

تعتمد الأرتوفونيا، كعلم وفن، على أدوات فحص وتشخيص علمية. تُستخدم هذه الأدوات للكشف والتقييم، وتشمل: 1. \*\*الملاحظة:\*\* مباشرة (لقاء مباشر مع المريض) وغير مباشرة (لقاء مع أولياء الأمور أو المعلمين). 2. \*\*المقابلة:\*\* لقاء مباشر لطرح الأسئلة وجمع المعلومات لتشخيص الاضطراب. 3. \*\*تحليل مضمون الرسالة اللغوية:\*\* تقسيم الرسالة إلى عناصرها (جمل، كلمات، حروف، أصوات) للكشف عن العيوب. 4. \*\*الاختبارات والمقاييس:\*\* أدوات علمية لقياس سلوك معين، مثل اختبار اللغة لبورال ميزوني، واختبار رسم الرجل لجودنوف، بالإضافة لاختبارات للذاكرة والانتباه. 5. \*\*الكفالة الأرتوفونية:\*\* الإجراءات من التشخيص (تاريخ الحالة، الميزانية الأرتوفونية، الاختبارات المكملة) إلى إعادة التربية (الخطة العلاجية). 6. \*\*تاريخ الحالة:\*\* جمع معلومات عن الحالة الصحية، النمو، المرض، التاريخ العائلي والدراسي. 7. \*\*الميزانية الأرتوفونية:\*\* الاختبارات والوسائل المستخدمة، مستمدة من مدارس غربية (بورال ميزوني) مع تكييفات محلية. تشمل الاختبارات المكملة: فحوصات نفسية (كالتأتأة ذات الأسباب النفسية) وفحوصات طبية (أذن، أنف، حنجرة، فم، ودماع).