اسم المادة: عرض وتحليل البيانات اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية الرصيد:03 المقطع الاول: مفاهيم عامة حول التحليل الاحصائي ـ الهدف من الدرس ـ ابراز أهمية استخدام الأسلوب الاحصائي في عملية تحليل وتفسير البيانات ـ التمييز بين أقسام التحليل الاحصائي مقدمة: وكلمة أحصى بمعنى عد وعلم عدد الأشياء وربما بالإضافة إلى تلخيص وتنظيم وتحليل البيانات وعادة ما تكون هذه الاستنتاجات في ويشيع بين الجمهور عن الإحصاء أنها ما هي إلا أرقام وبيانات رقمية فقط، وأعداد الوفيات، ومن ثم ارتبط مفهوم الجمهور عن الإحصاء، وهذا هو المفهوم المحدود وتبويبها، وتلخيصها بشكل يمكن الاستفادة منها في وصف البيانات وتحليلها، للوصول إلى قاررات سليمة في ظل ظروف عدم التأك د. حيث يساعد استخدام الوسائل والأساليب الإحصائية المختلفة في تحليل البيانات للوصول إلى فهم المشكلات فهما دقيقا وموضوعيا، فهي الوسيلة الوحيدة التي يستطيع بها الباحث أيا كان مجال تخصصه، تحليل البيانات واختبار صحة فروض دارسته والتواصل إلى النتائ ج. 1-مفهوم علم الاحصاء: كلمة)الإحصاء(تعني في اللغة الإنجليزية)Statistics(وهذه الكلمة مشتقة من الكلمة الإيطالية حيث كانت هذه بداية علم الإحصاء جمع البيانات التي تخص الدولة . اما علم الإحصاء فهو فرع من فرو ع الرياضيات التطبيقية التي تتضمن جمع ووصف وتحليل للبيانات ثم الحصول على استنتاجات من البيانات المتوفرة؛ وبالتالي فيمكن تعريف الإحصاء بأنه العلم الذي يهتم بجمع البيانات وتحويلها إلى صورة عددية، تنظيمها وترتيبها وتحليلها بهدف الوصول إلى نتائج معينة تساعد في توضيح ظاهرة معي نة. أـ الاحصاء الوصفي البيانية التي يتم فيها استخدام المقاييس الإحصائية المختلفة مثل مقاييس التشتت والمنوال والوسط أـ وصف جميع المعلومات والبيانات التي تم أخذها عن عينة محدد ة. ويطلق عليه تحليلي أو استدلالي أو استنتاجي ولكنه في جميع الأحوال يقوم بعمليات إحصائية تهدف إلى لذلك على الباحث أن يأخذ عينة معينة ليقوم علم الإحصاء الاستدلالي للوصول إلى قيم عددية تعبر عن سماته وذلك باستخدام عدد كبير من البيانات والمعلومات عن هذه العينة التى تم ثم إج ارء تحليل من خلال مجموعة ُمعادلات اصطلح عليها خب ارء الإحصاء، النهاية يتم عرض النتائج في صورة مختصرة، ويستخدم في ذلك عِّي نات د ارسية تمثل حيث يعتمد التحليل الكيفي على الإحصاء في معالجة البيانات مما يمكنه من استنتاج الدلائل والتفسيرات للعلاقات المتنوعة لمشكلة الدارسة، أما التحليل الكيفي أو ما يسمى بالتحليل النوعي للبيانات التي يتم الحصول عليها من أجل إيجاد العلاقات بينها وبين ما تضمنته من أفكار أو دلالا ت. الوسيلة المأمونة التي يمكن أن تضمن تحقيق الأهداف لقد أصبحت الأساليب الإحصائية تستخدم غالبا في كل الدارسات والبحوث العلمية في جميع حيث زاد الاهتمام باستخدام الأساليب الإحصائية لرسم سياسة المؤسسات والمنظمات العاملة علمية، وبالتالي رسم الخطط لعملياتها المستقبلية، ومنها وسائل الإعلام، 5-وظائف التحليل الاحصائي : 1. وصف البيانات Description des données 3. التنبؤ Prévision إذ لا وعرضها في شكل جدلي، أو بياني من ناحية، على طبيعة البيانات من ناحية أخرى . ويستند الاستدلال بيانات هذه العينة في التوصل إلى نتائج يمكن تعميمها على مجتمع