تُظهر الأبحاث باستمرار أن بيئات التعلم المدعومة بالذكاء الاصطناعي، والتي تجمع بين الدعم الإلكتروني الذكي وآليات التغذية الراجعة التكيفية، تُعزز بشكل كبير كلاً من الدافعية الداخلية والخارجية (بيرفايز وآخرون، وعندما يتلقى المتعلمون تغذية راجعة تُؤكد كفاءتهم مع تقديم خطوات تالية مُناسبة تُشكل تحديًا لهم، فإن دافعية الإنجاز تزداد بشكل ملحوظ (صن، فعندما يُصمَّم الدعم الإلكتروني والتغذية الراجعة لتعزيز الكفاءة المُدرَكة (من خلال تحديات قابلة للتحقيق وتغذية راجعة مفيدة)، تزدهر الدافعية الذاتية (ويك،

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي