

وهي تساعد على إيجاد مقررات كمواقع ويب ديناميكية، وهذه الأداة تتضمن قدرات متطورة للاختبارات، ويمكن للاختبارات أن تظهر على صفحة واحدة أو يتم عرض سؤال واحد للصفحة الواحدة، كما يمكن توقيت الامتحان، 9.2 أدوات تأليف مواقع الويب: على الرغم من ادعاءاتها التربوية النبيلة، إلا أن العديد من مقررات التعليم الإلكتروني في حقيقتها ليس إلا مواقع إنترنت ذات أغراض خاصة، والكثير منها تم إيجاده بواسطة أدوات تأليف مواقع الويب. وهذه الأدوات تقوم ببناء صفحات الويب وربط الصفحات الفردية لإنشاء موقع على شبكة الإنترنت، ولديها قدرات متطورة لإنشاء مواقع معقدة من آلاف الصفحات وصيانتها، وبعضها تتيح للمستخدم إيجاد تفاعلية متحركة ووصلات قواعد البيانات دون أية برمجة . وقد انضمت إلى هذه الأدوات المخضمة نوع جديد نسبيا من أدوات تأليف مواقع الويب تسمى المدونات (Blogs)، حيث سهلت المدونات من إمكانية إيجاد مجلات إنترنت مستمرة لأي شخص . إن أدوات تأليف مواقع الويب لا تعمل بمفردها، والغرض منها هو إنشاء مواقع على شبكة الإنترنت التي هي بدورها تعرض بواسطة الخوادم، وغيرها من الوسائط التي تظهر. وفي بعض الأحيان تُستخدم جنباً إلى جنب مع أدوات تأليف المقررات لإعداد صفحات أكثر كفاءة مما تستطيع أدوات تأليف المواقع .⁹ لماذا إيجاد التعليم الإلكتروني مع أدوات مواقع الويب؟ فالأدوات المنفذة لهذه التكنولوجيا هي لازمة على الأقل بشكل متقطع طوال معظم مشاريع التعليم الإلكتروني: صفحة ويب هنا، واستمارة تسجيل هناك.⁹ إن أدوات مواقع الويب تباع إلى أسواق كبيرة، وموثقة، وسهلة الاستعمال، كما إن أسعارها أقل بكثير من أدوات التعليم الإلكتروني المتخصصة .⁹ يمكن جمع أدوات تأليف مواقع الويب مع أدوات تحرير الوسائط وأدوات الاختبارات لإنشاء بيئة تأليف مقررات مخصصة .⁹ التعليم الإلكتروني المعني قد يحتاج إلى الاندماج مع غيره من أدوات عروض الإنترنت والتي تم إنشاؤها بواسطة أدوات مواقع الويب .⁹ أدوات تأليف مواقع الويب سرعان ما أصبحت بندا عاديا في أدوات العاملين في المعرفة،⁹ كيف تعمل أدوات تأليف مواقع الويب؟ هذه الأدوات تبسط عملية إنشاء المواقع المعقدة على شبكة الإنترنت مثل تلك المتعلقة بالتعليم الإلكتروني، فالمحررات البصرية للصفحات تسمح للمؤلفين بتحرير صفحة معاينة نهائية أو بتحرير غيرها من العناصر دون الاضطرار إلى التعامل مع الترميز البرمجي الكامن. وهي تعمل مثل معالجات الكلمات الحديثة (ميكروسوفت ويرد مثلا) والتي تسمح للمستخدم بالسحب والإفلات على الصفحة، كما يمكن المعاينة بشكل حي نوعا ما، رغم وجود بعض الاختلاف بين المتصفحات في ذلك . بعض أدوات تأليف مواقع الويب تأتي مع محررات للترميز البرمجي (code editors) حيث يمكن للمؤلف الانتقال بسرعة ذهابا وإيابا بين تحرير الصورة في الصفحة وتحرير ترميزها الكامن . وليس فقط كمجموعة صفحات مستقلة. والمؤلفون يمكنهم تحريك تسمية الصفحات وإعادتها دون كسر الروابط أو بقية ملحقاتها، كما يمكن عمل تغييرات في أرجاء الموقع دون الحاجة إلى تعديل كل صفحة على حده. وهذه الأدوات أيضا تجعل من السهل توحيد التصاميم والألوان، وبالتالي ضمان منظر ثابت ومحترف في جميع أنحاء الموقع، وبعضها يمتلك أدوات برمجة سكريبتينج قوية لتمكين المؤلفين من بناء تفاعلات متطورة والتي تنفذ على خادم الشبكة أو على متصفح الدارس . وبخصوص تطوري التعليم الإلكتروني، هنا بعض من أفضل تلك الأدوات:⁹ (Dreamweaver) الديرم ويفر وهو غير مجاني، وهو يسهل دمج الوسائط وإنشاء الجداول، والأطر والنماذج، وأشكال الويب الديناميكية، كما أنه يؤتمت كامل عملية التحرير ويتصرف كثيرا مثل معالج كلمات. حيث توجد إضافات لمطوري التعليم الإلكتروني ومصممي مواقع التجارة الإلكترونية.⁹ (FrontPage) فرونت بيج من مايكروسوفت (Microsoft. com)، وهو غير مجاني، حيث ينسق المستخدمون النص بنفس طريقة مايكروسوفت ويرد، وتبادل المعلومات والوثائق، فإن خادم الاستضافة الخاص به يجب أن يركب عليه الإضافات المتعلقة بالفرونت بيج . احد مشاريع سورس فروج (http://kompozer. sourceforge. net)، ويمكن اعتباره مفتوح المصدر ومجاني أ، وهو يمتاز بالبساطة ويعتبر قريباً من الديرم ويفر،