تتمثل في انخفاض التحصيل الواضح في واحدة أو أكثر من المهارات الأكاديمية الأساسية وهي:يستخدم أصابعه لتتبع المادة التي يقرؤهايواجه صعوبة في حل المشكلات المتضمنة في القصصيصعب عليه المطابقة بين الأرقام والرموزيستخدم الأحرف في الكلمة بطريقة غير صحيحةيصعب عليه ربط الأصوات بالأحرف الملائمةلا يستطيع تتبع الكلمات في السطر الواحديصعب عليه نسخ ما يكتب على السبورةيستخدم تعبيرا كتابيا لا يتلاءم وعمره الزمنيبطء في إتمام الأعمال الكتابيةمن مظاهر الصعوبات الخاصة في القراءة ما يلي: حذف بعض الكلمات في الجمل المقروءة أو حذف جزء من الكلمة المقروءة.إضافة بعض الكلمات إلى الجملة المقروءة أو إضافة المقاطع أو الأحرف إلى الكلمة المقروءة.إبدال بعض الكلمات المقروءة في الجملة بكلمات أخرى قد تحمل معنى الكلمة المبدلة.إعادة قراءة بعض الكلمات أكثر من مرة عند قراءة الجملة.قلب وتبديل الأحرف وقراءة الكلمة بطريقة عكسية.صعوبة في التمييز بين الأحرف المتشابهة كتابة والمختلفة لفظا عند القراءة وكذلك صعوبة في التمييز بين الأحرف المتشابهة لفظا والمختلفة كتابة عند القراءة.صعوبة تتبع مكان الوصول في القراءة وبالتالي صعوبة في الانتقال إلى السطر الذي يليه أثناء القراءة.السرعة الكبيرة أو البطء المبالغ فيه في القراءة.مظاهر الصعوبات الخاصة بالكتابة فتتمثل فيما يلي: كتابة الجملة أو الكلمات أو الأحرف بطريقة معكوسة من اليسار إلى اليمين كما تبدو في المرآة.كتابة الكلمات أو الأحرف من اليسار إلى اليمين بدل كتابتها من اليمين إلى اليسار.كتابة أحرف الكلمات بترتيب غير صحيح حتى عند نسخها.الخلط في الكتابة بين الأحرف المتشابهة.عدم الالتزام بالكتابة على الخط بشكل مستقيم وتشتت الخط وعدم تجانسه في الحجم والشكل.أما مظاهر الصعوبات في الحساب فتتركز حول الارتباك في تمييز الاتجاهات وتشمل: 1. الخلط وعدم معرفة العلاقة بين الرقم والرمز الذي يدل عليه أثناء الكتابة عند سماع صوت الرقم.2. الصعوبة في التمييز بين الأرقام ذات الاتجاهات المتعاكسة اليمين واليسار والأعلى والأسفل عند الكتابة.3. عكس الأرقام الموجودة في الخانات المختلفة كالخلط بين الأرقام في خانات الآحاد والعشرات.4. صعوبة في استيعاب المفاهيم الخاصة الأساسية في الحساب كالجمع والطرح والضرب والقسمة.5. القيام بإجراء أكثر من عملية كالجمع والطرح في مسألة واحدة مع أن المطلوب هو الجمع فقط مثلا.6. الحاجة إلى وقت كبير لتنظيم الأفكار.7. ضعف القدرة على التجريد (المحسوس أسهل وأوضح).خصائص لغوية مع نبذهقد يعاني ذوو صعوبات التعلم من صعوبات في اللغة الاستقبالية والتعبيرية .وكذلك يكون كلامه مطولا ويدور حول فكرة واحدة أو قاصرا على وصف خبرات حسية، وهذا بالإضافة إلى مشكلة فقدان القدرة المكتسبة على الكلام وذلك بسبب إصابة الدماغ. يمكن أن تظهر لمن لديهم صعوبات تعلم مشكلات في كل من: واللغة الاستقبالية تدخل في مهارات عدة منها القدرة على فهم الأسئلة واتباع الإرشادات.اللغة التعبيرية: القدرة على أن يعبر الفرد عن نفسه لفظيا، ويؤثر هذا النوع من اللغة في عدة مهارات تواصلية كالوقوع في أخطاء تركيبية ونحوية أثناء حديثه أو حذف بعض الكلمات من الجمل التي يقولها.الخ.اللغة الاستقبالية والتعبيرية: وذلك يعني أن الطفل قد يكون يعاني من كلا النوعين الاستقبالي وتعبيري مما يجعل مشكلته أكثر تعقيدا.خصائص حركية مع نبذهيظهر على الأطفال ذوي صعوبات التعلم مشكلات في الجانب الحركي ومن أهمها :ـ المشكلات الحركية الكبيرة كمشكلة التوازن العام وتظهر على شكل مشكلات في المشي والحجل والرمي والإمساك أو القفز أو مشي التوازن.ـ المشكلات الحركية الصغيرة الدقيقة والتي تظهر على شكل طفيف في الرسم والكتابة واستخدام المقص.يرتطم بالأشياء بسهولة ويتعثر أثناء مشيه ولا يكون متوازنا.وذلك يشمل كل من الحركات الكبيرة والدقيقة والتي غالبا ما يعاني طفل صعوبات التعلم من قصور فيها، بالإضافة إلى المشاكل التي ترتبط بما يسمى بمهارات الإدراك الحركي التي كانت الأساس في تشخيص الأطفال المصابين بتلف طفيف في الدماغ.من أهم المشكلات الحركية الكبيرة: التوازن العام والذي يظهر على شكل مشاكل في المشي والرمي والإمساك أو القفز أو مشي التوازن.من أهم المشكلات الحركية الدقيقة: تظهر على شكل ضعف في الرسم والكتابة واستخدام المقص.السلوك غير الثابتيتشتت انتباهه بسهولةمن أهم هذه المشكلات التي تميز هذه الفئة عن غيرها ما يلي: النشاط الحركي الزائد. الانسحاب الاجتماعي التغيرات الانفعالية السريعة. القهرية أو عدم الضبط. سلوك غير ثابت. تكرار غير مناسب لسلوك ما.إضافة إلى الخصائص السابقة المميزة لذوي صعوبات التعلم، فإنهم أيضا يعانون من بعض الصعوبات والمشكلات التي يمكن تلخيصها في النقاط التالية:اضطرابات في الذاكرة والتفكير: وتتمثل في الضعف في كل من الذاكرة السمعية والبصرية وصعوبة في استدعاء الخبرات المتعلمة، وصعوبات في تعلم المفاهيم المجردة.ويمكن أن ترجع هذه الاضطرابات للصعوبات في الانتباه والإصغاء والاستيعاب اللفظي والمشكلات الإدراكية.صعوبات في الإدراك: ترتبط بالمشكلات في مجال الإدراك السمعي والبصري وفهم واستيعاب المعلومات التي يحصلوا عليها من خلال حواسهم المختلفة، وسيتم تفصيل أنواع صعوبات الإدراك على النحو التالي:1. صعوبات في الإدراك البصري: الإدراك البصري عبارة عن عملية مركبة من استقبال

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي

دمج تحليل المثيرات البصرية بواسطة فعاليات مركبة عقلية، والأطفال الذين يعانون من خلل في الإدراك البصري يعانون من:تشويش في الإدراك البصري أي تشويش في استقبال وتنظيم وفهم معنى المثير البصري مع أن مركبات العين سليمة. صعوبة التمييز بين الأشياء والعلاقات التي ترتبط بينها في الحيز، لذلك يفقدون ثقتهم بأنفسهم لأنهم يدركون عالمهم بطريقة مشوشة وغير صحيحة.

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي