

يبحث المقال في الاختلافات وإمكانيات الوصول والمساواة في التعليم في جهاز التربية والتعليم، المقال مقسم إلى قسمين، والثاني يناقش المبادئ العامة اللازمة للتعامل مع الاختلافات التعليمية بين الطلاب. وكيفية تدريب المعلمين على التعامل مع هذه القضايا بفعالية. يعترف المقال بقدرات كل طالب ويشدد على أهمية تعزيز هذه القدرات من قبل المعلمين، إلا أن المقال لا يوضح كيفية تحديد هذه القدرات بشكل منهجي أو كيفية دمجها في المناهج الدراسية القياسية.