

الدرجة الكلية لمهارة إدارة العلاقات التطبيق القبلي ٨٥٪/١٥٠٪ الاجتماعية التطبيق البعدي ٧٠٪/٤٠٠٪ الدرجة الكلية على قائمة الملاحظة التطبيق القبلي ٢٣٪/٧٧٪ التطبيق البعدي ٢٦٪/٢٠٪ وفيما يلي شكل ٢ (يوضح متوسطي درجات الأطفال "عينة البحث" في التطبيقين القبلي والبعدي بطاقة الملاحظة:شكل ٢) يوضح متوسطي درجات الأطفال "عينة البحث" في التطبيقين القبلي والبعدي بطاقة الملاحظة تفسير نتائج الفرض الثاني: وترجع نتائج الفرض الثاني إلى فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات الأطفال عينة البحث في المهارات الإنفعالية والوجданية صالح التطبيق البعدي ويرجع ذلك إلى: ١- تنوع الأنشطة المستخدمة في البرنامج ما بين نشاط فني وقصصي وموسيقي وحركي وتعليمي وترفيهي. وذلك لدرجات الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم في التطبيقين القبلي والبعدي على بطاقة ملاحظة المهارات الإنفعالية والوجدانية . وجدول ٥ (يوضح قيم نسبة الكسب المعدل وحجم الأثر لكل من بطاقة ملاحظة المهارات النفسية والإنفعالية. تفسير نتائج الفرض الثالث: يتصنف البرنامج إرشادي بدرجة مناسبة من الفاعلية في تنمية بعض مهارات حماية الذات من الناحية الإنفعالية والوجدانية للأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم ويرجع ذلك إلى: ١- تنوع الأنشطة المستخدمة في البرنامج حيث تم استخدام عدد من الأنشطة الفنية والقصصية والموسيقية والحركة والتعلمية والترفيهية. ٢- تنوع فنيات البرنامج ما بين لعب الأدوار واللعب التعاوني وال الحوار والمناقشة والإلقاء وحل المشكلات وأسلوب التعزيز بأنواعه المختلفة. ٥- التعزيز المستمر للأطفال المعاقين عقلياً علي ممارسة المهارات المطلوبة بتلقائية. ٦- مناسبة المهارات للمرحلة العمرية والعقلية للأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم. تعقب عام على نتائج الدراسة الحالية: خلصت النتائج التي تم التوصل إليها في الدراسة الحالية إلى أهمية إكساب الطفل المعاك عقلياً والقابل للتعلم المهارات الإنفعالية والوجدانية وتنميتها بحيث تصبح عادات سلوكية لديه . ٥- إستخدام التقويم المستمر قبل وأثناء وبعد جلسات البرنامج. صيغت التوصيات كما يلي: ١- ضرورة إجراء البحوث والدراسات حول تدريب المعلمين للمساعدة في تنمية مهارات حماية الذات من الناحية الإنفعالية والوجدانية للأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم بحيث تصبح عادات سلوكية لديهم ويكونون على درجة جيدة من التوافق النفسي والصحة النفسية. ٤- توصي الدراسة بالمزيد من البحوث والدراسات التي تساهمن في تحقيق الصحة النفسية والتواافق النفسي للأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم في المؤسسات الحكومية. الدراسات المقترحة: ١- إعداد برنامج إرشادي للمعلمين لتنمية المهارات الإنفعالية والوجدانية لحماية الذات للأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم. ٢- إعداد برنامج إرشادي لأولياء الأمور للمشاركة في تنمية المهارات الإنفعالية والوجدانية لحماية الذات للأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم.