

تم جمع البيانات عبر استبيان وزّع على 340 طالباً من الصفوف (10، 11، 12) مع استعادة 324 استبياناً بعد شرح غرض الدراسة، حيث استغرق ملء الاستبيان من 10 إلى 15 دقيقة. كما أجريت سبعة مقابلات شبه منظمة مع مدرسين باللغة الفيتنامية وتم تسجيلها. تم تحليل البيانات الكمية باستخدام برنامج SPSS، باستخدام المتوسط (M) والانحراف المعياري (SD)، حيث فسّرت درجات الفاصل الزمني (1-1.80: أختلف بشدة؛ 1.81-2.60: أختلف؛ 2.61-3.40: محايد؛ 3.41-4.20: موافق؛ 4.21-5.00: أوافق بشدة). أما البيانات النوعية، فتم تحليلها باستخدام تحليل المحتوى.