

Den digitala tidsaldern har ökat i betydelse som en del av samhällets infrastruktur under de senaste åren. Målet är att visa hur skolprogrammering kan ses både som en reformation med pedagogiska och organisatoriska svarigheter och som en del av ett större utbildningssyfte i den digitala tidsaldern. Som en del av skolans arbete med att bygga upp elevernas digitala färdigheter – förmågan att förstå, använda och producera med digitala verktyg på ett ansvarsfullt och kritiskt sätt – kallas programmering inte bara för en teknisk talang (Skolverket, 2023). Akademisk litteratur och aktuella policytexter, särskilt Lgr22 och Lpfö18, utgör grunden, liksom forskning som betonar värdet av digitalisering inom utbildning (t.ex