩ وجود صداقات تكوين في صعوبة (Effects of Hearing Loss on Development, ضع ٩ ضع عام ني اللاة التعبيرية، إلى وجود عالقة طردية بين درجة (Quigley & Paul), درجة الإعاقة الانتبأل لتنمية السصيلة اللاية. يستاج لتعليم قراة البفأال. الكالم. ديسيبيل من المناقبا 50 % يفقد أكثر من س - إسالة الطفل لخدما التربية الخاصة - معينا سمعية نردية وتقييمها وتدريبه تأثير السمع على فهم الكالم واللغة الكما . 56 - 70) ديسيبيل خاصة. الع. - - شديدة (90 - 71) (Severe)) وقراة البفأال والكالم. التدريب السمعية على المعينا - درجة الإعاقة البرامج والاحتياجات التربوية فأكثر 91) - لن يتطور الكالم واللاة تلقائياًاا كان - نقد السم قبل السنة انولى من العمر. لأطفال الصم. ة، تنمية يؤكد على مهارا اللا - ما هي العوامل التي تؤثر على تطور النطق واللغة لدى الأطفال الذين يعانون من ضعف لذلك يتأثر ضعف السمع اوالصم بعدد من العوامل والمتغيرات ، ٩ مشاركة الأسرة ودعمها العالج المدرسي) ومن مظاهر اللغة التي تتأثر بالإعاقة السمعية : 1- المفردات Vocabulary : ضع السم اوالصم انطفال الين يعانون من لدى تتطور المفردا ببكأ أبطك ٩ ملموسة مثل قطة، و يتعلم انطفال الين يعانون من ضع السم ٩الكما المجردة مثل قبل، كما أنهم يواجهون صعوبة ني استخدام الكما الوظيفية مثل صعوبة ني فهم الكما اا اوالصم يواجه انطفال الين يعانون من ضع السم ٩المعاني المتعددة. كلمة بنا يمكن أن تعني سانة النهر أو المكان الاق الجملة: 2- وأبسط من انطفال ، وإنبا جمل أقصر ، وكتابة الجمل المعقدة ، غالباً ما يواجه انطفال الين يعانون من ضع السم صعوبة ني فهم • تي تستوق على جمل الوصل س"المدرس الاق أدرس نيه الرياضيا ، بدا من سألقي الكرة بواسطة مارق السم ني كثير من انسيان من سماع نهايا الكما . ني النط بين الكما المتبابة الين يعانون من اضطرابا السم أن يبالوا الكثير من طاقتهم ببساطة ني التعر على أصوا والاق البكل السياقي النسوق من سيث انطفال اوق الضع السمعي والصم ة ا وتتصل ل: بما يلي ترتي الكما سبنا الجملة ونهايا الكما سمورنولوجيا وعلم انصوا يتضمن استخدام الأطفال ذوي الض - الفعل - الإفراط في استخدام أنماط جمل معينة) خاصة أنماط الفاعل بدون استخدام الضمائر المفعول به (. زمن الفعل، انخفاض استخدام الصيغ النحوية) الجمع، الضمائر) تأثير الضعف السمعي على الاتصال بالآخرين: ما يلي : ك تكثير الضع السمعي على اتصال بالآخرين 2017 أورد طاهر س اقترابهم من البخص المتسدت أو باستخدام سيث يج عليهم أن يعتمدوا على الوسائل السسية اخرى غير السمعية كالبحر و اللمس. يصب انطفال من هأل الفئة معتمدين على البصر و اللمس بصورة أكبر وعلى قراة البفأال : الأطفال ذوي الإعاقة السمعية النمو المعرفي لدى مظاهر ,Garadat, Rauterkus