

يعد الملاحظ - كما سبقت الإشارة - مشكلة رئيسة من مشكلات الملاحظة في الآلات التربوية والنفسية ، ثم بعد ذلك يقوم فقد يلاحظ - ثم يستنتج من ذلك أن هذا السلوك يمثل وموطن ذلك أن ملاحظة وهي مشكلة تأثير وجود الملاحظ وا احتمالية سلوك الأشخاص موضع الملاحظة والمثال التقليدي لذلك يتمثل في الاعتقاد بأن المدرس الموضوع تحت الملاحظة من قبل من هم أعلى منه سوف يحاول أن فهو سيحاول أن يتصرف بشكل نموذجي - ربما على إلا أننا هنا نغفل نقطة هامة ، فإن شريطةً ألا ينقل للأفراد وإذا حرص الملاحظ على ذلك