تأسست مدرسة القديس جاورجيوس في عام 1968 في ضاحية بيروت الجنوبية، حيث يمتلكها السيد راغب علامة ويديرها الدكتور أحمد علامة. خلال عقود من الزمن، أظهرت المدرسة تفوقًا ملحوظًا مقارنة بالمدارس الأخرى في المنطقة. خاصة بفضل أدائها المميز في امتحانات البكالوريا اللبنانية وبرنامجها الثقافي الفريد. تمتد المساحة التقديرية للمدرسة على حوالي 2000 متر مربع، تشمل 54 صفًا للتعليم ومختبرات حديثة للعلوم وملاعب رياضية. يبلغ إجمالي عدد الطلاب حوالي 1670 طالبًا وطالبة، والكادر التعليمي يتألف من 98 معلمًا، بينما يضم الكادر الإداري 31 موظفًا، البرامج المعتمدة (عربي, وفرنسي ) وبرامج اللغة العربية للطلاب الأجانب، وبرامج خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة من MediSchool ، تعتمد على المنهاج اللبناني وتؤهل الطلاب لامتحانات الباكلوريا اللبنانية، وتُدرَّس مادة الكمبيوتر من الصف الأول حتى الثامن. بالإضافة إلى ذلك، تعتمد المدرسة في صفوفها التدريسية اعتمادا كبيرا على مجموعة من أدوات التكنولوجيا المتقدمة، مثل Digital Whiteboards)، حيث تساهم هذه الأدوات في تحسين جودة التدريس. كما وتستخدم وسائل التواصل الاجتماعي ومنصات التعليم الإلكتروني، لتقديم الواجبات وتنظيم الأنشطة الصفية، تطبيقات WhatsApp وTelegram لتسهيل التواصل الفوري بين المعلمين والطلاب والأهل. تُمكِّن التقنيات الحديثة المدرسة من إصدار النتائج وإدارة الأمور الإدارية والمالية بشكل فعّال عبر نظام إداري متقدم، مما يسهم في تحسين كفاءة العمليات الإدارية بشكل عام. فلسفة ومهمة المدرسة مدارس القديس جاورجيوس تسعى إلى تحقيق جودة أكاديمية متميزة وتطوير شامل للطلاب مع تعزيز القيم الأخلاقية. تركز على تطوير مهارات اللغة والتفكير التحليلي، وتعزز العمل الجماعي والصحة الجسدية والنفسية. الهدف هو تأهيل الطلاب كقادة إيجابيين في مجتمعاتهم وعلى مستوى العالم، من خلال توفير بيئة آمنة وتحفيزية وتعليم عالي الجودة. يمكن تلخيص دور ومهمة مدرسة القديس جاورجيوس على النحو التالي: ● توفير تعليم عالي الجودة في بيئة مدرسية آمنة ومحترمة وتحفيزية وإيجابية. ● تعليم الطلاب مهارات القرن الحادي والعشرين من خلال تعزيز التفكير النقدي ومهارات حل المشكلات المنطقية وصنع القرار عندهم. ● معالجة احتياجات الطالب الاجتماعية والعاطفية والفكرية والجسدية والنفسية لتحقيق الاستفادة المثلى من البرنامج التعليمي. ● تعليم الطلاب تحمل مسؤوليات أفعالهم من خلال التفكير في عملهم وسلوكهم. تحليل الهيكل التنظيمي للمدرسة تعتبر مدارس القديس جاورجيوس مؤسسة مركزية في تنظيمها مما يساهم في تحقيق التنظيم والفعالية في إدارة المدرسة. مجلس الإدارة: يمثل أعلى هيئة قرارية وإشرافية في المؤسسة. يتخذ القرارات الرئيسية للمدرسة. المدير العام: يدير الإدارة التنفيذية للمؤسسة ويتحمل المسؤولية العامة عن سير العمليات التعليمية والإدارية. مدير الفرع: يدير الفرع المسؤول عنه ويسهم في تنفيذ السياسات العامة وتوجيهات المدير العام. مشرف الفرع: يساعد مدير الفرع في إدارة العمليات اليومية ويقدم الدعم والتوجيه للمعلمين والطلاب. مدير الحلقة: هومسؤول عن قيادة وتطوير الحلقة يضع خطة عمل لكامل السنة ويتابع ويتأكد من تطبيق سير العمل الاكاديمي والسلوكي للحلقة. منسق المواد: يسهم في تطوير مناهج تعليم المواد المسؤول عنها ويضع خطة كاملة للتدريسها وتقديم توجيهات للمعلمين حول التدريس. الأساتذة: يقومون بتدريس وتنفيذ المناهج التعليمية في مختلف المواد واللغات والتخصصات ومساعدة الطلاب ان يصبحوا مواطنين وطنيين فاعلين وناجحين في المجتمع. إجراءات مدارس القديس جاورجيوس الإدارية في مدارس القديس جاورجيوس، يقوم موظفون ومنسقون مختصون بتوجيهات من المدير العام بتنفيذ الإجراءات الإدارية بدقة لتحقيق أقصى كفاءة وجودة في البيئة التعليمية. تبدأ هذه الإجراءات بإدارة تسجيل وتحديث ملفات الطلاب وتقييمهم. توظيف الهيئة التعليمية والادارية بعناية مع تأمين التدريب الدائم لهم. تلتزم المدرسة بمقررات وزارة التربية والتعليم العالي عبر تقديم التقارير الدورية لها. تُدار الجوانب المالية بعناية لضمان ميزانية قائمة وتوفير الموارد اللازمة للتحسينات التحتية والتعليمية. وأخيرًا، يتم التواصل المستمر مع أولياء الأمور من خلال اجتماعات دورية وتقديم تقارير عن وضع الطلاب. النظام الداخلي للمدرسة يرتكز على قواعد لتوجيه سلوكيات الطلاب ضمن المدرسة فيما يتعلق بالتعلم والامتحانات والتغيب، وعلاقاتهم ببعضهم ومع المدرسين، وحماية ممتلكات المدرسة، مما يساهم في إيجاد بيئة تعلم فعّالة وآمنة. وفي اطار الدراسة فيما يخص ازدياد حالات التنمر وتاثير استعمال التكنولوجيا ووسائل التواصل الاجتماعي، تتبع المدرسة اجراءات سلوكية بحق من يخالف بنود نظام المدرسة على الشكل التالي: الإعتداء الجسدي والعراك: يمنع الاعتداء الجسدي والعراك واي تصرف يسبب في إلحاق ضرر جسدي، يُصنف إلى عن قصد اوغير قصد والى خطورة عالية أو متدنية. الاجراءات السلوكية: للمخالفة الأولى إصدار إندار خطي، للمخالفة الثانية طرد لمدة ثلاثة أيام، للمخالفة الثالثة طرد لمدة أسبوع وللمخالفة الرابعة طرد نهائي. الاجراءات السلوكية: للمخالفة الأولى طرد لمدة ثلاثة أيام، الجنس، كما يشمل إمساك غياب الآخر، الاجراءات السلوكية: للمخالفة الأولى توجيه اندار خطي يوقع من قبل الأهل، المخالفة الثالثة طرد ثلاثة أيام، المخالفة الرابعة طرد أسبوعاً

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي

كاملاً وللمخالفة الخامسة طرداً نهائياً الهاتف الخلوي او تابليت، الكاميرا، آلة تسجيل: يمنع استعمالهم منعاً باتا خلال الدوام الدراسي. الاجراءات السلوكية: للمخالفة الأولى مصادرة الجهاز مدة يوم، للمخالفة الثانية مصادرته مدة يومين وتوجيه انذار خطي يوقّع من قبل الأهل و للمخالفة الثالثة مصادرته مدة أسبوع مع طرد يوما واحدا. آداب استعمال الكمبيوتر والانترنت: يمنع استخدام أجهزة الكمبيوتر والانترنت في المدرسة لأغراض غير تعليمية، الاجراءات السلوكية : المخالفة الأولى حرمان الطالب من استعمال أجهزة الكمبيوتر مدة اسبوعين، المخالفة الثانية حرمانه من استعماله شهر، المخالفة الثالثة حرمانه منه حتى نهاية العام الدراسي. لجنة الاهل تقوم لجنة الأهل المنتخبة بتعزيز الشفافية ومراقبة الميزانية، و تدعم الإدارة المدرسية في متابعة جوانب حياة التلاميذ في المدرسة مثل النظافة والسلامة ووسائل النقل والتغذية واللوازم المدرسية. بالإضافة إلى ذلك، وفي سياق تأثير التكنولوجيا ووسائل التواصل الاجتماعي على زيادة حالات الطلاب، تساعد لجان الاهل المدرسة بتنظيم ندوات وورش عمل لاولياء الامور توجيهية وارشادية عن اهمية دورهم في مكافحة هذه المشكلة، وذلك بهدف تحسين بيئة المدرسة وضمان تلبية احتياجات التلاميذ النفسية والعاطفية، مع العلم ان المدرسة تشتكي من عدم المشاركة الفعالة من اولياء الامور في الكثير من هذه النشاطات. التفاعل مع المجتع الخارجي مدارس القديس جاورجيوس تمثل نموذجًا بارزًا للتفاعل الإيجابي مع المجتمع الخارجي والمشاركة الفعّالة في الأنشطة والمبادرات التي تعزز الصحة والتعليم في المنطقة.

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي