هدف البحث إلي الكشف عن واقع استخدام أعضاء هيئة التدريس لتطبيقات الذكاء الاصطناعي ، وتحديد معوقات استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي ، و تحديد سبل تطوير الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة جازان، اتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي، وتم تطبيق استبيان واقع استخدام أعضاء هيئة تدريس بجامعة جازان لتطبيقات الذكاء الاصطناعي، واستبيان استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس، وبلغت عينة البحث 216عضواً من أعضاء هيئة التدريس بجامعة جازان، وتوصلت النتائج إلى وجود مستوي متوسط لاستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي للأعضاء هيئة التدريس في(التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع)، وأنه توجد فروق في تقييم أثر تطوير الأداء الاكاديمي لصالح الذكور من أعضاء هيئة التدريس عند مستوي دلالة ((0. وأنه توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية عند مستوي دلالة ((0. 01 بين استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي و تطوير الأداء الأكاديمي لعضو هيئة التدريس بجامعة جازان ، وبلغ مربع إيتا لحساب الأثر 0. يمكن إرجاعها الي اختلاف مستوي استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي، أي أنه يوجد أثر ذو دلالة إحصائية بين استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي و تطوير الأداء الأكاديمي لعضو هيئة التدريس بجامعة جازان عند مستوي دلالة ((0. وتتلخص التوصيات في ضرورة تبنى خطة استراتيجية لكليات الجامعة تهدف إلى دراسة كيفية تطبيق الذكاء الاصطناعي على المدى الطويل وتقييمها بشكل دوري،

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي