

يرتبط النمو الخلقي ارتباطاً وثيقاً بالنمو الاجتماعي ويُخضع تطوره لمدى عَالَمِي بالمعايير والقيم السائدة، ويرتبط من ناحية أخرى بالنمو الديني ومدى عَالَمِي بالشعائر والطقوس والحرمات وبمدى استجابته لمستويات الخير ومع ارتباط النمو الخلقي بالنمو الديني فـانه يرتبط ارتباطاً وثيقاً باالجتماعي ويُخضع تطوره لمدى عَالَمِي الفرد بالمعايير والقيم السائدة في السنة الثانية من الطفولة يبدأ نمو الضمير من خلال اكتساب محظورات محددة تتطور مع تزايد - الطفل إلى الأوامر والنواهي البسيطة ثم تصبح أكثر مسايرة للمعايير المثلالية لما ينبع أن يكون وقد افترض بيأجيه في نظر لتطور النمو الخلقي للطفل - وجود مرحلتين وأربعين أولاًهما : الأخلاق خار المنشأ: ويعق فيها طفل ما قبل المدرسة وحتى سن السـ وتميز بالواقعية الأخلاقية فهي أخلاقيات تفرض فيها القوا الخلقيـة من سلطة خارجية عن الذات وتقبل بدون تساؤل او شك ويشعر الطـ حالها بالإلزام والقداسة وأنها غير قابلة للتغيير، وأي أمر من الكبار صائب ومحبـ ولو كان غير عادل فظهور أية أخلاقيـات تكون في صورة أداء للأدوار الصحيـ والسليمةـ من وجهـةـ نظرـ الكبارـ وهيـ أخلاقـ موضوعـيةـ.