

هدفت دراسة العازمي (٢٠٢١) إلى التعرف على واقع التواصل المدرسي مع أولياء الأمور وعلاقته بصناعة القرار في التعليم المدرسي بدولة الكويت، وتكون مجتمع الدراسة من مديري المدارس ومساعدتهم، وأوضحت النتائج أن مستوى التواصل المدرسي بين أولياء الأمور والمدرسة جاء بدرجة متوسطة، وأن مشاركة أولياء الأمور مع المدرسة في صناعة القرار المدرسي يتأثر بعدة عوامل منها شخصية المدير، وأوصت الدراسة بتدريب العاملين بالمدارس على استخدام الأساليب الحديثة للتواصل مع أولياء الأمور. وهدفت دراسة الحمدي (٢٠٢١) إلى التعرف على واقع التواصل بين أولياء الأمور والمدرسة، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي المسحي، وتكونت العينة من المعلمين وأولياء الأمور، وأظهرت النتائج أن واقع التواصل بين أولياء الأمور والمدرسة جاء بدرجة متوسطة، وتوظيف التواصل الإلكتروني بين الإدارة المدرسية وأولياء الأمور بسلطنة عمان في ضوء نموذج إبستين للشراكة المجتمعية وضرورة امتلاك المعلمين للمهارات الحياتية التي وفي الأردن، هدفت دراسة العمري وآخرون (٢٠١٨) لتعرف تأثير موقع إلكتروني مخصص لتواصل المدرسة بأولياء الأمور في ثلاثة مجالات هي: التحصيل الدراسي، والمشكلات السلوكية، وتم استخدام الأسلوب المختلط، وتم اختيار عينة قصدية من الكادر التدريسي ومن أولياء الأمور وطبقت أداة الاستبانة، وأظهرت نتائج الدراسة أن مستوى تقديرات الكادر المدرسي