

إعداد طلبة دبلوم إلتربوي إلعام - 1 ولاء ماهر محمد جابر - 2 إيه محمود عبدإلحميد عبدإلعزير - 4 سارة ناصر صادق عبدإلخالق - 5 محمد سمير محمد محمود - 6 إحمد إلسيد رحيم إلسيد - 7 عبدإلعظيم محمد عبدإلعظيم عبدالله ويمكن تحديد أهداف الدراسة في النقاط التالية: - التعرف على دوافع ممارسة الطفل للألعاب الإللكترونية. - التعرف على الآثار السلبية للألعاب الإللكترونية علي الاطفال. - التعرف على الآثار الإيجابية للألعاب الإللكترونية علي الاطفال. - التعرف على أهم التوصيات والمقترحات الإجرائية لتحديد الألعاب الإللكترونية ومدى تأثير الألعاب الإللكترونية في انتباه وادراك الطفل ويمكن تحديد أهمية الدراسة في النقاط التالية: - توجيه نظر المسؤولين إلى واقع تأثير الألعاب الإللكترونية . الاطفال من مختلف النواحي مثل الناحية الصحية والنفسية والسلوكية وغيرها . الحدود المكانية :وهي خاصه بالمكان الذي تمت فيه الدراسه العلميه وهنا تمت الدراسه العلميه علي بعض المدارس الحدود البشريه : ويقصد بها الافراد الذين تمت عليهم الدراسه وتم الاعتماد عليهم في جمع البيانات الإلترنت، ثقافة الطفل:تعتبر عناسلوبالحياةالمميزلجماعةالأطفالفيمجتمعمعينوتأثيرالألعابالإللكترونيةعلنتوجيهالأعبالذكاء:تتطلبالتفكيروالمحاكاةالمنطقيةفيأخذالقرار. تسببالضغطالنفسى، دراسة عثمان:(2018) التعرفعلنتأثيرالأعبالإللكترونيةعلنسلوكياتأطفالألمرحلةالابتدائية. وجودعواملتحفيزيةللأطفالممارسةالأعبمئالرغبةفيالفرزوالتحدي. العنوان : "وتمتطبيقالدراسةعلى عينهعشوائيةقوامها . ١٠ مفردةمنتمليذالمرحلةالمتوسطةوالذيينترواحأعمارهممابين ١١ إلى١٦عاممناالذكوروالإناث. أشارالناتجإلأن%٤٤م٣٤أفرادالعينهيقومونبتقليدومحاكاةأشاهدوهفيهذاالأعب. النتائج: بالتطبيقعلنعينهعشوائيةبسيطةقوامها . ٤ مفردةمنطلبجامعةCUSBوالذيينترواحأعمارهممابين أنمعظمالطلبيمارسونلعبةpubgبغرضالترفيهوالتسلية. العنوان : النتائج: والمراقين، تؤديإلإدمانهاوأسببهنأضطراباتتؤثرعلنالانشطةاليوميةوالدراسةوالأسرةالنتائج: الانسحابالانفعالي، الشعوربالخزي، تبرزهذهالدراساتالحاجةإل فهمأعمقلنتأثيرالأعبالإللكترونيةعلنالصحةالنفسيةوالجسدية، وكذلعلنالأداءالإللكترونية وأيضاً أبرز السلبيات المؤثرة علي ادارك وانتباه الطلب في المرحلة الابتدائية في بعض المدارس بمحافظه المنوفية ودور المدارس في معالجتها في المستقبل تم اعتماد المنهج الوصفي في البحث، يعد مجتمع البحث من الخطوات المنهجية المهمة التي يجب على الباحث ضبطها قبل الشروع في دراسته. والتي يجري البحث عليها . واشتملت عينة الدراسة علي (30) من طلب الصف الثالث الابتدائي في بعض المدارس وتم اختيارهم بطريقة عشوائية خلال خلل العام الدراسي (2024 - 2023م) الاستمارة الاستبائية: هي قائمة من الأسئلة تستخدم للحصول على معلومات من المشاركين في البحث. يمكن استخدام البيانات المجمعة من الاستبيان لتحليل الظواهر المدروسة باستخدام الطرق الإحصائية. إستبيان عن مدي تأثير الألعاب الاللكترونية على الطلاب القسم الثاني: استبيان اللعب بالألعاب الإللكترونية رقم الفقرة موافق 2 أنني غير قادر على التوقف عن اللعب بالألعاب الإللكترونية 3 أتحدث مع زملائي دوما عن مجريات وأحداث الألعاب الإللكترونية 6 أجرب بعض الحركات القتالية التي أعبها في الألعاب الإللكترونية على أرض الواقع مع زملائي 9 Fifa اللعب الإللكترونية مع أفراد لا أعرفهم كي اهزمهم جاءت النسب على النحو التالي موافق جدا موافق محايد معارض جاداً النسب على النحو التالي أتحدث مع زملائي دوما عن مجريات وأحداث الألعاب الإللكترونية 01% 00% 95% 05% موافق جدا موافق محايد معارض % % % 95% % Fifa جاءت على النحو التالي موافق جدا موافق محايد معارض 97% 0%. السؤال العاشر موافق جدا موافق محايد معارض 4% 20% 70% 6% 5 00% 97% 0%. تكرار الاستخدام :أغلبية أفراد عينة الدراسة يؤكدون أن التلميذ يستخدم الألعاب الإللكترونية يوميا. مشاركة اللعب :أفراد عينة الدراسة انقسموا إلى مجموعتين: مجموعة الأغلبية تؤكد أن التلميذ لا يسمح لأفراد آخرين الأخوة والأصدقاء :أفراد العينة أكدوا أن التلميذ يسمح للعب مع الأخوة أو الأصدقاء. ثم يلعب ألعابا أخرى مماثلة، اللعب لبعض الوقت. أثر الألعاب الإللكترونية على التحصيل الدراسي للتلميذ ترتيب الأولويات :أغلبية أفراد العينة يؤكدون أن التلميذ يستخدم الألعاب الإللكترونية أو ال، بالواجبات المدرسية. نتائج الدراسة التحكم في الوقت :أغلبية العينة لا تستطيع التحكم في الوقت المخصص للتلميذ في اللعب، قد يؤدي إلى إهمال - 2تنبيه الأبناء بعدم مشاركة المعلومات الشخصية مثل الجنس والموقع الجغرافي والصور الشخصية وغيرها. والشخصي. - 4مشاركة الأبناء للعب من خلال حساباتهم الشخصية.