

التحديد الإجرائي: مثال لنفترض أننا سندرس البنية الاجتماعية في بلدة صغيرة تهدف الدراسة إلى تحديد ما إذا كان هذا المجتمع مقسماً طبقات. كيف تختلف كل طبقة عن الأخرى وفقاً للمنهجية – الكمية؟ وكيف تتناول الطبقة « في هذه البلدة؟ للإجابة عن هذا السؤال نتبع الخطوات الآتية: 1. تحديد الأبعاد: تكشف مراجعة الدراسات السابقة حول الطبقات الاجتماعية في المنطقة أن الطبقة تقتضي وجود ثلاثة أبعاد رئيسية في الأقل الاقتصادي والمهني والتعليمي، تحدد هذه الأبعاد 2. اختيار المؤشرات: نبحث بعد ذلك عن المؤشرات؛ وهي معايير تعكس وجود هذه الأبعاد ومدى كل واحد منها. ومن الأمثلة التي يستخدمها معظم الباحثين في هذا السياق الدخل للبعد الاقتصادي، ونوع المهنة للبعد المهني. على هذه المؤشرات. تحديد المراجع المحسوسة: تتمثل الخطوة التالية في تحديد المعايير التي تمكنا من تكيم المؤشرات وتالياً تسمح لنا بالقياس والمقارنة. ويعني هذا أن المؤشرات ستترجم إلى مكافئاتها الملاحظة وهي المراجع». والمرجع الواضح للدخل هو المال، ومرجع عدد سني الدراسة هو مدلول التعليم. أما بالنسبة إلى المهنة فالمرجع هو الدرجة التي تحدد المجموعات المهن المختلفة وهذه الدرجات موجودة مسبقاً). بعد ذلك يقسم الدخل تسع مجموعات لكل منها مبلغ معين، وتغطي هذه الفئات معاً مدى الدخل الذي يحصل عليه أفراد الدراسة، أخيراً يُقسم البعد التعليمي مجموعات وفقاً لعدد سنوات الدراسة لكل فرد من أفراد الدراسة، ثم يُقسم كل مؤشر قيماً ابتداءً من متدن جداً إلى متوسط، إلى عال جداً، وتحدد قيم رقمية لكل مجموعة تراوح ما بين صفر إلى تسعة، ويطبق نظام التكميم نفسه على جميع المؤشرات. حيث يقدم كل سؤال المعلومات اللازمة للتكميم الذي يتمثل في درجات عامة أو متوسطة. فإذا حصل أحد الأفراد على درجات 6، 3 لمؤشرات – الطبقة، طبقة دنيا ، طبقة متوسطة دنيا، طبقة متوسطة وسطى طبقة متوسطة عليا؛ طبقة عليا دنيا، طبقة عليا متوسطة طبقة عليا عليا. وتعطى كل مجموعة القيم الرقمية ابتداءً من (1) – منخفض) إلى (9) – عال). تشير الدرجات (1-3) إلى الطبقة الدنيا، والدرجات (4-6) إلى الطبقة الوسطى،