

ابني على افكار الايه؟ على افكار الاخرين. وعوائق تتعلق بالخوف من اتهامات الاخرين للافكار. من افكار افكار متحيزة افكار الى اخره. اه ونفسرها للطلاب ونقول ايه المطلوب فيها؟ يعني اه الازدحام المروري ده. اه ايه المطلوب يعني؟ هل انا عايز احل المشكلة ديت ولا ولا عايز اعمل ايه؟ لازم ولا بد يكون الطرح المشكلة معه بعض الامثلة عليها عشان نفتح اذهان الطلاب لكي يطلقوا افكار لمعالجة هذه المشكلة. اه اللي يبدأ الافكار الطلاب ينتجوا اه اكبر كم من الافكار لحل هذه المشكلة. وبعدين بنناقش الافكار وبنختار الانسب والافضل لحل الايه لحل المشكلة. وهذه الانشطة تتعلق بربط المادة العلمية ببعضها ببعض. مرحلة العرض انا هطبق في ذهني يبقى ملهارة العرض فيها خطوات او مراحل احدد المشكلة او الموضوع اطرحه اعيد صوت الموضوع عشان اتأكد من كل الطلاب فاهمينه ابدأ اهيأ الجو لجلسة العصر الذهني ابدأ اعمل عصر الذهني وانتاج اكبر كم من الافكار تحديد الافكار الغريبة او تصنيف الافكار وبعدين عملية جلسة تقييم لهذه الافكار حتى نختار الحل لايه؟ الانسب والفكرة الانسب او الافكار الانسب لمعالجة القضية او الايه؟ او المشكلة. مع اطلاق اكبر كم من الافكار لعلاج هذه القضية او او المشكلة.