

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن مدى وعي معلمي العلوم بالمملكة العربية السعودية بمخاطر الإدمان الرقمي والتكنولوجي على تلاميذ المرحلة الابتدائية، والكشف عن أبعاد الإدمان الرقمي والتكنولوجي على التلاميذ في المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية. كما هدفت الكشف عن مدى وعي معلمي العلوم بالمملكة العربية السعودية بطرق الاستخدام الآمن للإنترنت والأجهزة الرقمية والتكنولوجية من على التلاميذ في المرحلة الابتدائية. وأجريت على عينة مكونة من (86) معلماً. وتوصلت الدراسة إلى أن وعي معلمي العلوم بالمملكة العربية السعودية بمخاطر الإدمان الرقمي والتكنولوجي على طلابهم حسب وجهة نظر عينة الدراسة مرتفع، كما توصلت إلى عدم وجود فروق في وعي معلمي العلوم بالمملكة العربية السعودية بمخاطر الإدمان الرقمي والتكنولوجي على تلاميذ المرحلة الابتدائية تبعاً لمتغيراتهم الديموغرافية (المؤهل العلمي،