

1-نشأة الدرس الصوتي عند العرب: ارتبط البحث اللغوي عند العرب القدامى بظاهرة اللحن التي تفشت على الألسنة بعد الفتوحات الإسلامية، إذ كان لها الدور الأكبر في دخول اللغة العربية ^{اب} الوصف والتحليل. فقد كانت الدافع الأساس الذي أدى ^أ اللغويين القدامى للاهتمام بلغتهم، ^ففيما بذلك وجودها في العصر الجاهلي¹، وهذا ما يؤكده ما نقله السيوطي عن أبي الطيب اللغوي، من "أن اللحن ظهر في كلام الموالى والمتربيين من عهد النبي صلى الله عليه وسلم"²، غير أن الظاهرة ^تتتشكل خطاً يتهدد اللغة العربية، ويعكر صفاءها الذي ميزها في العصرين الجاهلي وصدر الإسلام مع اتساع رقعة الإسلام مع الفتوحات الإسلامية، يصف الزبيدي هذا الوضع قائلاً: " ولم تزل العرب تنطق على سجيتها في صدر إسلامها و الماضي جاهلتها، حتى أظهر الله الإسلام على سائر الأدنى، ففسّر الفساد في اللغة العربية"³. إذ إن اختلاط العرب بغيرهم من الأمم، ودخول الأجناس المختلفة إلى الدين الإسلامي أدى من جهة إلى احتكاك العربي بغير العربي والتآثر بلغته، فكثر ^ذا اللحن وفسدت الألسنة حتى طال القرآن الكريم، وعليه كان من الواجب البحث عن حل تحفظ به سلامة اللغة. ولعل الصواب عند من ذهب إلى أن نشأة علم يحفظ العربية من الخطأ ويوقف سيل اللحن الذي ^تيتهددها كان نتيجة مجموعة من الحوادث لا حادثة واحدة متفردة، "فغير مقبول في النظر أن ينهض العلماء ويستفرغوا مجھوداً جباراً يُؤرقون فيه عيوب ^م ولا يطبقون جفو ^م الليالي الطويلة لتأسيس فن خطير خالد الأثر في اللغة العربية وأبناء العروبة من جراء حادثة فردية كان يكفي في درئها إصلاحها وكفى"⁴، واختلفت الروايات فيمن كان ^أ أول من فَكَر في حل لهذا اللحن الذي بدأ يخترق الألسنة ويفسد اللغة، كما اختلفت في قصصه اللحن المسموع الذي أدى ^أ هذا الدافع، أبو الأسود، وكان لا يخرج شيئاً مما أخذه عن علي كرم الله وجهه، حتى بعث إليه زيد: أن اعمل شيئاً يكون للناس إماماً ويعرف به كتاب الله فاستغفاه من ذلك حتى سمع أبو الأسود قارئاً يقرأ إن الله بريء من المشركين ورسوله ^{كسر}⁵. حينها أدرك خطورة اللحن وما آل إليه أمر المسلمين فقبل أمر زيد ^{ان} عاد إليه وطلب منه كتاباً يقوم بما يطلبه منه، فقال: "إذا رأيتني فتحت فمي ^{ال}حرف فأنقط نقطة فوقه على أعلاه، وإن كسرت فاجعل النقطة من تحت الحرف"⁶. وإن صحت هذه الرواية فإن أول خطوة في الدراسات اللغوية، وأول ملاحظة فيها كانت صوتية بناها الدؤلي على الملاحظة المباشرة لآلية نطق هذا النوع من الأصوات، ومع هذا الاهتمام المبكر ^ذا الجانب، فتجدها في مقدمات المعاجم أو ثناها، 70 وقد عمد اللغويون في تناولهم للمادة الصوتية إلى تحديد مخارج الأصوات وصفاتها، مع ما توصل إليه علم الأصوات الحديث. محاولة منا لتقييم جهدهم في ضوء الدراسات الصوتية الحديثة.

2-بين الصوت والحرف: إن النظر في المادة الصوتية الموجودة في تراثنا اللغوي، يكشف لنا عن استعمال القدامى لمفردة "الحرف"، فقد استعملها الخليل في تحديده لمخارج الأصوات⁷، وغيره من النحوين⁹. إذ اتفق استعمالهم لهذه المفردة "الحرف" بمعنى الصوت اللغوي، أما مفردة "الصوت"، وفي الأصوات التي تصاغ منها الألحان، وكذلك في شرحه لمعنى الجهر. وتحتل هذه المفردة حيزاً من الاستعمال في وصف النظام الصوتي للعربية عند سيبويه ومن تبعه من النحوين، وذلك أثناء شرحهم لصفات الأصوات، حيث جاءت مرادفة للحرف، فقد جاءت كذلك عند تحديدهم للغرض من الإدغام المتمثل في تقريب الصوت من الصوت كما حدده قبلاً ^{انه} تقريب الحرف من الحرف¹¹، وكذلك الحروف تختلف¹²، واستعملوها للدلالة على الأصوات المهموسة التي تخرج من الفم، في مقابل أصوات الصدر المجهورة¹³. والرخو هو الذي يجري فيه¹⁴. وفي الرخاؤة ترك لمنفذ يمر من خلاله الهواء، هذا عن استعمال المفردة عند القدامى. أما عند المحدثين فقد كان مفهوم المفردة واضح الدلالة دقيق المعنى، والصوت اللغوي عبارة عن ذبذبات صوتية ^{اتجاه} عن عرقلة مجرى الهواء القادر من الرئتين، "فعندما يُصدر الجهاز العصبي أو أمره بنطق صوت معين، فإن هذا الصوت ينتقل على هيئة نبضات كهربائية، وتتأهب هذه تبعاً لذلك لاتخاذ أوضاع معينة"¹⁵، تحددها طبيعة الصوت المراد إنتاجه، اللغوي، وعليه إذا أرد ^ذا أن نميز الصوت اللغوي في هذه العملية لا بد وأن نح دد أن هذا الصوت ينتمي لنظام لغة ما. وقد رأينا أن القدامى استعملوا مفردة "الحرف" ^ذا المعنى، أما الحرف في الدراسات اللسانية العربية الحديثة فقد استعمل للدلالة على الرمز الكتابي¹⁶. وعليه فالخلاف بين القدامى والمحدثين في هذه النقطة لا يعود أن يكون خلافاً في المصطلح، لا يؤثر في وصف الأصوات اللغوية، لأن كلاً من مفردة "الحرف" عند القدامى، ومفردة "الصوت" عند المحدثين قد استقر معناهما بين مستعمليهما، 3-مخارج الأصوات: 1. أو بتقارب عضوين من أعضاء النطق فيحدث بذلك تضييق لمجرى الهواء. وفي الثانية عن احتكاك الهواء ^للعضويين المتقاربين. فالمخرج ^ذا هو النقطة التي يحدث فيها الصوت اللغوي، وقد يكون المخرج نقطة تشكل أكثر من صوت يكون تميزها ^لتصفية. 17 و ^ذا المفهوم استعملت لفظة "المخرج" في الدرس الصوتي القديم، وكانت مرادفة لـ"المبدأ" ، كما استعملها أيضاً بمعنى "الحيز" والحيز عنده منطقة أوسع من المخرج، فهو مكان لحدوث أكثر من صوت¹⁸. وتبين سياقات المفردة عند سيبويه، يفضي بنا إلى المفهوم الحديث نفسه، وينجينا ابن يعيش عن

البحث عن مفهوم المفردة عنده، 2. – إذ يرجع أنه أول مؤلف فيتناول هذا الجانب، ولا يخرج بحثنا عن هذا العرف إذ نتبين في الآتي مخارج الحروف عند الفراهيدي. عَدُّ الخليل بن أحمد الفراهيدي حروف العربية بتسعة وعشرين حرفا، قَسِّمَها بحسب تميزها في المخرج إلى فئتين، وهي الحروف التي لها مخارج محددة، إنما هي هاوية في الهواء، وقد كانت عناصر هذه المجموعة أربعة حروف^{٢٣} رة وأخرى ثلاثة خراج الهمزة منها، فقد جاء في المقدمة أنه كثيرا ما كان يقول: "الألف اللينة والواو والياء هاوية أي أَلٌ في الهواء"^{٢٤}، ولعَلَّ وصف هذه المجموعة الهاوية ونسبتها للجوف، كان نتيجة إحساس الخليل بخلو مجرى الهواء من الاعتراض، سواء كان جزئياً أو كلياً عند إحداث هذه الحروف، وهي في محلها – عدا الهمزة – صوات طويلة، عرفتها الدراسات الصوتية الحديثة^{٢٥} "هواء مجهر" فلا مخرج لها. يحملنا هذا التقسيم إلى ذكر تقسيم المحدثين للأصوات اللغوية، وإن اختلفت معاييرهم في تحديد عناصر كل مجموعة^{٢٦}، إلا أننا نجد من جملة هذه المعايير اعتمادهم آلية النطق فارقاً تمييز^{٢٧} بين القسمين، فماً وجَدَ الهواء المزبور عند النطق^{٢٨} عائقاً يحول دون حرية مروره سواء كان العائق كلياً أو جزئياً فهي أصوات صامتة، وما لم يوجد هذا الهواء عائقاً يحول دون حرية مروره فهي أصوات صائنة، والضمة الطويلة. وقد اقتصر حديث الخليل على الطويلة منها دون إشارة إلى القصيرة. – الحروف الشفوية: الفاء والباء والميم. والملاحظ أن الخليل لم يفصل في كيفية حدوث كل حرف على حدة، وإنما كان يكفي أن تجتمع الحروف في منطقة حدوثها فينسبها إلى موضع واحد. إلا أَنَّ لا تكون من ذات النقطة، فكان يصفها^{٢٩} القول^{٣٠} إن بعضها أرفع من بعض^{٣١}، وبما أن وصفه امتاز^{٣٢} لعمومية، وبلغ من دقته في زمانه أن اكتفى اللغويون بتكراره، 26 حَدَّسَ سَبِيلَهُ بِعَدْدِ مَخَارِجِ حُرُوفِ الْعَرَبِيَّةِ – بمصطلحهم^{٣٣} فيستَعْتَبُهُمْ مُخَرِّجَيِّنَ الْغَيْنِ وَالْخَاءِ. ومعروف في الدراسات الصوتية الحديثة أن أول المخارج^{٣٤} 27 الحنجرة؛ وعليه فمنطقة أقصى الحلق عند القدامي هي منطقة الحنجرة عند المحدثين، اعتبار أن أصوات المنطقتين ذَا^{٣٥}ا بين القدامي والمحدثين، غير أن القدامي أخطأوا في إضافة الألف لهذا المخرج، وهو ليس من أصوات^{٣٦} إذ هو صائب طويل، وقد أثبتت الدراسات الصوتية الحديثة أن الصوائت عبارة عن هواء مجهر، ورأى النعيمي في هذه الإضافة "إشارة واضحة إلى إحساسهم^{٣٧} ثُرَ الوترَين الصوتَيْن"^{٣٨}. في حين رفض بعض من المحدثين معرفة القدامي لهذا العضو،^{٣٩} وما يؤخذ على هذا الحكم هو اعتماد التسمية بـ"برها"^{٤٠} للاستدلال على عدم معرفة القدامي^{٤١} إذا العضو النطقي، فالتسمية في أساسها مجرد اتفاق قوم على تسمية مسمى^{٤٢} سم ما، ولا ضير إن كان اتفاقهم على تسمية تلك المنطقة^{٤٣} أقصى الحلق. ولعَلَّ ما يرجح حكم^{٤٤} إحساس القدامي^{٤٥} ثُرَ الوترَين الصوتَيْن^{٤٦}. وإن لم يتمكنوا من تحديدهما لغياب الآلات المساعدة على ذلك في زمان^{٤٧}هـ، أَنَّ
الاضطراب والخطأ^{٤٨} كان عند الخليل في الهمزة التي تعتبر حنجرية، إذ أدخلها مع الصوائت الطويلة التي تمتاز بـ"جهراها^{٤٩}"، أما صو^{٥٠} الحاء والعين فهما بعد مخرج أقصى الحلق في منطقة سماها القدامي بوسط الحلق، فلنطلق^{٥١} الحاء "يضيق المجرى الهوائي في الفراغ الحلقي، بحيث يحدث مرور الهواء احتكاكاً ولا تتنبذب^{٥٢} الأوا^{٥٣}ر الصوتية حال النطق به"^{٥٤}. أما العين فتختلف عن الحاء بحدوث نبذة للأوا^{٥٥}ر الصوتية عند النطق^{٥٦}، فهي "صوت حلقي احتكاك^{٥٧}ي مجهر"^{٥٨}. وجعل منه مخرج الغين والخاء، يليها خروجاً القاف، وقد اختلف المحدثون عن القدامي في هذا^{٥٩} ن جعلوا القاف قبل هذين الصوتين (الخاء والغين) خروجاً، إذ تجُذُّث بحبس للهواء^{٦٠} إن يرفع أقصى اللسان حتى يلتقي^{٦١} دني الحلق بما في ذلك اللهاة^{٦٢}، حتى أن كمال بشر رأى^{٦٣} أنه كان ينبغي منهم عدّها مع أصوات الحلق، لاتساع هذه المنطقة عندهم حتى أقصى الحنك، ومع هذا راح يبحث عن تبرير لوضعهم لها بعد الخاء والغين، إذ افترض أن يكون نطق القاف في زمان^{٦٤}هـ غير نطقه في زماننا، الغين والخاء أو من موقع^{٦٥} لـ لهم. وهي فرضية إبراهيم أنيس أيضاً، الذي أقر أن تطور القاف في اللهجات العربية الحديثة، لا يسمح إطلاقاً^{٦٦} لتأكيد^{٦٧} كيف كان ينطق^{٦٨}ا بين الفصاء من عرب الجزيرة في العصور الإسلامية الأولى^{٦٩}. وكان تحديد مخرج الكاف عند سيبويه انطلاقاً من مخرج القاف، فبَيْنَ أن الكاف تحدث أَسْفَلَ مِنْ مَوْضِعِ الْقَافِ، لِتَقَاءِ أَقْصَىِ الْلِّسَانِ وَالْحَنْكِ الْأَعْلَىِ فَتَكُونُ الْكَافُ أَقْرَبَ لِلْغَيْنِ وَالْخَاءِ مِنْ الْقَافِ، وَلِتَقَارِبِ الْأَصْوَاتِ الْثَّلَاثَةِ مَخْرِجَهُمْ أَتَفَقَّ أَنْ جَمَعَهَا بَعْضُ الْمُحَدِّثِينَ فِي مَخْرِجٍ وَاحِدٍ^{٧٠}. ثُمَّ أَتَيَ ثَلَاثَةُ أَصْوَاتٍ نَسَبَهَا الْقَدَامِيُّ إِلَى مَوْضِعٍ نَطِقِيٍّ وَاحِدٍ هُوَ وَسْطُ الْفَمِ، وَقَدْ وَافَقَ هَذَا التَّحْدِيدَ تَحْدِيدَ الْمُحَدِّثِينَ حَتَّى أَقْرَوْا أَنَّ "هَذَا التَّقْدِيرَ يَلِي هَذَا الْمَجْمُوعَةِ مِنَ الْأَصْوَاتِ مَخْرِجُهُمْ أَسْفَلُ الْضَّادِ، إِذْ حَدَّدَهُ سَبِيلُهُ عَلَى أَنَّهُ مِنْ بَيْنِ أَوَّلِ حَافَّةِ الْلِّسَانِ وَمَا يَلِيهَا مِنَ الْأَضْرَاسِ، وَزَادَ أَبْنَ جَنِي عَلَى هَذَا التَّحْدِيدِ تَوْضِيْحَهُ^{٧١} نَ النَّاطِقِ قَدْ يَجْعَلُهَا مِنْ أَيِّ الْجَانِبَيْنِ شَاءَ مِنَ الْأَيْمَنِ أَوِ الْأَيْسِرِ^{٧٢}، وَيَبْيَنُ لَنَا هَذَا القَوْلُ أَنَّ الضَّادَ صَوْتَ جَانِبِيِّ شَاءَ^{٧٣}ا فِي هَذَا شَأنِ الْلَّامِ. وَاتَّسَمَ وَصَفَهُمْ لِمَخْرِجِ الْلَّامِ بِدَقَّةٍ شَدِيدَةٍ، إِذْ هُوَ عَلَى مَا ذَكَرَهُ أَبْنَ جَنِي "مِنْ حَافَّةِ الْلِّسَانِ مِنْ أَدْهَهَا إِلَى مَنْتَهِي طَرْفِ الْلِّسَانِ، مِنْ بَيْنِهَا وَبَيْنِ مَا يَلِيهَا مِنَ الْحَنْكِ الْأَعْلَىِ، مَا فَوْقَ الضَّاحِكِ وَالنَّابِ وَالْعَيْنِ وَالثَّنِيَّةِ"^{٧٤}.^{٧٥}
سَلِيمًا لِنَلَاثَتِهَا مَنْحِيَّزًا حَدَّوْا سَعْنَسِبِيَا". أَمَّا مَخْرِجُ النُّونِ فَهُوَ عَنْدَ سَبِيلِهِ "مِنْ حَافَّةِ الْلِّسَانِ مِنْ أَدْهَهَا إِلَى مَنْتَهِي طَرْفِ الْلِّسَانِ مَا

بينها وبين ما يليها من الحنك الأعلى وما فوق الثناء، فالنون تحدث بحبس الهواء بوضع طرف اللسان على أصول الثناء العليا لذا كان وصف المحدثين لها "صوت أسناني لثوي" 42. وعلى مخرج النون اعتمد في تحديد كيفية نطق الراء، إذ جعله من مخرج النون غير أنه أدخل في ظهر اللسان قليلاً لأنحرافه إلى اللام، إذ يحدث هذا الصوت بتكرار ضربات اللسان على اللثة، والدال، – ومما بين طرف اللسان وفوق الثناء مخرج الزاي، والسين والصاد. – ومما بين طرف اللسان وأطراف الثناء مخرج الطاء والذال والثاء. يختلف عنها الدال بجهره، والطاء بطباقها، فالضاد الحديث صوت شديد مجهر يتحرك معه الوتران الصوتيان ثم ينحبس الهواء عند التقاء طرف اللسان صوت الثناء العلية فإذا انفصل اللسان عن أصول الثناء سمعنا صوت انفجار هو الضاد 45، فالضاد صامت مجهر سني مطبق انفجاري 46. في حين تحدث الطائفة الثانية من الأصوات بترك منفذ ضيق يمر من خلاله الهواء بين اللسان والثناء، إذ عند النطق لسين مثلاً يعتمد طرف اللسان على اللثة بينما يرفع وسط اللسان نحو الحنك الأعلى، ويكون الفراغ بين طرف اللسان وبين اللثة قليلاً جداً 47، فالزاي يعكس السين مجهر، والصاد يختلف عنه (السين) في إطباقه. وهناك من وصفها لأنسانية اللثوية مدرجاً المجموعة الأولى من الأصوات معها، عناصرها ثلاثة أصوات هي الطاء والذال والثاء، وهي عندهم أنسانية لأن مخرجها الأسنان، ثم يكون التمييز بينها الجهر والهمس أو الإطباق فتمثل الذال النظير المجهور للثاء، وتتميز الطاء عن الذال فيكروا مطبة. وحَدَّ سببويه مخرج الفاء من طن الشفة الُّسفلى وأطراف الثناء العلية. والميم، والواو، وأمر هذه الثلاثة واضح لأنَّا تحدث جميعها من بين الشفتين. 75 بعد هذا التفصيل في مخارج الأصوات انتقل القدامي في خطوة موالية لذكر صفات، وهذا ينم عن وعي صوتي كبير، وبالصلة تتباين الأصوات المشتركة المخرج، ثم إن طريقة النطق وطريقة مرور الهواء في الجهاز الصوتي عند إنتاج الأصوات هي من تحدد هذه الصفات، وتلك المميزة لصوت واحد، وستتبين الآن التحديات والتعريفات لبعض من هذه الصفات التي خَصَّ صواب الأصوات، مركزين على ما جاء فيكتاب سببويه. 1.4-الجهر والهمس: هي أولى الصفات المذكورة عند سببويه، فذلك عشرة أحرف 51. ثم راح يقدم تعريفاً للثنائيتين، ينقضي الاعتماد [عليه] ويجري الصوت. وأما المهموس فحرف أضعف الاعتماد في موضعه حتى جرى النفس 52 معه، وهذا ما عكسته محاولات واجتهادات المحدثين في تفسير وشرح هذا التعريف 53، فقد خلص بعضهم من شرحه إلى أن القدامي وإن لم يذكروا الورترين الصوتين، في حين أنكر هذا التوجه عند البعض الآخر 54، فين بذلك أن يكون مفهوم الجهر والهمس واحداً بين الدرسرين القديم والحديث 55، والحق أن هذه مجرد افتراضات لا يمكن الحكم على صحتها علمياً لأنَّ الأمر يتعلق بالمنطق، والمنطق يتلاشى ويزول بمجرد حدوثه، فما ذلك إذا كان هذا المنطق حادث من آلاف السنين، ولكن مع هذا يبقى باب الدراسة والافتراض مفتوحاً 56 نستكشف هذا المنطق من خلال الأوصاف التي وصلتنا في كتب النحوين، وتبقى إمكانية استجلاء دقة أكبر كلما توسع بوصفه. إلا أنها لا نعد وجود بعض الإضافات والإشارات عند غيره من اللغويين من شأنها أن ترجح من السابقة فرضية على الأخرى، والمهموس لضعف والخفاء، ووصف المهموس لإخفاء، جاعلاً رفع الصوت نتيجة لإشباع الاعتماد، والهمس نتيجة لضعفه، وهي ذاتاً إضافة ابن يعيش بن الهمس هو الصوت الخفي 57، والثابت علمياً الآن أنَّ الأصوات المجهورة التي يحدث عند نطقها نبذة للورترين الصوتين تكون أكثر ووضوحاً في السمع من الأصوات التي لا تحدث معها النبذة، خفاء الذي خصوا به الأصوات المهموسة. أما أصوات المجموعتين فقد كان الخلاف بين تصنيف القدامي والمحدثين لها في ثلاثة أصوات: 76 - الهمزة فهي مجهرة عند القدامي، أما عند المحدثين فمنهم من قال مهمسة 58، ومنهم من نسب إلى أنها لا لمهموسة ولا المجهورة 59، لأنَّ حدوثها يكون على مستوى الورترين الصوتين الذين يتحكمان بجهر الصوت وهمسه، ولعل ما هو الذي أربك الخليل في تحديد موضعها، إذ كان يضعها مع الحروف الجوفية رة ويخرجها منها أخرى. – والكاف حدوثها ما هو الذي أربك ال الخليل في تحديد موضعها، إذ كان يضعها مع الحروف الجوفية رة ويخرجها منها أخرى. – والطاء مجهورٌ عند القدامي مهموستان عند المحدثين، وقد برر المحدثون هذا التقدير من القدامي بكون القاف والطاء في النطق القديم غيرهما في النطق الحديث، حتى أن الوصف الذي قدم لهما لا يسمح بمعرفة كيف كان نطقهما على وجه التحديد 60. إن هذه الإضافات التي جاءت في تعاريف القدامي للمجهور والمهموس من جهة، قد يسمح لنا بترجمة الرأي القائل إن اللغويين القدامي قد أحسوا فعلاً ثر الورترين الصوتين في هذه العملية النطقية، خاصة وأنَّ هذين العضوين من الأعضاء الداخلية التي لا ترى لعين المجردة، والتي تمكنت الصوتيات الحديثة من رؤية عملهما وتحديد دورهما في الأصوات لاستعانته بالآلات الحديثة. 2. 4-الشدة والرخاوة وما بينهما: 61 عَرَفَ سببويه الشديد أنه "الحرفالذين من الصوت أثقله" ، والباء في ألفاظ: أجدت طبقك، أجدك قطبيت، أجد قط بكت. يقابل صفة الشدة صفة الرخو، والرخو هو ذلك الصوت الذي يمر الهواء من منفذ ضيق عند النطق به محتكاً بجدران الجهاز الصوتي في نقطة حدوثه، والثاء، والذال، والفاء. ولا زال تمييز الأصوات في اللغة العربية على هذا الأساس

قائماً عند علماء الأصوات المحدثين، وإن اختلفوا عن القدامي في المصطلحات المعبرة عن القسمين⁶⁴، وفيما يخص أصوات المجموعتين فإن الخلاف بينهم كان في صوت الضاد الذي عَدَه المحدثون شديداً بخلاف القدامي الذين جعلوه رخوا، ومن المنطقي أن يحدث الخلاف في أمره بما أن المحدثين قد أقرّوا أن الضاد لـنطاق الحديث غيرها الضاد المنطقية قديماً⁶⁵. وأما صوت الجيم فهي عند القدامي شديدة، وعند المحدثين فإن "الجيم العربية الفصيحة يختلط صوٰت الافتخاري بنوع من الحفيف يقال شِدٌ"⁶⁶ 68 وكذا في صوت العين الذي عَدَه المحدثون صوٰت احتكاكياً ، في حين اعتبره القدامي بينيا بين الرخوا والشديد ، فباستعمال الم giof الحلقى تمكن من مشاهدة تناوب الشدة والرخواة نقباضاً وسط الحلق وانبساطه على التوالى⁶⁷ كأنه اهتزاز، تبين له أن "الشبح أو الطيف الفيزيائي لصوت العين شديد الشبه للطيف الخاص صوات المدادات وأبعاضها أصوات الحركات. ومصدر هذه الأصوات هو اهتزاز للأوّل الصوتية، واهتزازها عبارة عن انقباض وانبساط سريعين جداً لهذه العضلات الحنجرية"⁶⁹. إذ عمدوا إلى تحديد مجموعة من الأصوات يحدث في نطاقها أن تتناوب الشدة والرخواة مستدلين على هذا بشرح آلية نطقها، وهذه الأصوات زِيدَة عن العين "اللام، النون والميم، الراء"⁷¹ والملاحظ أن القدامي لم يخصوها بتسمية معينة حتى أن سيبويه عبر فقط في وصفه للعين بقوله "بين الرخوة والشديدة" أما بقية الأصوات فتتبين بينيتها من خلال وصفه لآلية نطقها. فجمعوها وأطلقوا عليها مصطلح "الأصوات البينية" لكن معيار البينية عندهم كان مغايراً له عند سيبويه، إذ أن كمال بشرح دُدَّ البينية على أَنْ توسط هذه الأصوات مجموعة الصوامت والصوائب، وذلك لسبعين⁷²: الأول كواً صامته وظيفياً، والثاني قرٌّ في الأداء النطقي من الصوائب حتى أطلق عليها وصف "أشباء الحركات". أما معياره الأول فلا خلاف فيه، وأما الثاني والمتعلق بالجانب الأدائي النطقي فقد اختاره من جهة أن مجرى الهواء عند النطق⁷³ يكون أشد اتساعاً مما هو عليه في بقية الصوامت مما يكسبها وضوهاً أكبر من غيرها ويقرب⁷⁴ إلى الصوائب، ولكننا نجد في منظومة الأصوات العربية مجموعة أخرى يطلق عليها كمال بشر باسم "أنصاف الحركات" يمثلها صوٰت الياء والواو، وهي أقرب نطقياً إلى الصوائب من هذه المجموعة التي أطلق عليها كمال بشر تسمية البينية، وهو بنفسه يقر⁷⁵ لشبه الكبير بينها وبين الحركات، ففي معرض حديثه عنها يقول: "هذه الأصوات أقرب إلى الحركات من تلك الأصوات التي سميّناها سابقاً شباء الحركات"⁷⁶. ولا ضرر من اعتماد معيار القدامي في تحديد البينية على أساس التوسط بين الشدة والرخواة، لأن تناوب الصفتين عند النطق⁷⁷ صوات هذه المجموعة أمر واضح. والضاد، والطاء، والظاء، مبيناً معنى الإطباق من خلال عرضه للوضعية التي يتّخذها اللسان عند النطق⁷⁸ ذه الأصوات قائلاً: "هذه الحروف الأربع إذا وضعت لسانك في مواضعهن انطبق لسانك من مواضعه⁷⁹ إلى ما حاذى الحنك الأعلى من اللسان ترفعه إلى الحنك، فإذا وضعَت لسانك فالصوت محصور فيما بين اللسان والحنك إلى موضع الحروف"⁸⁰، فعند النطق⁸¹ ذه الأصوات يرتفع مؤخر اللسان إلى الحنك الأعلى ويتوافق النطق في مخرج الحرف⁸². وتبيّن التكنولوجيا الحديثة أن هناك فضاء بين اللسان والحنك يحصل⁸³ لإطباق⁸⁴. ويقابل الإطباق الانفتاح، والمنفتحة كل الأصوات عدا المطبقة، لأنك لا تطبق لشيء منه لسانك، ترفعه إلى الحنك الأعلى⁸⁵⁸⁶، 4.4-الاستعلاء والاستفال: وقد أقر المحدثون بدقة هذا التحديد، إذ ذكر كمال بشر أن مصطلح "الاستعلاء" مصطلح سليم مقبول، الصاد والضاد والطاء والظاء (وكذلك⁸⁷ لنسبة للفاف والغين والخاء عند تفخيمهما بشرطه وموافقه المحددة)⁸⁸. الاستفال عنده لا يرتفع اللسان عند النطق⁸⁹ الصوت فيحمل⁹⁰ ذا الاستفال معنى الانفتاح نفسه في تسفل اللسان إلى ولا يمكن أن ترك الحديث عن الثنائيين (إطباق، انفتاح) (و) استفال)، في مجالهما المفاهيمي عند المحدثين، وهو مصطلح التفخيم الذي وصف به المحدثون⁹¹ أصوات الإطباق⁹² أصوات كاملة لأن التفخيم في الأولى جزء من بنيتها تكتسبه في نطقها العادي، شروط لحوثه. قراءة القرآن والأشعار⁹³، يعني بلغة أهل الحجاز، ذكر قبلها "الألف التي تمال إمالة شديدة"⁹⁴، 5.4-المنحرف: جعل سيبويه هذه الصفة خاصة بصوت اللام، إذ قال: "منها حرف شديد جرى فيه الصوت لانحراف يشير هذا التعريف إلى أن الهواء يمر عند لانحراف مجرد جرى فيه الصوت لتكريره"⁹⁵، فالراء العربية تنتج عن الضربات السريعة المتكررة لطرف اللسان على اللام. 7.4-الغنة: ورد لفظ الغنة عند سيبويه⁹⁶ في تحديده للصفات، وخف⁹⁷ ص⁹⁸ صوتى النون والميم، يكتسبها⁹⁹ هذان الصوتان لتدخل الأنف في إنتاجهما، إذ أن الهواء ينفذ من خلاله عند نطقهما. كشف لنا النظر في مخارج الأصوات وصفات¹⁰⁰ عند القدامي، ومقارنتها بما جاء به الدرس الصوتي الحديث، ما توصل إليه القدامي في كثير من الأحيان في وصفهم للنظام الصوتي للغة العربية، الأصوات أو بتحديد صفات¹⁰¹، على الرغم من اعتمادهم في هذه المعالجة على رهف الحس ودقة الملاحظة. ونقط خلاف بينه وبين الدرس الحديث من جهة أخرى كخلافهم وهذا أمر طبيعي لأن التعامل في هذا المستوى مع المنطوق، كما أن

زما؟ م غير زماننا والوسائل غيرها،