يعد الملاحظ – كما سبقت الإشارة – مشكلة رئيسة من مشكلات الملاحظة فى الآلات التربوية والنفسية ، ثم بعد ذلك يقوم فقد يلاحظ – ثم يستنتج من ذلك أن هذا السلوك يمثل وموطن ذلك أن ملاحظة وهى مشكلة تأثير وجود الملاحظ وا حتمالية سلوك الأشخاص موضع الملاحظة والمثال التقليدى لذلك يتمثل فى الاعتقاد بأن المدرس الموضوع تحت الملاحظة من قبل من هم أعلى منه سوف يحاول أن فهو سيحاول أن يتصرف بشكل نموذجى – ربما على إلا أننا هنا نغفل نقطة هامة ، فإن شريطةً ألا ينقل للأفراد وإذا حرص الملاحظ على ذلك

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي