تعرف المشكلة بانها : موقف يؤدي بالفرد الى حالة من عدم التوازن المعرفي. موقف يتطلب من الفرد وضع خطة للحل.

السلوكيات والعمليات الفكرية الموجهة لأداء مهمة ذات متطلبات عقلية معرفية .
والعمليات الفكرية الموجهة لأداء مهمة ذات متطلبات عقلية معرفية .
والعمليات الفكرية الموجهة لأداء مهمة ذات متطلبات عقلية معرفية .
المسبقة للفرد بموضوع المشكلة . 1 - دراسة وفهم عناصر المشكلة والمعلومات الواردة فيها . 2 - تجميع معلومات وتوليد افكار واستنتاجات أوليه لحل المشكلة . 3 - تحليل الأفكار المقترحة واختيار الأفضل منها . 4 - وضع خطة الحل . 5 - تنفيذ الخطة وتقويم النتائج . خصائص الخبير في حل المشكلات 1 - الاتجاه الايجابي (التعامل الجاد في حل المشكلة ومواجهتها . 3 - تنفيذ الخطة المشكلة (الى اجزاء أصغر لتمكن من معالجتها بسهولة . 5 - الحيوية والنشاط (الجدية في حل المشكلة حتى زوالها) 1 - المعطيات : وتمثل الحالة الراهنة عند الشروع (البدء) في العمل لحل المشكلة . 2 - الأهداف : وتمثل الحالة المنشودة المطلوب بلوغها لحل المشكلة . 3 - الأهداف واضحة ومحددة جيداً . مشكلات تكون فيها المعطيات والاهداف واضحة ومحددة جيداً . 2 - مشكلات تكون فيها المعطيات واضحة جيداً ، بينما الأهداف غير واضحة ، بينما الاهداف واضحة . مثال: _ قارن بين شخصية أبي بكر الصديق ، 4 - مشكلات تكون فيها المعطيات ولها المعطيات والأهداف غير واضحة . مثال: _ قارن بين شخصية أبي بكر الصديق ، 4 - مشكلات تكون فيها المعطيات والأهداف غير واضحة . مثال: _ قارن بين شخصية أبي بكر الصديق ، 4 - مشكلات تكون مفردات . 5 - مشكلات الاستبصار : يعني العثور على الطن فجأة . مصادر وأسباب الخطأ في حل المشكلات • 1 - عدم الدقة في القفكير . • 3 - الخمول والضعف في تحليل المشكلة . • 4 - الافتقار الى المثابرة . • 5 - الاخفاق في التفكير بصوت عال (مرتفع)أثناء العمل على حل المشكلة