واقع استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الإدارة المدرسية أظهرت نتائج الدراسة أن استخدام الذكاء الاصطناعي في مدارس التعليم العام ضعيف بشكل عام، حيث لا يتم توظيفه بشكل كافٍ في مجالات التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة. أوضحت النتائج أن بعض المديرين يستخدمون الذكاء الاصطناعي في صياغة رسالة المدرسة أو تحديد الأهداف،

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي