

الشخصية الإرشادية هي شخصية المسئول (بصفة عامة) في التوجيه والإرشاد، المهن المساعدة هذه المهن من القائم بها أن يضع شخصه داخل هذا العمل على أن وهذا يتطلب أن يتمتع الشخص القائم على تقديم الخدمات الإرشادية أن يتحلى ببعض الصفات ٦ – الأمانة: إن كلمة الأمانة ذات معنى واسع فهي مشتقة من الأمن والطمأنينة، ظروف خاصة به ، يحتاج إلى معلومات حول مشكلة المرشد والظروف التي تسببت فيها أو التي تساعد على استمراريتها ، ومن هنا يتبين وتحقق الأمانة لدى المرشد من خال: – أن يحافظ المرشد على المرشد وأن يصونه من كل ما يضره – أن يقدم المرشد المعلومات الدقيقة والصادقة للمرشد لكل المواقف التي يحتاج فيها – أن يبتعد المرشد عن مجاملة الآخرين على حساب المرشد الإرشادي أقواله وأفعاله، وتعد الأصالة صفة الزمة للصحة النفسية وهي كذلك صفة الزمة للمرشد في عمله أيضاً، فالمرشد يسمع من المرشد القول ويرى منه الفعل لذا وجب أن تكون أقوال المرشد متناغمة مع أفعاله فليس من المنطق أن ينهى المرشد المرشد أن يكف عن سلوك ما وهو يقوم به فهذا يؤثر سلباً على مصداقية العمل الإرشادي إن طبيعة العمل الإرشادي تتطلب من المرشد أن يستجيب للمرشد بكافة الجوانب فهو يسمع ويحل كل ما يحدث مع المرشد، كذلك على هذا يتطلب منه بذل مجهود ال يستهان به الأمر والتعامل معها فال يكون المرشد مرناً تعامله بل يراعي الفروق الفردية بين الأفراد إذ أن الأفراد يتباينون فيما بينهم والمرشد وتشمل المرونة وتعني استخدام المرشد للعديد من الأساليب الإرشادية ولطرق في تقديم الخدمات الإرشادية، كما تشمل المرونة العملية التنوع في قطاعات العمل الإرشادي فال يجب مجالات أخرى كالنمائي والوقائي. ويقصد بها قدرة المرشد على أن استيعاب الفروق بين الأفراد وتفهم وجهات نظرهم، وهذا يتطلب الذهنية صفة هامة للمرشد الجيد فهذا ما يسمح له بأن يبدع في عمله وينوع في وال يمكن الفصل بين المرونة الذهنية والمرونة العملية فكاهما متمم لآخر وكذلك الحال بالنسبة للمرونة العملية التي تكشف ه – التعاطف :المساندة والتراحم والذي يعرف بأنه القدرة على 9: – التعاطف: – التوجه للخدمة )فهم وتوقع وإدراك حاجات الآخرين وتلبيتها) – التنوع المؤثر )تشجيع الفرص بين الأفراد) – الوعي السياسي )قراءة ميول الجماعات الانفعالية) وعلى ذلك يمكن ان نحدد خصائص الخصائص الاجتماعي كمرشد اجتماعي على النحو التالي: 1- ان يكون خريج مدارس وكلية الخدمة الاجتماعية، علمية في الدراسات العليا )الدبلوم – الماجستير) في العمل مع الأفراد والسر. 2- يتضمن البرنامج التعليمي الذي يجب ان يحصل عليه المرشد الاجتماعي التعمق خصائص الفئات التي يتعامل معها تأثير البيئة الاجتماعية والمادية على حدوث مثل هذه المشكلات. ويوجد أيضا المرشد المهني. 5- ان غالبية العمال الذين يتعامل معهم هم من السوياء اللذين يعانون من مشكلات في برامج تدريبية مستمرة. 2: المرشد: المرشد هو إنسان يملك كل ما يحمله الكائن الإنساني من سمات عامة مشتركة معينا أو طبقة مميزة يمكن تحديد مالمح مميزة لها، بل هو إنسان عادي له دوره ومكانته الاجتماعية وله خصائصه الشخصية والاجتماعية والعقلية والنفسية كسائر وقد يكون نمطا في منطقة السوياء والعاديين كما قد يكون نمطا في منطقة التوافقي مع ظروفه المحيطة به، أو بينه الخارجي المحيط به بطريقة تكفل له الشعور بالسعادة والقدرة على مواجهة حقائق الخارجي المحيط به بطريقة تكفل له الشعور بالسعادة مما يجعله شخص غير قادر ٢ – ترتبط مشكلة الفرد بالنمط العام للشخصية. – هو شخص أداؤه الوظيفي غير فعال بسبب انعدام النسيج أو التوافق بين من هو حاجاته الضرورية. – هو شخص خصوصياته دائما في صراع وتنافس مع مطالب الجماعة.