

وثيقة تم تحميلها من ووكيرن-معلومات العلوم-سيريس-آي بي 19 دور البيئة الاجتماعية السؤال الثاني المنظم لهذا المجال من البحث هو سؤال طبيعة وطرائق مساهمة اللغة من حاشية الطفل وله التأثير على عملية بينما لا توجد نظرية تستثني الحاجة إلى أن يكون الطفل على اتصال مع البالغين الذين يتحدثون والذين تحدث الطريقة التي تشارك بها هذه البيانات الأساسية في عملية الاستحواذ اللغة لها أوضاع متغيرة في النظريات. الوحدة- الخط الحادي عشر من الانقسام نجد ، 47 ص تنمية اللغة لدى الأطفال الصغار / كير للعلوم ومن ناحية أخرى ، مجموعة المناهج الوظيفية، الناشئون والتفاعليون الذين يتعرفون على النقش الاجتماعي اكتساب. بعيدا عن أن تكون قد جرفتها حجة تشومسكي حول فقر البنكرياس. وقد تم دمج هذا البعد تدريجيا في معظم غير-إنينيسستس الذين من '70 ، أولا حول خصائص اللغة موجهة إلى الطفل ثم طرائق تسجيل الطفل في التفاعل والحوار المحتمل لشرح عمليات 2014 أ). تحتل هذه السمات مكانا 1.3 . تصميم اللغة والنظريات اللغوية De@-08:46 بويك أعلى المحور الثالث الذي سيظهر بعلامة مائية في العروض التقديمية أدناه هو الشخص الذي يتعلق بطبيعة الميم للغة واللغة التي يجب أن يكتسبها الطفل- رير وبالتالي النظريات اللغوية التي تكمن وراءها. والتي اللغوية كظواهر مستقلة، ينطبق هذا الموقف الشكلي على مستويات أداء اللغة ، أولا وقبل كل شيء ، مخاوف من السؤال- المسائل الرئيسية- سيسس محددة. ببعضها البعض الآخرين. بالإضافة إلى ذلك ، بالنسبة للنهج الشكلية هي فقط ثانوي.