الدارسة، لمؤشرات المجتمع وتسمى معالم Parameters، ويطلق على المقاييس الإحصائية المحسوبة من بيانات الإحصائية المحسوبة من بيانات العينة في تقدير المدى الذي يمكن أن تقع داخله معالم المجتمع باحتمال معين، ـ اختبارات الفروض Tests d'hypothèses: وفيه يتم استخدام بيانات العينة للوصول إلى قارر علمي معرفة ما يمكن أن يحدث لها في الحاضر والمستقبل، باستخدام بيانات العينة، المستقب ل. اسم المادة: عرض وتحليل البيانات السداسي: الثالث المعامل: 02 الاهداف بعد الاطلاع على الدرس يكون الطالب قادرا على: ـ التعرف على وظائف الاحصاء في دراسات علوم الاعلام والاتصال. أن الاتجاهات البحثية في دارسات الاعلام والرأي العام تتأثر بالمفاهيم السائدة عن طبيعة الجمهور كمصطلح وسلوكه , وقد تبنى علماء الاتصال حتى اربعينات القرن الماضي تعريف الاتصال الجماهيري الذي تبنته بالشكل الذي لا يمكن معه تحقيق الاتصال المباشر مع القائم بالاتصال , بسمات هذا الجمهور وخصائصه , وغياب التواصل ولذلك تناولت الدارسات المبكرة لجمهور وسائل الاعلام الجوانب الاحصائية لفئات 1- وظائف الإحصاء في الدراسات الإعلامية وذلك لتسهيل فهمها وتحليله ا. التعبير عن الظواهر بصورة عددية واضحة ودقيقة بدلا من عرضها والتعبير عنها بطريقة إنشائية أي بناء على نتائج كم ية مقارنة المجموعات المختلفة وإيجاد العلاقات القائمة بينها. العلاقة ونوعه ا. البيانات المتوفرة لد يه. فالرياضيات والإحصاء جزء من اللغة الوصفية التي نستخدمها في وصف الظواهر بدقة كبير ة. يضطر إلى ● وضع النتائج في شكل مناسب: فعلم الإحصاء يساعد الباحث على تلخيص نتائجه في شكل ملائم ذي فإذا قام الباحث بتجميع مشاهداته لظاهرة من الظواهر وترك كل مشاهدة على حدة بدون تصنيف و تلخيص لهذه المشاهدات]في جداول مثلا[, لوجد نفسه أمام خليط من المشاهدات الكثيرة العدد, وبذلك يصعب عليه أن يستخلص منها النتائج الهادفة ذات المعنى بشكل ملائم. لذا فالإحصاء يساعد في وكذلك يساعد على تجنب الاضط اربات

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي

والارتباك الناتج عن تجميع البيانات بدون نظام و ترتيب . وبناً ء على الأساليب المستخدمة يمكن تعميم هذه النتائج على المجتمع الأصلي مع تحديد درجة العامة والخاصة قبل التقدم إلى الامتحان, ولكن تنبؤنا قد لا يحصل بدقة وذلك إذا ما تعرض الطالب لظروف ● تحليل بعض العوامل المعقدة والمتشابكة التي تؤثر في حادث من الحوادث: فهناك الكثير من الحوادث أو الظواهر إنما تتكون نتيجة تأثير عوامل عديدة, العوامل, و علم الإحصاء من خلال بعض الاختبارات الاحصائية يستطيع ملاحظة تأثير كل عامل من تلك 1-مرحلة تحديد المشكلة تشمل هذه المرحلة استيعاب المشكلة المنوي اج اره البحث حولها وتحديد الخطوط العريضة واطار البحث فيها وهذا يتطلب من الباحث الاطلاع على الجزء الاكبر من البحوث التي سبق ان نشرت والتي تتعلق بهذه المشكلة والمشاكل التي تقع ضمن دائرتها والجوانب التي تطرق اليها الباحثون السابقون والمشاكل التي وان هذه الخطوة تعتبر من اهم الخطوات لانها ترسم ويجب على الباحث ان يتوقف كثيار عند هذه المرحلة لكي يتحقق من خطواته القادمة وصوابه ا. ارضاعهن لا طفالهن. بالإضافة 3-مراجعة البيانات بعد اتمام عملية جمع البيانات وفق الوسيلة المناسبة لذلك البحث يتوجب الامر مارجعة وتدقيق البيانات 4- تدقيق البيانات ان بعض المشاركين في الاستبيانات يميلون الى المبا لغة في اجاباتهم و معظمهم يجيب على الاسئ لة رغم عدم معرفته و لذلك تكون مهمة الباحث تدقيق مثل هذه الاجابات و 5- تصنيف البيانات اساس الظواهر التي جمعت عنها البيانات حيث يتم فرز بيانات كل ظاهرة على هيئة مجموعة . فقد يكون جداول خاصة بحيث ان كل جزء من البيانات المصنفة عن الظاهرة المعينة يعود الى مستوى معين لتلك ان الهدف من عملية التبويب هو ابارز البيانات وتوضيحها في اضيق حيز ممكن كي نتمكن من تكوين فكرة عنها . 7- عرض البيانات ان الجداول الاحصائية هي طريقة لتقديم البيانات الا ان طبيعة الارقام قد لا تشجع المطلع العادي على ق ارئتها او تفهم مدلولاتها بسرعة وسهولة الا اذا تمعن في مقارنتها لذلك تستخدم وسائل اخرى لعرض البيانات على نوع البيانات والغرض المقصود من تقديمها وقد يلعب الغرض من نشر البيانات دوار هاما في اختيار 8- تحليل البيانات: حيث يتم تطبيق الطرق الاحصائية المناسبة من اجل الحصول على نتائج عددية ذات دلالة معنوية إحصائية مثلا استخدام المتوسطات الحسابية او الانحرافات او معامل الارتبا ط الرصيد:03 تمهي د: أو صور خام متعلقة بموضوع معين مثل بيانات التخصص، النوع بدون ترتيب أو الملاحظات التي تؤخذ أثناء دارسة معينة. وتجمع لغرض اختبار اما المعلومات الاحصائية فهي هي بيانات إحصائية تم جدولتها وترتيبها وتبويبها لغرض التحليل الإحصائي فيكون مجتمعها محدوداً ومثال ذلك رياضيوا كلية التربية الرياضية أو تكون غير محدودة، ومثال ذلك التجارب العلمية التي تجرى في ميادين الرياضة العالمية. بالذكر انه عند القسم الأول من المجتمعات يمكن حصر مفرداته، وهذا ديدن المجتمعات الإحصائية، أحجامها، هذه المجتمعات لأشخاص أو مؤسسات اقتصادية أو اجتماعية أو أحزاب سياسية أو أي ظاهرة يمكن دارستها ومكونة من عدد من المفردات الإحصائية " مثل مستمعوا برنامج إذاعي أو مشاهدوا برنامج تلفزيوني أو قناة بحثه، سواء أكان نطاقه أو مجاله واسعا أو محدود ا. تشتمل على مفردات متباينة فيما بينها إلاّ أنه لكل منها خصائص مشتركة. والأقمشة(، لهذا يصبح من اللازم إتباع أساليب مختلفة وذلك لصعوبة ما يواجهه الباحثون من عقبات لتغطية د ارسة المجتمع كله، وعن طريق د ارسة خصائص وصفات هذا الجزء يتمكنون من والتي يحصلون عليه من ذلك الجزء، الذي ندعوه)العينة(. فتعرف العينة بانها عدد من الوحدات أو المفردات التي يتم اختيارها من مجتمع معين بحيث تكون ممثلة لهذا المجتمع ومعبرة عنه ويتوفر فيها كافة خصائص ومميزات هذا المجتمع" ويتم سحب العينة بطريقة تساعد في تعميم نتائجها على مجتمع البحث. أو هي" عبارة عن مجموعة من المفردات أو العناصر التي يتم للكل" . إذ تكون كل قيمة لابد من أن نتبع أسلوباً معيناً في اختيار وانتخاب العينة، ويذكر 2/ العينة المتحيزة : إن هذا النوع من العينات يختلف في خصائصه الإحصائية عن خصائص المجتمع، وتعد العينات العرضية، أن في بعض من متحيزة . المعياري قليل بالمقارنة مع وسط وانح ارف درجات المجتمع الإحصائي، والمعاينة هنا : " الط ارئق والتي يفترض أن تمثل المجتمع تمثيلاً صادقاً غير متحيز ". السداسي: الثالث اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية المعامل: 02

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي